



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heute haben wir Religion - Materialien zum Schulstart

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zur Sache

Das Schuljahr beginnt. Wir kommen aus der vierten Klasse und übernehmen ein erstes Schuljahr. Welch ein Wechsel! Was tun?

Die Kinder kommen mit elementaren Erfahrungen und sind voller Erwartungen, gespannt und lernbereit. Was wird geschehen?

Wir möchten ansprechen auf ihr Interesse. Aber sie können ja noch nicht einmal lesen. Und wir möchten sie nicht gleich mit dem Lehrplan einfangen.

Wir möchten die ersten Schritte unbefangen mit ihnen zurücklegen. Wir wollen von Gott sprechen und von Jesus hören. Gewiss. Aber beginnen wollen wir bei uns. Wir werden uns zusammenfinden mit allem, was uns bestimmt und prägt, freut und ärgert, was wir uns wünschen und wovon wir träumen.

Wie fangen wir's an?

Für diesen elementaren Beginn gibt die Handreichung Anregungen. Dann kann's ja mit dem Lehrplan los- und den Leitmedien weitergehen.

Erarbeitet wurde die Handreichung zum Anfangsunterricht von Mitgliedern der Landesfachkonferenz Evang. Religion Grund-, Haupt- und Sonderschule.

Anfangsunterricht

1. Sequenz: Wir sammeln Erwartungen an den Religionsunterricht.

INHALTE	HINWEISE	MEDIEN
Wir finden uns im Religionsraum zurecht.	<p>Kinder hören meditative Musik; sie suchen leise einen Platz im vorbereiteten Stuhlkreis / Sitzkreis; sie lauschen weiter der Musik.</p> <p>LehrerIn initiiert Kreisgespräch: In euren ersten Schultagen habt ihr schon vieles erlebt...</p> <p>Kinder zählen auf: gesungen, gemalt, geturnt, „geschrieben“,...</p> <p>Kinder geben Wort (Gesprächseinheit) selbst weiter.</p>	<p>Cassette: „Adoramus te...“ (Chanter ensemble Taizé)</p> <p>Gesprächseinheit</p>
Wir haben Erwartungen an den Religionsunterricht.	<p>LehrerIn: In dieser Stunde haben wir Religion. Was werden wir miteinander erleben?</p> <p>Kinder artikulieren Vorerfahrungen, Erwartungen und Wünsche: Wir singen, spielen miteinander, beten zu Gott; hören Geschichten von Jesus; wir bilden eine Gemeinschaft von Menschen. Wir gehören jetzt zusammen. Mit uns selbst wollen wir anfangen.</p> <p>LehrerIn bringt Wortkarten an entsprechender Stelle ein. Kinder kleben Wortkarten auf Plakat LehrerIn: Uns malen wir nun zu der Wortkarte „MENSCHEN“.</p> <p>Kinder malen sich selbst mit Wachsmalstiften, schneiden Bild aus und stellen ihre Selbstbildnisse vor: Ich habe mit meinem Lieblingspulli gemalt; ich gucke traurig, weil mein Hund zuhause bleiben muss; ich habe mit offenem Mund gemalt, weil ich gerne singe, ...</p>	<p>M1 Plakat: GOTT JESUS MENSCHEN</p>

2. Sequenz: Wir gestalten einen bunten Religionsfächer

INHALTE	HINWEISE	MEDIEN
Wir fangen noch einmal an	<p>Kinder finden sich im Sitzkreis (auf Kissen/Korkfliesen) ein.</p> <p>LehrerIn zeigt auf Plakat und sie hören meditative Musik.</p> <p>Kinder wiederholen.</p> <p>LehrerIn: Ihr könnt mehr als malen und zuhören. Kinder: Wir möchten singen</p> <p>LehrerIn erfindet mit Kindern eigene Textvarianten, z.B.: Alle Kinder können so schön schneiden schnipp-die schnapp. Ihr Leute, hört ihr unser Lied? und alle schnippeln mit</p>	<p>Adoramus te</p> <p>Gesprächseinheit</p> <p>M2 Alle Kinder können so schön singen (MC: Ich gebe dir die Hände)</p>
Jetzt kommt etwas Neues	<p>LehrerIn legt vergrößerte Bildkarten auf dem Boden in die Kreismitte aus.</p> <p>Kinder wählen reihum Bildkarte aus und erklären die Karte: Welche Tätigkeit ist dargestellt? Was bedeutet das Zeichen? Können wir das im Religionsunterricht machen?</p> <p>Sie fügen anschließend die Karten in ein großes Fächerplakat ein.</p>	<p>M3 Symbolkarten</p> <p>Fächer (M4 vergrößert)</p>
Ein bunter Fächer	<p>LehrerIn: Ihr gestaltet für eure Religionsmappe einen Fächer als Deckblatt und malt es aus.</p>	<p>M4 Fächer (DIN A4)</p>
	<p><i>(Vorbereitende Hausaufgabe: Wie bin ich zu meinem Namen gekommen?)</i></p>	

3. Sequenz: Wir haben einen Namen

INHALTE	HINWEISE	MEDIEN
Wir haben einen Namen	<p>LehrerIn deutet auf Großplakat</p> <p>Kinder zeigen und benennen MitschülerInnen. Sie schreiben den eigenen Namen unter ihr Selbstbildnis (evtl. in Druckschrift und mit Hilfe.)</p> <p>Unterrichtsgespräch über Namensgebung.</p>	Großplakat (M1)
Durch die Taufe gehören wir zu Jesus Christus.	<p>LehrerIn zeigt Bilder (in Auswahl).</p> <p>Kinder kommentieren die Bilder: LehrerIn gibt Zusatzinformationen.</p>	Bilderbuch: Steffis Bruder wird getauft
Durch die Taufe sind wir Christen.	<p>Kinder betrachten Plastik (Bild)</p> <p>Kinder malen sich in schützende Hand ein, schreiben ihren Namen auf das Arbeitsblatt.</p> <p>Kinder singen, spielen und tanzen.</p> <p>Die Kindergruppe verziert gemeinsam eine weiße Kerze als Zeichen für die Gemeinschaft (mit Tieren, Pflanzen oder mit Kindern aus Wachs).</p>	<p>M5 Steigerwald: Bleib sein Kind und Arbeitsblatt dazu</p> <p>M6 Ich schreibe meinen Namen</p> <p>weiße Kerze farbige Wachsknete</p>

4. Sequenz: Wir leben und lernen in einer neuen Gemeinschaft

INHALTE	HINWEISE	MEDIEN
Wir sind ganz verschieden	Kinder würfeln und erzählen von Wünschen, Stimmungen, Träumen... (Der Würfel wird später zum Gebetswürfel)	M 7 Würfel
Wir lernen miteinander	Kinder betrachten Schulhofszenen. Sie diskutieren positives und negatives Verhalten. Sie schneiden positive Szenen aus und komponieren ein alternatives Schulhofplakat. Kinder umfassen mit ihren eigenen (kopierten) Händen die Schulgemeinschaft.	M8 Schulhofszenen M9 Collage: Schulgemeinschaft mit kopierten Schülerhänden
Wir bilden eine große Gemeinschaft	LehrerIn erzählt Geschichte und zeigt Bilder/ Dias dazu (evtl. Meditationsmusik im Hintergrund). Kinder spielen die einzelnen Szenen nach. Kinder gestalten in Gemeinschaftsarbeit großen Fisch aus vielen kleinen Fischen. oder: Sie setzen sich alle in ein Boot.	M10 Swimmy (Text) M11 Bastelvorlage für Einzelfisch M12 Kindergruppe als Riesenfisch M 13 Boot



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heute haben wir Religion - Materialien zum Schulstart

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

