



SCHOOL-SCOUT.DE

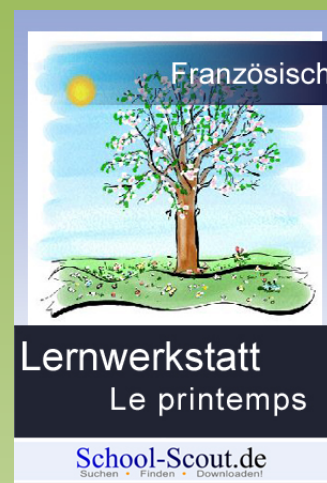
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Les Saisons - le printemps

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Est-ce que c'est vrai?

1. Regarde les dessins et les phrases. Est-ce qu'ils sont vrais?
 Écris les réponses qui sont correctes.
 Schau dir die Bilder und die Sätze an. Sind sie richtig? Schreibe die richtigen Antworten.



C'est une veste.

Non, c'est un manteau
de pluie.



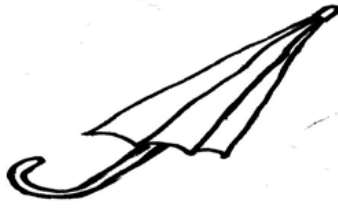
C'est un sweat-shirt.



C'est un parapluie.



Ce sont des bottes
de pluie.



C'est un jean.



C'est un pantalon.

Le dictionnaire du temps de printemps et des vêtements

1. Découpe le «dictionnaire du temps de printemps et des vêtements». Schneide das „Frühlingswetter- und Anziehsachen-Wörterbuch“ aus.
2. Lis le «dictionnaire du temps de printemps et des vêtements». Lies das „Frühlingswetter- und Anziehsachen-Wörterbuch“.

○ Le temps de printemps et des vêtements

nuageux	-	bewölkt
brumeux	-	neblig
pluvieux	-	regnerisch
orageux	-	stürmisch
ensoleillé	-	sonnig
venteux	-	windig
la veste	-	Jacke
le jean	-	Jeans
le manteau		
de pluie	-	Regenmantel
les chaussures(f.)	-	Schuhe
les bottes (f.)		
de pluie	-	Gummistiefel
les chaussettes (f.)	-	Socken
le sweat-shirt	-	Sweatshirt
Le parapluie	-	Regenschirm

L'animal préféré

1. Lis ce que les enfants disent.
Lies, was die Kinder sagen.

2. Peins les animaux correspondants.
Male die passenden Tiere.

Mon animal préféré a un bec
et peut voler.

Mein Lieblingstier hat einen
Schnabel und kann fliegen.



Mon animal préféré est petit et vert et il coasse.

Mein Lieblingstier ist klein und grün und es quakt.

Anna



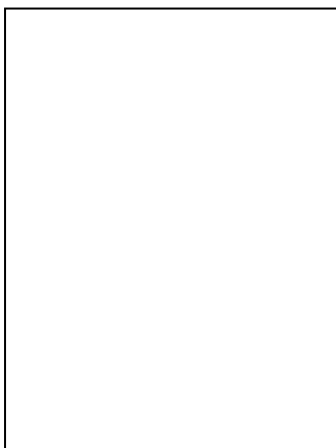
Mon animal préféré a beaucoup de couleurs et peut voler.

Mein Lieblingstier ist bunt und kann fliegen.

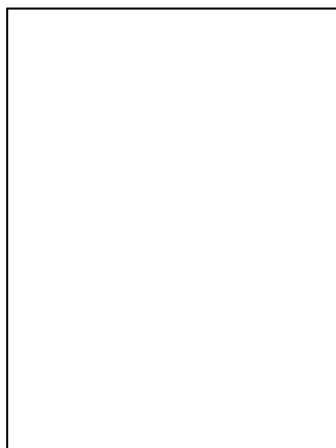
Lisa



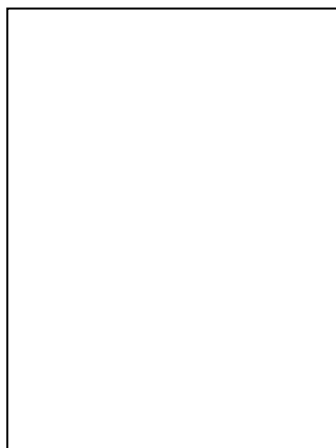
Tom



L'animal d'Anna



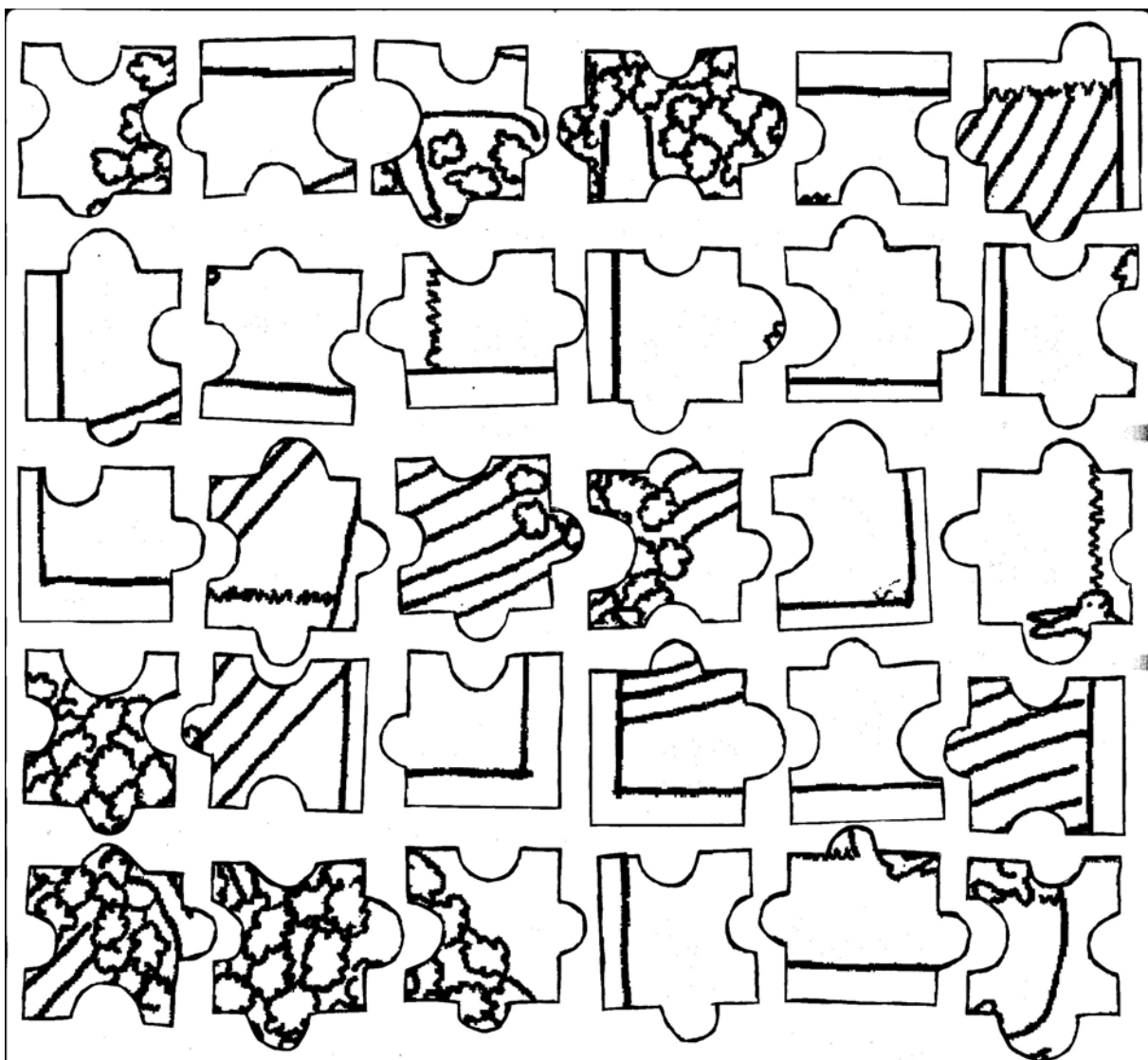
L'animal de Lisa



L'animal de Tom

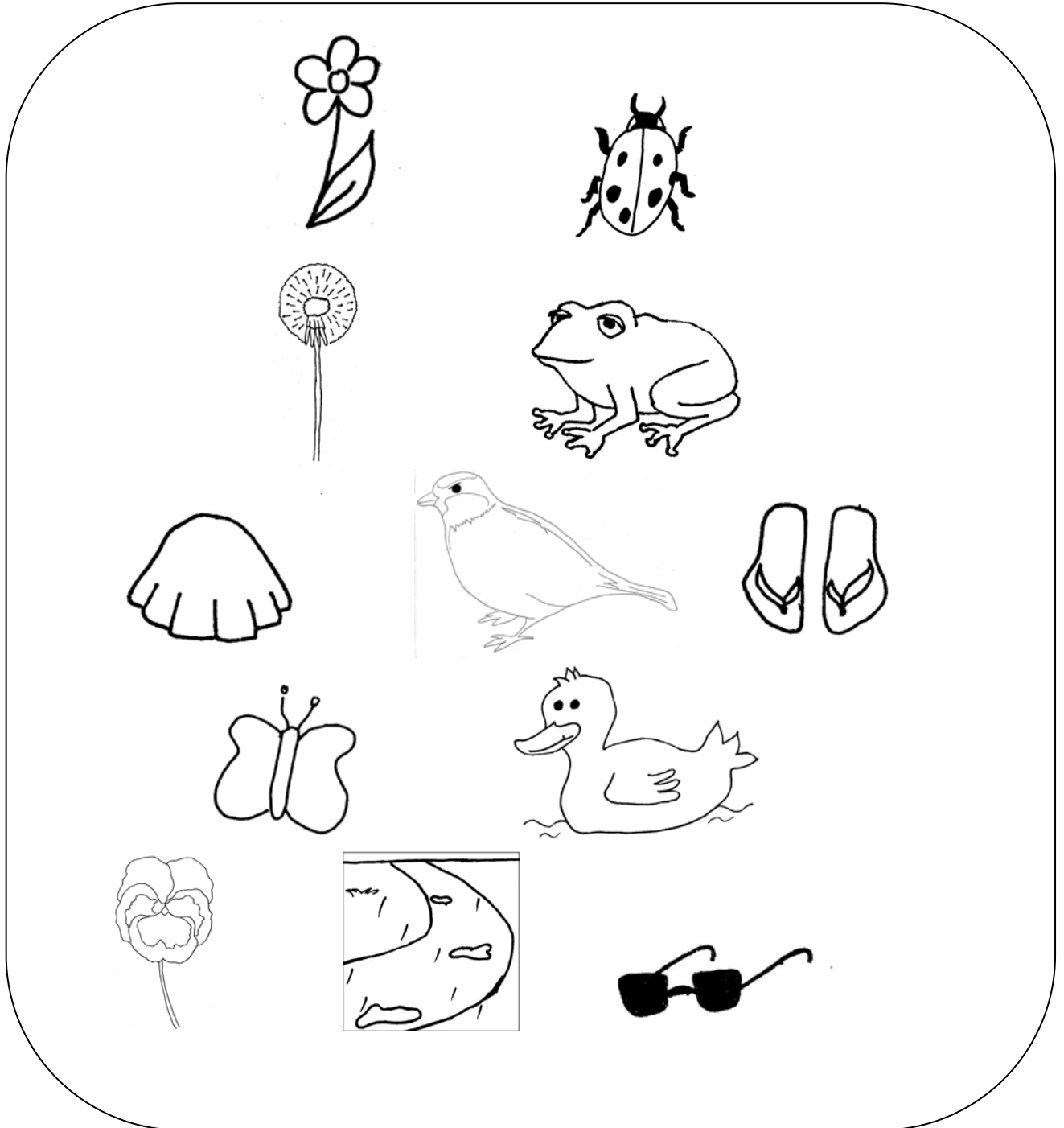
Le puzzle

1. Découpe les pièces du puzzle et recompose-les avec un copain.
Qui est plus vite?
Schneide aus und füge die Teile des Puzzles zusammen mit einem Freund.
Wer von euch ist schneller?



Les mots de printemps

1. Trace seulement les mots de printemps et note-les.
Umkreise nur die Frühlingswörter und schreibe sie auf.



Le dictionnaire des mots de printemps

1. Découpe le dictionnaire des mots de printemps.
Schneide das „**Frühlingswörter-Wörterbuch**“ aus.
2. Lis le dictionnaire des mots de printemps.
Lies das „**Frühlingswörter -Wörterbuch**“.

Les mots de printemps

l'oiseau (m.)	-	der Vogel
le papillon	-	der Schmetterling
le pissenlit	-	der Löwenzahn
le canard	-	die Ente
la fleur	-	die Blume
la grenouille	-	der Frosch
la coccinelle	-	der Marienkäfer
la pensée	-	das Stiefmütterchen
la flaque	-	die Pfützevert

les mots

beau, belle	schön
le temps	das Wetter
chaud, -e	warm
le ciel	der Himmel
est (I nf.: être)	ist
bleu, -e	blau
clair, -e	klar
je me promène (I nf.: se promener)	ich gehe spazieren
sans	ohne
le manteau	der Mantel
bénéficiant (I nf.: bénéficier de qc)	genießend
l'air (m.)	die Luft
sans que (+ Subj.)	ohne dass
je les note (I nf.: noter)	ich bemerke sie
il y a	da ist/ da sind
petit, -e	klein
les nuages (m.)	die Wolken
ne ... pas	nicht
je ne peux pas (I nf.: pouvoir)	ich kann nicht
protéger	schützen
il commence (I nf.: commencer)	es beginnt
l'orage (m.)	das Gewitter

Es ist empfehlenswert, den bereits erlernten Wortschatz mit den Kindern über einen längeren Zeitraum zu wiederholen. Damit wird das Einprägen des Wortschatzes in das Langzeitgedächtnis gewährleistet.

Presque Printemps

Il fait beau temps et il fait chaud,
le ciel est bleu et clair.

Je me promène sans manteau,
bénéficiant de l'air.

Mais sans que je les note
il y a des petits nuages.
Je ne peux pas me protéger
voilà : **Il commence l'orage.**



Les Saisons – Le printemps

Vorstellung des Themas und didaktische Überlegungen

Diese Lernwerkstatt befasst sich mit dem umfangreichen **Thema „Frühling“**. Hier sollen die Kinder auf spielerische Weise mit dem Wortschatz des Frühlings vertraut werden, welcher auf das Umfeld der Kinder angepasst ist. Neben der Vermittlung des Wortschatzes sollen erste lexikalische Satzteile gelernt und gefestigt werden.

Das allgemeine Thema „Frühling“ wird in drei Unterthemen aufgeteilt, sodass es den Kindern möglich ist, bessere Assoziationen zu bilden und somit den Wortschatz besser zu lernen und zu vertiefen. Folgende Unterthemen werden in dieser Lernwerkstatt vorgestellt:

Les mots de printemps

Le temps de printemps et les vêtements

Pâques

Jedes Unterthema beinhaltet zunächst ein kleines Wörterbuch, das ausgeschnitten und laminiert werden sollte. Mit dem Wörterbuch haben die Kinder einen Überblick über den zu erlernenden Wortschatz und können diesen als Hilfestellung für die Lösung der Aufgaben benutzen.

Die Aufgabenstellungen sind kindgerecht und altersgemäß konzipiert. Jede Aufgabenstellung ist in Französisch und auch in Deutsch geschrieben, deshalb können die Kinder alle Aufgaben selbstständig lösen. Das selbstständige Lösen der Aufgaben führt zu Erfolgserlebnissen und gewährleistet damit auch die Motivation. Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch Aufgaben, die in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden können z.B. **das Spiel „Le puzzle“**.

Am Schluss dieser Lernwerkstatt kann man den Lösungsteil aller Aufgaben vorfinden. So haben Kinder die Möglichkeit, den Lösungsteil als Hilfestellung zu nutzen, oder aber auch diesen mit ihren eigenen Lösungen zu vergleichen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Les Saisons - le printemps

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

