

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

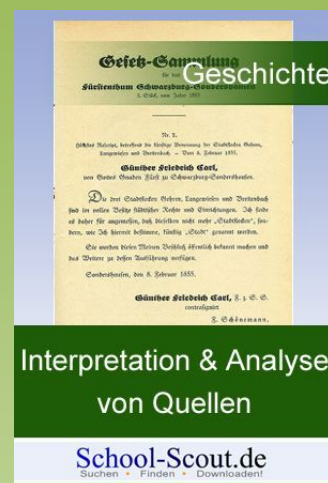
**Auszug aus:**

*Quelleninterpretation: Rede von Jaques Roux vom Juni 1793  
vor dem Nationalkonvent über den weiteren Verlauf der*

*Revolution*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Quelleninterpretationsbeispiel: Rede von Jaques Roux vom Juni 1793 vor dem Nationalkonvent über den weiteren Verlauf der Revolution</b>
Reihe:	Quellenanalyse im Geschichtsunterricht
Bestellnummer:	32569
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Rede von Jaques Roux bietet einen guten Einblick in die Problematik der Revolutionsführung. Sie verdeutlicht die verschiedenen Standpunkte der gemäßigten und der radikalen Wortführer der Revolution und ihre jeweiligen Absichten.</li> <li>• Dieses Dokument präsentiert die Anwendung einer speziellen Quelleninterpretationsvorlage und die entsprechenden Ergebnisse.</li> <li>• Zu empfehlen ist eine vergleichende Heranziehung der Interpretation der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte vom 26. August 1789: School-Scout Materialnummer: 32567</li> </ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Text der Rede Roux' zur unbedingten Radikalisierung der Revolution</li> <li>• Theoretische Grundlagen und praktische Anfertigung einer kritischen Vor-Analyse</li> <li>• Theoretische Grundlagen und praktische Anfertigung einer Inhaltsanalyse</li> <li>• Auswertung</li> </ul>

**Auszug aus dem „Manifest der Enragés“ von Jacques Roux an den Konvent vom 25.06.1793**

Zitiert nach: Walter Grab (Hrsg.), Die Französische Revolution. Eine Dokumentation. Nymphenburger Texte zur wissenschaft. Modelluniversität 14. Nymphenburger Verlagshandlung, München 1973, S. 163 f., 170.

Abgeordnete des französischen Volkes!

5 Hundertmal hat dieser geheiligte Saal von den Verbrechen der Egoisten und Schurken widergehallt; immer wieder habt ihr uns versprochen, die Blutsauger des Volkes zu vernichten. Jetzt soll die Konstitutionsakte<sup>1</sup> dem Volkssouverän zur Billigung vorgelegt werden; habt ihr darin die Börsenspekulation geächtet? Nein! Habt ihr die Todesstrafe gegen die Hamsterer ausgesprochen? Nein! Habt ihr festgelegt, worin die Handelsfreiheit besteht? Nein! Habt ihr den Verkauf von Münzgeld verboten? Nein! Nun denn, so erklären wir euch, daß ihr nicht alles für das Glück des Volkes getan habt.

10 Die Freiheit ist nur ein leerer Wahn, solange eine Klasse die andere ungestraft verhungern lassen kann. Die Gleichheit ist nur ein leerer Wahn, solange der Reiche kraft seines Monopols über Leben und Tod seiner Mitmenschen entscheidet. Die Republik ist nur ein leerer Wahn, solange die Gegenrevolution tagtäglich am Werk ist, indem sie alle Lebensmittelpreise hinaufschraubt, die von Dreivierteln der Bürger nur unter Tränen aufgebracht werden können. Und doch, nur wenn man die Erpressermethoden der Geschäftemacherei ausschaltet, hat  
15 Handel Anspruch auf Achtung; nur wenn ihr die Lebensmittel für die Sansculotten erschwinglich macht, werdet ihr diese an die Sache der Revolution binden, sie um die Verfassungsgesetze scharen. [...] Enragés' Enragés' Seit vier Jahren haben allein die Reichen von den Vorteilen der Revolution profitiert.

20 Die Händleraristokratie, schrecklicher als die Adels- (sic) und Priesteraristokratie, hat sich ein grausames Spiel daraus gemacht, die Privatvermögen und die Finanzen der Republik an sich zu reißen; noch wissen wir nicht, bis zu welchem Punkt ihre Erpressung gehen wird, denn die Warenpreise steigen täglich, vom Morgen bis zum Abend, auf beängstigende Weise. Bürger Repräsentanten, es ist Zeit, daß der Kampf auf Leben und Tod, den die Egoisten gegen die am  
25 meisten arbeitende Klasse der Gesellschaft führen, ein Ende hat. Sagt den Börsenspekulanten und Hamsterern deutlich: entweder sie gehorchen euren Dekreten in Zukunft, oder sie gehorchen ihnen nicht. Im ersten Falle werdet ihr das Vaterland gerettet haben; aber auch wenn der andere Fall eintritt, werdet ihr es gerettet haben, denn wir werden Manns genug sein, die Blutsauger des Volkes herauszufinden und zu vernichten. [...]

30 Wir wissen sehr wohl, daß es Übel gibt, die mit einer großen Revolution untrennbar verbunden sind, daß man für den Sieg der Freiheit jedes Opfer bringen muss und daß für das Glück, ein Republikaner zu sein, kein Preis zu hoch ist. Aber wir wissen auch, daß man das Volk durch zwei Legislaturperioden hindurch verraten hat, daß die Fehler der Verfassung von 1791 die Ursache des öffentlichen Elends sind, und daß es Zeit ist, daß der Sansculotte, der das Zepter der Könige zerbrochen hat, das Ende des Aufruhrs und jeder Art Tyrannei sieht.

---

<sup>1</sup> Die Verfassung der Französischen Republik war am 24. 6.1793 verabschiedet worden.

*Roux, der ursprünglich Priester gewesen war, trat erst den Jakobinern bei und wurde 1792 zum Wortführer der radikalen Enragés. Neben der allgemein angestrebten politischen und gesellschaftlichen Gleichheit forderte diese Gruppe auch eine wirtschaftliche Gleichstellung aller Franzosen. Um diesen Zustand zu erreichen, kämpften die Enragés für eine soziale Umgestaltung, die die Verfolgung von Spekulanten, die Schließung der Börse aber auch Enteignungen beinhalten sollte.*

*Seit 1792 hatte die Revolution an Dynamik und Radikalität gewonnen. Die Sansculotten, die Kleinbürger und Arbeiter von Paris, demonstrierten ihre Unzufriedenheit durch Volksaufstände. Sie sahen sich von den Führern der Revolution verraten, da sich an ihrer wirtschaftlich sehr schlechten Lage in den letzten Jahren kaum etwas geändert hatte.*

*Diese Zustände sind das Anliegen von Jaques Roux, als er im Juni 1793 vor den Konvent tritt. Zu diesem Zeitpunkt haben die radikalen Jakobiner die gemäßigten Girondisten aus dem Konvent bereits vertrieben. Beide Gruppen waren bis Anfang Juni in etwa gleich zahlreich vertreten, wobei die Jakobiner mit der Unterstützung der Sansculotten, also „der Straße“, rechnen konnten. Vor diesem Hintergrund fordert Jaques Roux von der Regierung ein radikales Vorgehen gegen die in seinen Augen verantwortlichen Personen.*

Als nächstes steht die Formulierung einer Erwartung an. Diese Erwartung ist etwas subjektives, das oft durch die späteren – uns bereits bekannten – Ereignisse beeinflusst wird. Daher ist es notwendig, die eigenen Überlegungen logisch zu begründen. Dies kann wie folgt geschehen:

*Betrachtet man die Zustände, in denen sich Frankreich im Sommer 1793 befindet, kann Roux' Rede großes Gewicht beigemessen werden. Seit dem Beginn der Revolution hatte das gemäßigte Lager das Sagen und schaffte es, seine Ziele durchzusetzen. Nun aber fordert die Masse weitere Maßnahmen. Die unzufriedenen Sansculotten unterstützen die radikalen Jakobiner, damit diese die sozialen Verhältnisse ändern. Sollte Roux mit seiner Rede, in der es um die Abschaffung der genannten Missstände geht, überzeugen, könnte dies eine vollkommene Machtverschiebung zu Gunsten der Jakobiner bedeuten. Bedenkt man, wie radikal die Vorstellungen der Männer um Maximilien Robespierre sind, ist ein endgültiges Abgleiten der Revolution in eine willkürliche Selbstherrschaft denkbar.*

## **1. Inhaltsanalyse**

Zu Beginn steht eine Gliederung. Als nächstes werden die zentralen Aussagen des Verfassers in eigenen Worten wiedergegeben. Ist dies getan, folgt die Betrachtung der Stilmittel, die vom Verfasser eingesetzt werden. Schließlich können aus dem erarbeiteten Material Schlussfolgerungen über die Motivation des Verfassers und seine Absicht abgeleitet werden.

### **Gliederung**

Der vorliegende Text lässt sich in drei Teile ordnen, auch wenn eine typische Einleitung fehlt:

- Beschreibung der Zustände in der Versammlung in der Vergangenheit und Gegenwart, Z. 2-8.
- Darstellung der theoretischen und praktischen Auswirkungen der oben genannten Zustände, Z. 3-22.
- Verkündung der eigenen Forderungen und Ziele und der Folgen, die bei einer Ablehnung seitens des Konvents eintreten würden, Z. 22-34).

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Quelleninterpretation: Rede von Jaques Roux vom Juni 1793  
vor dem Nationalkonvent über den weiteren Verlauf der*

*Revolution*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

