



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die kleinen Lerndrachen - Aufsatz - 4. Schuljahr - Erzählende
Texte*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Liebe Kinder!

Aufsatzschreiben macht Spaß, wenn man es kann. In diesem Buch könnt ihr euch erst mal die Seiten vornehmen, die euch gefallen, denn jeweils eine Doppelseite hat ein abgeschlossenes Thema. Außerdem enthält sie eine wichtige Regel für den Aufsatz, die ihr euch merken solltet.

Zu jedem Thema gibt es Übungen, die euren Wortschatz erweitern oder euren Ausdruck verbessern. Beides wird euch beim Aufsatzschreiben sehr helfen. Es wäre ganz gut, wenn ihr euch nebenbei eine Wörtersammlung anlegt und Wörter sammelt, z. B. alle Wörter zum Thema Sport oder Tiere oder nur Eigenschaftswörter oder . . .



Viel Spaß und Erfolg!

2		Eine aufregende Kanufahrt	Erlebniserzählung / Einteilung
4		Hilfe, ein Dieb!	Erlebniserzählung / Einleitung
6		Mitten in der Nacht	Traumgeschichte / Schluss
8		Ferien am Meer	Abenteuererzählung / Höhepunkt
10		Im Zirkus	Erlebniserzählung / wörtliche Rede
12		Auf dem Jahrmarkt	Erlebniserzählung / Ausrufe, Fragen
14		Auf dem Nachhauseweg	Phantasiegeschichte / Schluss
16		Auf dem Eis	Abenteuererzählung / Satzanfänge
18		Beim Schwimmwettkampf	Erlebniserzählung / ein Ereignis
20		Rübezahl hilft einer Mutter	Nacherzählung / Reihenfolge
22		Der Rabe und der Fuchs	Nacherzählung / Wichtiges
24		Reizwortgeschichte	Die Erzählzeit
26		Im Garten	Bildgeschichte / treffende Zeitwörter
28		Im Zoo	Erlebniserzählung / Eigenschaftswörter
30		In der Klasse	Regeln für einen guten Aufsatz
32		So kannst du auch sagen!	
32		Lösungen	

Eine aufregende Kanufahrt

1 Leider sind in Giselas Aufsatz die einzelnen Teile durcheinandergeraten. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

2 Rahme die Einleitung grün, den Hauptteil rot und den Schluss blau ein.

___ Die Besatzung hatte uns wohl nicht bemerkt und ihre Übung zu früh begonnen. Der Kapitän entschuldigte sich über Lautsprecher bei uns. Tropfnass kehrten wir um.

___ Pünktlich um 10 Uhr trafen wir uns am Bootshaus. Als alles verpackt war, stiegen wir ein und paddelten los. Ich war ziemlich aufgeregt, denn es ist nicht einfach, durch die heftigen Wellen des Rheins zu fahren. Gerade war ein entgegenkommendes Schiff an uns vorbeigefahren, als plötzlich ein kalter Wasserguss auf mich herabfiel. Vor Schreck schloss ich die Augen. War ich unter eine Welle geraten? War ich ertrunken? Ich wagte kaum zu atmen. Ich hörte die anderen schimpfen und schreien. Vorsichtig öffnete ich die Augen. Ach, nein! Wir waren nur unter die Wasserfontänen des Feuerlöschbootes geraten.

___ Am Sonntag war strahlender Sonnenschein. Ich durfte meinen ersten Kanuausflug auf dem Rhein mitmachen.

3 Wähle eine der Überschriften aus und schreibe sie oben über die Geschichte.

So ein Schreck

Mein erster Kanuausflug

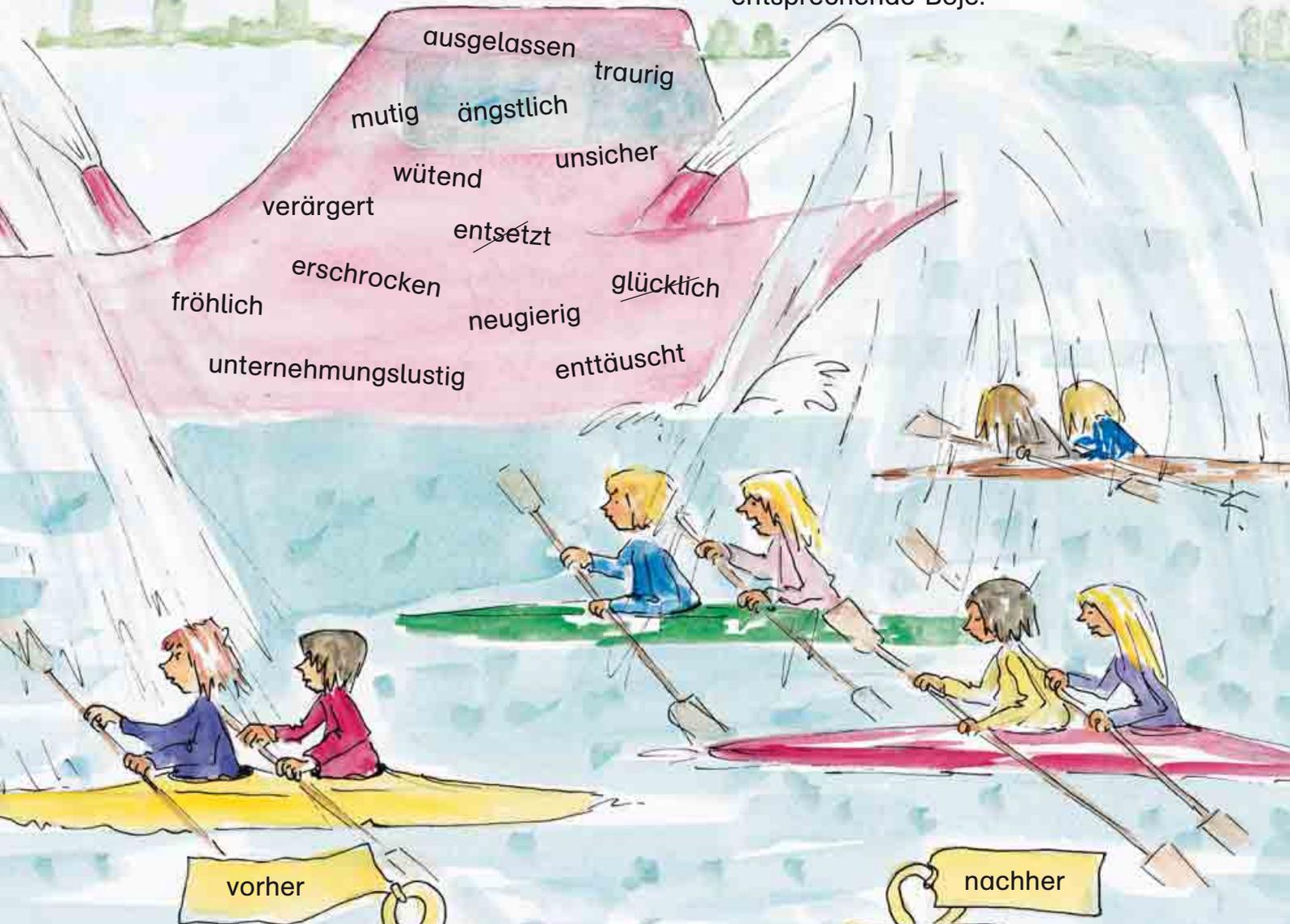
Eine kalte Dusche

Einleitung, Hauptteil und Schluss sind das Gerüst jeder guten Geschichte. Die Überschrift ist wichtig. Sie muss den Leser neugierig machen.





- 4 Stell dir vor, du seist einer der Paddler. Dann kannst du dir denken, wie sich die Bootsfahrer vor der nassen Überraschung gefühlt haben und wie danach. Ordne die Eigenschaftswörter unten auf die entsprechende Boje.



glücklich, _____

entsetzt, _____

Hilfe, ein Dieb!

1 Streiche die unwichtigen Sätze in der Einleitung.

2 Schreibe eine Überschrift dazu, die den Leser neugierig macht.

Vor zwei Wochen stand ich auf Bahnsteig 16, um meine Oma vom Zug abzuholen. Meine Oma ist sehr nett. Ich mag sie sehr. Meine Oma kommt öfter zu Besuch. Da ihr Zug Verspätung hatte, musste ich fast eine halbe Stunde warten. Ich freute mich auf ihren Besuch. Wir machen immer tolle Sachen zusammen. Bestimmt wird es wieder eine schöne Woche, dachte ich. Vielleicht würden wir wieder in den Zoo gehen. Ich beschloss, bald wieder mit meiner Minieisenbahn zu spielen. Ich finde Züge interessant.

Langsam schlenderte ich den Bahnsteig entlang. Plötzlich hörte ich eine Stimme „Hilfe, ein Dieb! Ein Dieb!“ rufen. Als ich mich umsah, kniete am Ende des Bahnsteiges eine schreiende alte Dame auf dem Boden. Sie zeigte mit dem Finger auf eine junge Frau, die auf die Treppe zu lief. Gleich würde sie an mir vorbeilaufen. Was sollte ich tun? War sie wirklich eine Diebin? Sollte ich sie festhalten? Aber wie? Sollte ich auch schreien? Oder sollte ich so tun, als hätte ich nichts bemerkt?

Als sie an mir vorbeilief, stellte ich ihr ein Beinchen. Sie stürzte. Als sie wieder aufstehen wollte, wurde sie von mehreren Leuten festgehalten. Es stellte sich heraus, dass sie tatsächlich die alte Dame angerempelt und ihr dabei die Geldbörse weggenommen hatte.

Schade, sie hatte so nett ausgesehen. Kurz darauf fuhr der Zug aus Hamburg endlich ein. Da konnte ich diese traurige Geschichte gleich meiner Oma erzählen.

Eine Einleitung ist immer kurz. Sie soll möglichst bald zum Thema hinführen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die kleinen Lerndrachen - Aufsatz - 4. Schuljahr - Erzählende
Texte*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

