



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Top Lessons - Countries and postcards*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# COUNTRIES AND POSTCARDS

– difficult –

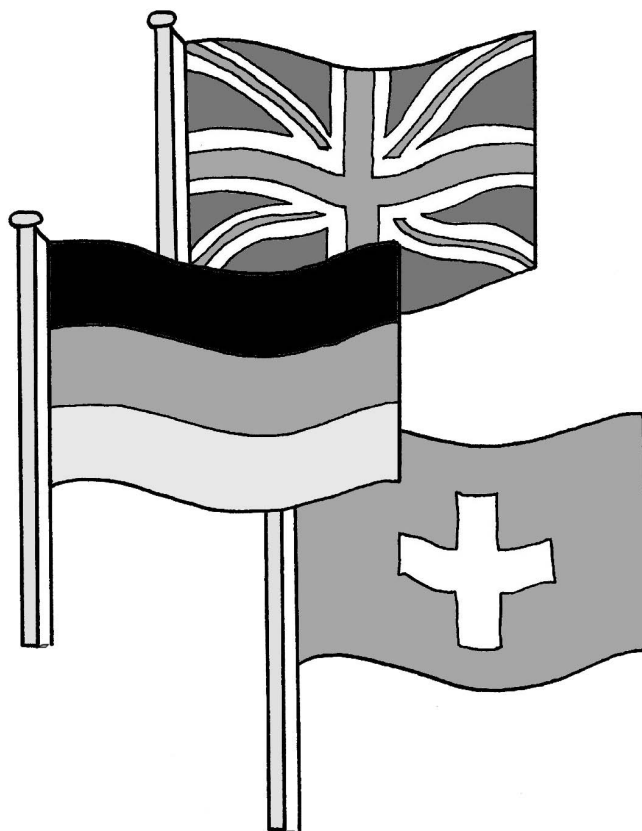
## Sachanalyse

In der Unterrichtseinheit begnügen wir uns nicht mit dem Verstehen und der Reproduktion von Ländernamen. Die Schüler erhalten Gelegenheit, kleine Minidialoge, die kommunikativ relevant sein können, im Zusammenhang mit den Ländernamen einzuüben. Dabei wird die Klasse zeitweise in Zweiergruppen aufgelöst, die zeitgleich ihren Minidialog sprechend üben können. Dies ist notgedrungen mit einem etwas gehobenen Geräuschpegel verbunden, der sich jedoch bei einer entsprechenden **organisatorischen Maßnahme** in Grenzen hält. Dazu verteilt der Lehrer farbige, aus Papier ausgeschnittene Punkte (sog. *Chat Points*) gleichmäßig im Klassenzimmer. Dorthin gehen die Zweiergruppen zum Üben ihrer Dialoge. Wenn eine Zweiergruppe mit ihrer Übung fertig ist, gehen beide Schüler zum *Meeting Point* (z. B. beim OHP), wo sie sich einen neuen Partner suchen.

Es ist wichtig, dass der Lehrer wirklich darauf dringt, dass nur an den Chat Points geübt wird, sonst versammeln sich alle Schüler an einer Stelle im Raum und der Arbeitslärm wird so hoch, dass sich die Schüler auch gegenseitig stören. In diesen sprechintensiven Phasen achtet also der Lehrer auf den organisatorischen Ablauf und greift hilfreich bei einzelnen Gruppen ein. Eine allzu große Furcht davor, dass die Schüler zu viele Fehler machen, braucht der Lehrer nicht zu haben. Lieber machen die Schüler hier Fehler, als dass sie gar nichts sagen.

## Lernsequenz

1. UE: *Countries and postcards*  
Einführung der europäischen Ländernamen
2. UE: *Holiday Greetings*  
Einen Minidialog spielen und Postkartentexte lesen können



## Lernziele

### Grobziel:

Ländernamen kennen lernen und damit in einfachen Sätzen handelnd umgehen

### Feinziele UE 1:

Die Schüler sollen

- mit Hilfe von Ansichtskarten aus verschiedenen europäischen Ländern die Ländernamen kennen lernen und diese reproduzieren können
- in einfachen Reihensätzen die Ländernamen verwenden können
- in einem Memoryspiel die Ländernamen einüben
- Ländernamen in eine Europakarte richtig übertragen können

### Feinziele UE 2:

Die Schüler sollen

- einen Minidialog über Urlaub verstehen und selbst nach einer *Dialogue Chain* gestalten können
- aus vier Urlaubskarten die wichtigsten Angaben lesend herausfinden

## Medien

- Arbeitsblatt „*Countries in Europe*“ (Folie)
- Spiel: „*Countries Memory Game*“
- Ansichtskarten aus verschiedenen Ländern; die Anzahl der Karten sollte möglichst der Anzahl der Schüler entsprechen
- Folgender Satz sollte den Schülern auf Folie angeboten werden:

... where is your postcard from? It's from ...

- Scheren
- Tafelbild
- Satzkarten
- Arbeitsblatt „*Holiday Greetings*“
- Folienvorlage „*Postkarte an Mike*“
- mittelgroßer Ball
- Ansichtskarten aus der 1. UE
- Kassettenrekorder mit Mikrophon

I'VE GOT A POSTCARD  
FROM AMERICA.



## Unterrichtsverlauf (1. UE)

### Content-centered Phase

Die **Europaskizze (Arbeitsblatt *Countries in Europe*)** liegt auf dem Boden bzw. befindet sich an der Tafel. Die Schüler kommen in den Sitzkreis um die Europakarte. Der Lehrer zeigt ein Päckchen Ansichtskarten.

L: *Look, I've got a lot of postcards. They are from many different countries in Europe.*

Der Lehrer zeigt die einzelnen Postkarten herum.

L: *France  
Holland  
Germany  
This postcard is from Italy  
Spain  
Scotland  
England*

### Language-centered phase

Der Lehrer spricht das Land jeweils vor, die Schüler wiederholen im Chor. Der Lehrer legt die Ansichtskarte jeweils auf das entsprechende Land.

L: *Look, this is a postcard from Great Britain and this is a postcard from Great Britain, too. But this postcard is from Scotland.*

Der Lehrer trägt das Wort *Scotland* in die Europaskizze ein. Dasselbe mit der Ansichtskarte aus England und den weiteren Ländernamen.

L: *You see. Scotland is in Great Britain and England is in Great Britain – and there are two more countries in Great Britain: Wales and Northern Ireland.*

### Communicative Phase

Wenn etwa sechs Karten aufgelegt sind, werden auch die weiteren Ländernamen vor- und nachgesprochen. Der Lehrer oder ein Schüler zeigen mit dem Zeigestab auf das entsprechende Land. Die jeweilige Ansichtskarte gibt der Lehrer einem Schüler in die Hand, der noch einmal das Wort nachspricht.

Sobald jeder Schüler eine Ansichtskarte hat, löst sich der Sitzkreis auf. Die Schüler nehmen die Ansichtskarten mit. Jeder Schüler zeigt drei anderen Schülern seine Ansichtskarte. Sie sagen den Satz: „*Look, my postcard is from...*“.

L: *Now, let's look at our map of Europe.  
Tom, where is your postcard from?*

Tom: *(My postcard is) from Turkey.*

Der Nachbar von Tom stellt nun die Frage:  
*Jenny, where is your postcard from?*

In der Regel brauchen die Kinder zumindest anfangs Erinnerungshilfen. Deshalb bietet der Lehrer den Satz auf Folie / auf der Tafel an.

### Folien- oder Tafelanschrieb

*..., where is your postcard from?  
It's from ...*

Im Verlauf der Übung werden die brickwords ergänzt. Nach jeweils etwa acht Fragen und Antworten gehen die betreffenden Schüler zur Tafel und heften ihre Ansichtskarten an. Dann wird die Aufrufreihe fortgesetzt bis alle Ansichtskarten an der Tafel sind.

### Rechtschriftliche Sicherung

Der Lehrer teilt das Arbeitsblatt mit der **Europaskizze *Countries in Europe*** aus.

L: *Let's fill in the names of the countries on your map. But first – let's read the names.*

Der Lehrer legt eine **Folie *Countries in Europe*** der Europakarte auf den OHP, deutet auf die Ländernamen und liest sie vor. Die Schüler lesen halblaut mit. Anschließend wird die Tafel geschlossen. Die Schüler tragen die Ländernamen in die Karte ein.

### Einüben der Ländernamen

Sobald ein Schüler fertig ist, holt er sich die **Kopiervorlagen des Memory Game** und schneidet die Kärtchen aus. Dann darf es sich zwei Mitschüler aussuchen und das Memory Game mit ihnen spielen. Die Schüler sollten jeweils die Ländernamen auf Englisch laut aussprechen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Top Lessons - Countries and postcards*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

