



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungen zur Untersuchung des Sprachgebrauchs

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Übungen zum Sprachgebrauch
(Lernstandserhebung – Deutsch, Klasse 8)


Bestellnummer:

Kurzvorstellung:

- Dieses Arbeitsblatt zum **Kompetenzbereich Sprachgebrauch** erläutert die Art der in den Lernstandserhebungen gestellten Aufgaben und stellt eine Reihe sinnvoller Übungen zur Verfügung.
- Der Kompetenzbereich Sprachgebrauch wird im Rahmen der Lernstandserhebungen Deutsch abgefragt und stellt eine wichtige Kompetenz dar.
- Das Arbeitsblatt enthält ein allgemeines Vorwort und weitergehende Erläuterungen zu den Lernstandserhebungen sowie **Übungen samt Lösungen** zu den verschiedenen Aufgabenbereichen und Aufgabentypen.

Inhaltsübersicht:

- Vergleichsarbeiten allgemein
- Vergleichsarbeiten in Deutsch: Sechs Aufgabentypen
- Vergleichsarbeiten in Deutsch: Die Aufgabenbereiche
- Sprachgebrauch – worauf kommt es an?
- Übungen zum Sprachgebrauch
- Lösungen zu den Übungen

 **SCHOOL-SCOUT**

- Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de



Die Lernstandserhebung

Das Verfahren „Vera“ dient der Kompetenzerhebung von Schülerinnen und Schülern sowie der Überprüfung des Fortschrittes und Erfolgs im Unterricht. Es stehen dabei wissenschaftlich ausgearbeitete Testverfahren zur Verfügung, die die schulfachliche Kompetenz der Schülerinnen und Schüler sachlich und zuverlässig sowie auch hinreichend objektiv widerspiegeln. Der direkte wissenschaftliche Bezug dieses Testverfahrens hebt es dabei in besonderem Maße von einer Klassenarbeit ab.

Dieses Material liefert, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können.

Vergleichsarbeiten – was ist das und was kann ich dafür tun?

Schon seit einigen Schuljahren werden im Frühjahr in den achten Klassen sogenannte Vergleichsarbeiten geschrieben. Mit ihrer Hilfe soll überprüft werden, wie viel die Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe in Deutschland können und wissen. Verglichen werden die Fähigkeiten in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen.

Weil die Vergleichsarbeiten von allen Schülerinnen und Schülern eines Landes geschrieben werden und ihre Ergebnisse miteinander verglichen werden sollen, müssen alle die gleichen Aufgaben bearbeiten. Das bedeutet für dich, dass nicht deine Lehrerin oder dein Lehrer die Aufgaben stellt, sondern das IQB in Berlin – ein Institut, das von der Regierung unter anderem mit der Erstellung von vergleichbaren Tests beauftragt wurde.

Die Vergleichsarbeiten enthalten also Aufgaben, die anders sein können als jene, die du aus dem Unterricht kennst. Um dein Wissen und deine Fähigkeiten bestmöglich einbringen zu können und eine gute Note zu erreichen, solltest du diese Aufgaben kennen. Du kannst dich so auf die verschiedenen Aufgabentypen und die Vorgehensweise der Vergleichsarbeiten vorbereiten.

Welche Aufgabentypen es gibt und was die Aufgabenstellung von dir verlangt, erfährst du in diesem Material. Im Anschluss daran kannst du auch gleich austesten, was du schon kannst und anschließend fleißig üben! So bist du bestens für die Prüfung gerüstet.

Vergleichsarbeiten in Deutsch – sechs Aufgabentypen

In den Vergleichsarbeiten findest du immer ähnliche Aufgabenstellungen, sodass du dich optimal auf die Prüfung vorbereiten kannst. Es gibt im Fach Deutsch sechs verschiedene Aufgabentypen:



Multiple Choice: Aufgaben mit Mehrfachauswahl

Bei diesen Aufgaben hast du die Wahl zwischen vier verschiedenen Antwortmöglichkeiten. Du musst die richtige Antwort ankreuzen. Es gibt immer **nur eine** richtige Antwort! Die Aufgabe kann als Frage formuliert sein, oft musst du aber die richtige Fortsetzung eines Satzes finden.

Beispielsweise könnte eine Aufgabe so gestellt sein:

„Der Herr der Ringe“ ist ein...¹

... Gedicht.

... Lied.

... Roman.

... Kochrezept.

Du löst die Aufgabe, indem du an der richtigen Stelle ein Kreuz setzt:

„Der Herr der Ringe“ ist ein...

... Gedicht.

... Lied.

... Roman.

... Kochrezept.

Wichtig bei dieser Aufgabe ist, dass du nur ein Kreuz setzen darfst! Es gibt immer nur eine richtige Antwort!



¹ Die Aufgabenbeispiele sind der offiziellen Homepage des IQB Berlin entnommen. Vgl. <http://www.iqb.hu-berlin.de/bista/aufbsp/deutsch>. Letzter Aufruf der Seite am 15. Januar 2010 um 13 Uhr 08.

Richtig oder falsch?

Bei einer solchen Aufgabe musst du für mehrere Aussagen, die sich auf den Text beziehen, den du gelesen oder gehört hast, entscheiden, ob sie richtig oder falsch sind.

Beispielsweise könnte eine Aufgabe so gestellt sein:

gelesener/gehörter Text:

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur.

	richtig	falsch
„Der Herr der Ringe“ ist ein Kochbuch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Autor des Romans „Der Herr der Ringe“ heißt John Ronald Reuel Tolkien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Der Herr der Ringe“ ist ein Gedicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du löst die Aufgabe, indem du jeweils ankreuzt, ob die Aussage links richtig oder falsch ist:

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur.

	richtig	falsch
„Der Herr der Ringe“ ist ein Kochbuch.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Autor des Romans „Der Herr der Ringe“ heißt John Ronald Reuel Tolkien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Der Herr der Ringe“ ist ein Gedicht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Umordnung

Bei Umordnungs-Aufgaben musst du Begriffe in eine bestimmte Reihenfolge bringen – zum Beispiel, indem du Länder nach ihrer Größe, Dinge nach ihrem Wert, Menschen nach ihrem Alter usw. sortierst.

Beispielsweise könnte eine Aufgabe so gestellt sein:

Die unten stehenden Länder sind verschieden groß. Bringe die Länder der Größe nach in die richtige Reihenfolge und schreibe die entsprechende Nummer in die Tabelle. (1 ist dabei das kleinste, 4 das größte Land)

Hier Nummer eintragen	
	Frankreich
	Deutschland
	Luxemburg
	Kanada

Du löst die Aufgabe, indem du die richtigen Nummern in die Tabellenspalten einträgst:

Die unten stehenden Länder sind verschieden groß. Bringe die Länder der Größe nach in die richtige Reihenfolge und schreibe die entsprechende Nummer in die Tabelle.

Hier Nummer eintragen	
3	Frankreich
2	Deutschland
1	Luxemburg
4	Kanada



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungen zur Untersuchung des Sprachgebrauchs

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

