



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Cicero - Strukturanalyse - Teil 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Thema:</b>	<b>Material Cicero (4) - Strukturanalyse</b>
<b>TMD: 31726</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neben einem kurzen inhaltlichen Vorwort zu den philosophischen Schriften Ciceros ist eine detaillierte Strukturanalyse enthalten. Daran schließt sich eine Übersicht über die Phänomene an, die im vorliegenden Textauszug eine Rolle spielen und eventuell nachgearbeitet werden müssen.</li> <li>• Dann folgt als Abschluss ein Angebot zu einer Übersetzung, die sehr eng am Text angelehnt ist, um den Studentinnen und Studenten eine unmittelbare Kontrolle ihrer Übersetzungsarbeit zu ermöglichen und zu erleichtern.</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorwort</li> </ul> <p>Cicero - Cicero - De natura deorum - Buch II - Kapitel 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturanalyse</li> <li>• Übersetzung</li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 6 Seiten, Größe ca. 296 KByte</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice  Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>  E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>

## Cicero – De natura deorum – Buch II – Kapitel 13

### Inhaltliche Vorbemerkung:

In seinem Werk ‚De natura deorum‘ behandelt Cicero Fragen der Physik und der Metaphysik, wobei anzumerken ist, dass der Begriff ‚Physik‘ mit unserem heutigen Begriff nicht übereinstimmt, sondern auf das Seiende, die Natur, den Urgrund unseres Seins, als etwas Transzendentes, hinweist.

In Buch I dieses Werkes stellt Cicero die epikureische Lehre im Hinblick die Götter dar, die vor dem Hintergrund von Epikurs materialistischem Weltbild zu sehen ist.

In Buch 2 stellt Cicero die Gegenposition, die Lehre der Stoa, dar, wobei erkennbar ist, dass er dieser ein größeres Gewicht und eine zentralere Bedeutung beimisst.

In Buch 3 schließt sich dann eine Kritik an.

### Strukturanalyse

#### Vorbemerkung:

Der Text ist im Folgenden gegliedert wiedergegeben, so dass erkennbar wird, wo Haupt- und Nebensatz ist und welche Ergänzungen sich in den einzelnen Sätzen befinden. Hinzukommen einige Anmerkungen zu besonderen Konstruktionen.

Am Ende ist dann eine Übersicht zu finden, die Hinweise gibt, welche Grammatikphänomene im Textauszug vorkommen.

Zum Abschluss finden Sie **eine mögliche** Übersetzung, die sich eng an den lateinischen Text zu halten versucht. Sie dient der abschließenden Kontrolle der eigenen Übersetzung.

Die folgende Legende soll Ihnen dabei helfen, die Anmerkungen auf der rechten Seite besser zu verstehen:

Abl. Abs.	-	Ablativus Absolutus
AcI	-	Akkusativ cum Infinitiv
HS	-	Hauptsatz
ind.Fr.S.	-	indirekter Fragesatz
Kaus.S.	-	Kausalsatz
Komp.S.	-	Komparativsatz (Vergleichssatz)
Nbs.	-	Nebensatz
Nebens.	-	Nebensinn (im Relativsatz)
Rel.S.	-	Relativsatz

complurium copia];

**tertiam <posuit Cleanthes eam causam>, HS 3**

[*quae* terreret animos fulminibus, [Nbs.5] – Rel.S. (Nebens.)

tempestatibus, nimbis, nivibus, grandinibus,

vastitate, pestilentia, terrae motibus et

saepe fremitibus lapideisque imbribus

et guttis imbrum quasi cruentis,

tum labibus aut repentinis terrarum

hiatibus, tum praeter naturam hominum

pecudumque portentis, tum facibus visis

caelestibus, tum stellis iis],

[*quas* Graeci cometas, nostri [Nbs.6] – Rel.S.

cincinnatas vocant],

[*quae* nuper bello Octaviano [Nbs.7] – Rel.S.

magnarum fuerunt calamitatum Nbs. 6 und 7 abhängig von stellis



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Cicero - Strukturanalyse - Teil 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

