

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Praxis Berufseinstieg: Erfolgreich bewerben! Jetzt wird's erst -  
einen Job finden!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<b>Seite</b>
<b>Vorwort</b>	4
<b>Stellenangebote richtig lesen</b>	
- <i>Informationen für den Lehrer</i>	5 - 6
- <i>Kopiervorlagen</i>	7 - 13
<b>Das Bewerbungsschreiben</b>	
- <i>Informationen für den Lehrer</i>	14
- <i>Kopiervorlagen</i>	15 - 18
<b>Lebenslauf und Bewerbungsunterlagen</b>	
- <i>Informationen für den Lehrer</i>	19
- <i>Kopiervorlage</i>	20
<b>Das Vorstellungsgespräch</b>	
- <i>Informationen für den Lehrer</i>	21 - 22
- <i>Kopiervorlagen</i>	23 - 29
<b>Meine Checkliste für Bewerbungen</b>	30



# Vorwort

## Jetzt wird's ernst — Einen Job finden!

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

### *Bewerbungsschreiben - Lebenslauf - Bewerbungsgespräch*

Viele Schüler\* verlassen nach dem 9./10. Schuljahr die Schule, um sich einer praktischen Tätigkeit zuzuwenden. Am Beginn einer solchen Tätigkeit aber stehen in aller Regel die Bewerbung und das Vorstellungsgespräch. Beides können die Schüler mit diesem Heft auf vielfältige Art und Weise üben und damit vertraut gemacht werden.

Es versteht sich von selbst, dass auch und gerade einige „Begleiterscheinungen“ mitreflektiert werden. So soll z.B. das sachgerechte Lesen von Stellenanzeigen geübt werden. Aber auch der Frage nach der Form und dem Umfang der Bewerbungsunterlagen wird nachgegangen werden.

### **Das sind die Ziele der vorliegenden Stundenbilder:**

- Die Schüler lernen, Stellenanzeigen sachgerecht zu lesen und auszuwerten.
- Sie lernen, sich angemessen und in schriftlicher Form um eine Stelle zu bewerben.
- Sie verfassen einen tabellarischen und einen ausformulierten Lebenslauf.
- Sie üben und gewinnen Sicherheit für ein Vorstellungsgespräch

Viel Erfolg beim Durcharbeiten der vorliegenden Kopiervorlagen – aber vor allem bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz wünschen Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

*Friedel Schardt*

*\*Wenn auf den folgenden Kopiervorlagen von Schülern oder Lehrern die Rede ist, dann sind selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

# 1 Stellenangebote richtig lesen

Informationen  
für den Lehrer

Wenn sich auch die „Lehrstellensituation“ gegenwärtig etwas entspannt hat, so gibt es doch immer noch, zumal in attraktiven Lehrberufen, Engpässe, die allerdings gerade von Politikern immer bestritten werden. Die konkrete Analyse der Angebote lässt dann ein realistisches Bild der augenblicklichen Situation entstehen. Auf die Möglichkeiten, die die Arbeitsämter anbieten, sei besonders hingewiesen. Unter Umständen wird man sich in Zusammenarbeit mit dem Sozialkundelehrer bzw. dem Schullaufbahnberater mit dem Arbeitsamt in Verbindung setzen und ein entsprechendes Gespräch vereinbaren bzw. sogar eine Berufsberatung im Umfeld der vorliegenden Sequenz ins Auge fassen. Es sei besonders darauf hingewiesen, dass gerade neuere Zahlen und Trendanalysen bei der zuständigen Stelle des Arbeitsamtes zu erhalten sind.

Für die **Kopiervorlage „Stellenanzeige: Top oder Flop“** (Seite 7) werden Stellenanzeigen aus Tageszeitungen benötigt. Je nach Zuverlässigkeit ihrer Schüler sollten sie Zeitungen parat haben und am Stundenbeginn Stellenanzeigen lesen lassen.

Die gesammelten Stellenanzeigen sollten zusammengestellt und zunächst nach drei Kategorien geordnet werden; besonders die Kategorie „unklare Angebote“ sollte uns etwas länger beschäftigen. Eine genauere Untersuchung vermag deutlich zu machen, dass ...

- kaum Angaben über die tatsächliche Arbeit zu finden sind;
- überhöhte Versprechungen gemacht werden;
- nur in den seltensten Fällen eine Firma bzw. eine konkrete Anschrift genannt wird.

Die **Kopiervorlagen auf den Seiten 8 und 9** sollen bewusst machen, ...

- dass seriöse Angebote auch bestimmte Erwartungen an künftige Mitarbeiter haben.
- Dabei soll aus dem Material eine Zusammenstellung der jeweiligen Erwartungen und Voraussetzungen hinsichtlich der Ausbildung, der Qualifikation usw. des Bewerbers erstellt werden.
- Gleichzeitig wird deutlich, dass nicht alle Erwartungen genannt werden. Sie können vielmehr aus der Gesamtsituation erschlossen werden. So wird z.B. nur in den seltensten Fällen ausdrücklich gesagt, dass man eine durch Prüfung abgeschlossene Ausbildung erwartet. Das wird als selbstverständlich vorausgesetzt.
- Seriöse Anzeigen geben in aller Regel auch über grundlegende Arbeitsbedingungen, Bezahlung usw. sowie über künftige Aufgaben und mögliche Aufstiegschancen Auskunft.

An dem vorgeschlagenen Informationsbrett werden die Materialien gesammelt, die für die weitere Arbeit unabdingbar sind. Natürlich wird auch der Unterrichtende sich am Sammeln beteiligen, aber nicht die ganze Arbeit allein erledigen. Aus den Ergebnissen der Gruppenarbeit lassen sich wichtige Gesichtspunkte gewinnen, die bei einer Bewerbung zu berücksichtigen sind.

# 1 Stellenangebote richtig lesen

Informationen  
für den Lehrer

Folgende grundsätzlichen Überlegungen lassen sich integrieren:

Im Gespräch über die **Kopiervorlage auf Seite 10** wird zu erörtern sein:

- Etwas, das schriftlich vorliegt, ...
  - kann genauer bedacht werden.
  - Es ist exakter überprüfbar.
  - Es lässt sich speichern und für mehrere Beteiligte zugänglich machen.
- Es werden vermutlich zur Sprache kommen:
  - Zeugnisse
  - Aussagen über den Werdegang des Bewerbers
  - Aussagen über Beziehungen des Bewerbers zum (künftigen) Tätigkeitsfeld

Der Unterrichtende soll hier noch nicht weiter in das Gespräch eingreifen. Der folgende Unterrichtsschritt soll deutlicher dazu motivieren, sich intensiver mit der „äußeren Form“ des Bewerbungsschreibens zu beschäftigen. **Die Kopiervorlagen „Basismaterial (Umfrage unter Personalchefs)“** (Seiten 11-13) sind zwar schon etwas älter, an der Einstellung der Zuständigen dürfte sich kaum etwas geändert haben, wenn man sich die Praktiken/Einstellungsverfahren der Gegenwart ansieht.

Diese Aufgabe beschäftigt sich mit den Faktoren, die die Entscheidungen von Personalchefs nach deren Aussage besonders beeinflussen. Es geht darum, eine Rangfolge festzustellen auf einer Skala von 1 (legt keinen Wert darauf) bis 7 (legt größten Wert darauf). Eine solche Rangfolge macht deutlich, dass die Personalchefs – jedenfalls nach ihren eigenen Angaben – sich nach anderen Dingen richten, als es die Schüler gemeinhin erwarten. Die Rangfolge:

1. Äußerer Eindruck
2. Form der schriftlichen Bewerbung
3. Zeugnisse der Schule
4. Examensnote
5. Arbeitsprobe
6. Referenzen
7. Art der Schule
8. Testergebnisse

Besonders deutlich wird hier, dass Testergebnisse keineswegs an der Spitze der Einflussfaktoren rangieren.

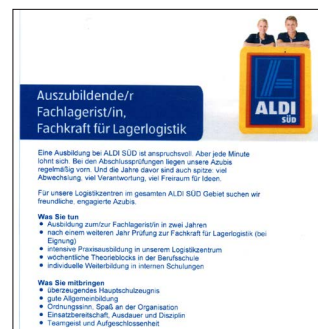
Die Aufgabe hebt nun im Zusammenhang mit den Umfrageergebnissen einige Gesichtspunkte besonders hervor, die auf Fehler im Zusammenhang mit Bewerbungen aufmerksam machen. Hier fällt das sehr große Gewicht ins Auge, das formalen Fehlern beigemessen wird.

.....  
Das erste Kapitel dauert 4 Unterrichtsstunden

Seite 7	1. Unterrichtsstunde
Seiten 8 - 9	2. Unterrichtsstunde
Seite 10	3. Unterrichtsstunde
Seite 11 - 13	4. Unterrichtsstunde

Diese Einteilung gilt nur als Richtwert, da die tatsächliche Unterrichtszeit von der Individualität Ihrer Schüler und deren eigenem Lerntempo abhängt. Die einzelnen Kopiervorlagen müssen nicht immer vollständig erarbeitet werden, um einen Lernerfolg zu erzielen.

# 1 Stellenangebote richtig lesen



**Auszubildende/r  
Fachlagerist/in,  
Fachkraft für Lagerlogistik**

Eine Ausbildung bei ALDI SÜD ist anspruchsvoll. Aber jede Minute lohnt sich. Bei den Abschlussprüfungen liegen unsere Azubis regelmäßig vorn. Und die Jahre davor sind auch Spitze: viel Abwechslung, viel Verantwortung, viel Freiraum für Ideen.

Für unsere Logistikzentren im gesamten ALDI SÜD Gebiet suchen wir freundliche, engagierte Azubis.

**Was Sie tun**

- Ausbildung zum/zur Fachlagerist/in in zwei Jahren
- nach einem weiteren Jahr Prüfung zur Fachkraft für Lagerlogistik (bei Bedarf)
- interne Praxisausbildung in unserem Logistikzentrum
- praktische Theoriekurse in der Betriebschule
- individuelle Weiterbildung in internen Schulungen

**Was Sie mitbringen**

- abgeschlossenes Hauptschulzeugnis
- gute Allgemeinbildung
- Disziplin, Spaß an der Organisation
- Einsatzbereitschaft, Ausdauer und Disziplin
- Teamgeist und Aufgabebewusstheit

## Stellenanzeige: Top oder Flop?



**Aufgabe 1:** a) *Ihr habt Stellenanzeigen aus verschiedenen Tageszeitungen vorliegen. Seht euch die Anzeigen an und stellt fest:*

- Was wird konkret angeboten?
- Was wird vom Bewerber erwartet?
- Was wird über die anstehende Arbeit gesagt?

b) *Unterscheidet die Anzeigen nach folgenden Gesichtspunkten!*

Ausbildungsplatzangebote	Angebote für qualifizierte Kräfte	„unklare“ Angebote
z.B. <b>Auszubildende</b> für Zahnarztpraxis in Speyer gesucht (Bewerbungen mit Lichtbild)	z.B. <b>Heizungsbauer</b> mit Öl-brennerfahrung für den Raum Frankenthal gesucht	z.B. Top-Job für Top-Leute. Bioprodukte für die Landwirtschaft, super Verkaufschancen und sehr guter Verdienst



**Aufgabe 2:** *Welches Stellenangebot sagt dir zu? Begründe deine Entscheidung!*




---



---



---

# 1 Stellenangebote richtig lesen

## Stellenanzeigen analysieren:



### **Aufgabe 1:** a) *Lies folgende Stellenanzeigen!*

## DDT-Computer

Die DDT Computer OHG ist seit 18 Jahren auf technisch anspruchsvollen Märkten im industriellen Umfeld spezialisiert. Für unsere Kunden entwickeln und fertigen wir Industriesysteme in höchster Qualität– und das rund um den Globus.

### **Auszubildende (m/w/d) zum IT-Systemelektroniker mit Ausrichtung Support/Technik**

#### **Anforderungen:**

Mittlere Reife, gute PC-Kenntnisse, technisches Interesse, Teamfähigkeit

#### **Wir bieten:**

Eine attraktive und vielseitige Ausbildung mit ausgezeichneten Entwicklungsperspektiven.



### **Auszubildende/r (m/w/d) Fachlagerist/in Fachkraft für Lagerlogistik**

Eine Ausbildung bei der Mustermann-Spedition ist anspruchsvoll – jede Minute lohnt sich! Viel Abwechslung, viel Verantwortung, viel Freiraum für Ideen ... Für unser Logistikzentrum suchen wir einen freundlichen, engagierten Azubi.

#### **Was Sie tun:**

- Ausbildung zum/r Fachlagerist/in in zwei Jahren
- nach einem weiteren Jahr Prüfung zur Fachkraft für Lagerlogistik (bei Eignung)
- intensive Praxisausbildung in unserem Lager
- wöchentliche Theorieblocks in der Berufsschule
- individuelle Weiterbildung in internen Schulungen

#### **Was Sie mitbringen:**

- überzeugendes Hauptschulzeugnis
- gute Allgemeinbildung, Teamgeist
- Ordnungssinn, Spaß an der Organisation
- Einsatzbereitschaft, Ausdauer & Disziplin

#### **Was wir Ihnen bieten:**

- Ausbildung auf höchstem Niveau
- abwechslungsreiche Tätigkeit
- überdurchschnittliches Azubi-Gehalt
- gute Karriereperspektiven

#### **Wann es los geht:**

Ausbildungsbeginn am 01. September

#### **Wie Sie sich bewerben:**

Online unter [www.mustermann-spedition.com](http://www.mustermann-spedition.com)

### b) *Wähle eine Anzeige aus und bearbeite sie!*

- Was wird vom Bewerber erwartet?



---

---

- Mit welchen Voraussetzungen wird gerechnet?

---

---

- Was wird dem Leser gesagt, was muss er erschließen, was vermuten?

Aussagen: \_\_\_\_\_

---

---

Vermutungen: \_\_\_\_\_

---

---

# Erfolgreich bewerben!

## Fix & fertige Stundenbilder zur schnellen Vorbereitung

4. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedel Schardt  
Coverbild: © fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 897**

**ISBN: 978-3-95513-366-5**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

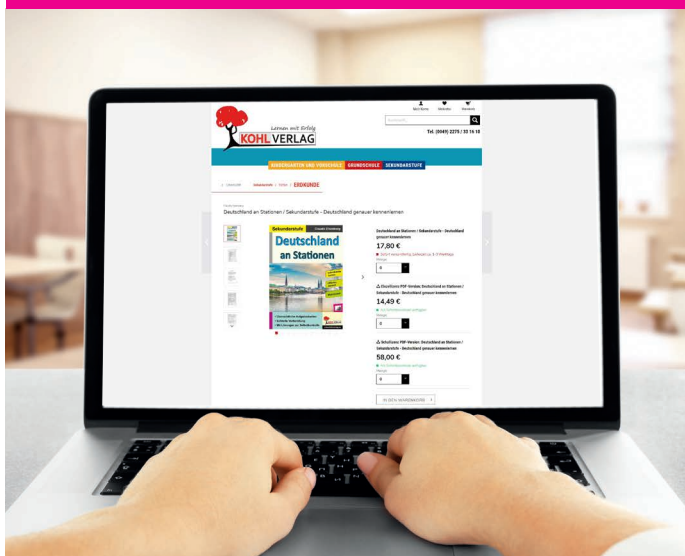
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Praxis Berufseinstieg: Erfolgreich bewerben! Jetzt wird's erst -  
einen Job finden!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

