

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Boomwhackers - Stationen-Musizieren im 3/4- & 4/4-Takt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt:

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Mögliche Vorgehensweisen	5
 Stationenmusizieren im 3/4-Takt	
Stundenbild 1 im 3/4-Takt	6 - 9
Stundenbild 2 im 3/4-Takt	10 - 13
Stundenbild 3 im 3/4-Takt	14 - 17
Stundenbild 4 im 3/4-Takt	18 - 21
Stundenbild 5 im 3/4-Takt	22 - 25
 Stationenmusizieren im 4/4-Takt	
Stundenbild 1 im 4/4-Takt	26 - 29
Stundenbild 2 im 4/4-Takt	30 - 33
Stundenbild 3 im 4/4-Takt	34 - 37
Stundenbild 4 im 4/4-Takt	38 - 41
Stundenbild 5 im 4/4-Takt	42 - 45
 Blankovorlagen für 3/4- und 4/4-Takt	 46

Unser **BOOMWHACKERS®** Workshopangebot:

Boomwhackers effizient und unkompliziert im Unterricht einsetzen und allen Kindern das Erlebnis des gemeinsamen Musizierens ermöglichen. Die Serie Boomwhackers „How To Start“ spricht nahezu alle Altersstufen an und eignet sich auch und gerade für fachfremd Unterrichtende sehr gut als Einstieg. Das vorgestellte Konzept und die dazugehörigen Arbeitsblätter sind so konzipiert, dass Vor- und Nachbereitungszeiten fast ganz entfallen. Gearbeitet wird vor Ort an Ihrer Schule mit Klassen Ihrer Wahl. Das Workshopangebot beinhaltet drei Klassenworkshops zu je einer Schulstunde in Folge, sowie die Stellung aller erforderlichen Instrumente. Die Kosten hierfür betragen in 140,- (keine USt.) für drei Sessions zzgl. Fahrtkosten von 30 Cent pro gefahrenem Kilometer im Umkreis von 50 km um Heidelberg. Über 50 km erhöht sich die Workshoppauschale auf 180,-, über 100-150 km auf 220,- jeweils zzgl. Fahrtkosten. Workshops außerhalb dieser Radien und Lehrerfortbildungs-Workshops auf Anfrage. Kontakt direkt: mail@andreasvonhoff.de.



Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Musik machen – in kleinen Häppchen – und das vielleicht sogar täglich?

Wer wie ich in letzter Zeit in sieben Bundesländern unterwegs war, im letzten Schuljahr mit mehr als 5000 Schüler an 60 Schulen musiziert und Spaß gehabt hat, kommt zu einem einfachen Schluss: Die „guten“ Klassen sind diejenigen, die aktiv Musik machen. Und zwar sind sie oft in allen Fächern gut!

Mit den verrückten bunten Röhren haben wir endlich ein Instrument, mit dem wir alle Kinder angeachtet ihrer Herkunft, ihres Geschlechts und ihrer möglichen individuellen Begabung in das musikalische Geschehen und seine Strukturen integrieren können. Niemand wird ausgeschlossen, alle sind mit Begeisterung dabei!

Langsam spricht sich in Deutschland das Konzept des „aufbauenden Musikunterrichts“ herum, das da vereinfacht lautet:

- Handeln (musizieren, singen)
- Können (musizieren lernt man durch musizieren)
- Verstehen (ein bisschen Theorie darf ruhig sein ...

... und dieser Kreislauf beginnt immer wieder von vorne ...

Besonders die fachfremd unterrichtenden Lehrkräfte werden sich schnell mit diesem Band anfreunden. In kleinen und überschaubaren Modulen eignen sich die Schüler spielerisch ein rhythmisches Vokabular an und die Melodien kommen auch nicht ganz zu kurz.

Viel Spaß und Freude beim Einsatz der vorliegenden Arbeitsblätter wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

Andreas von Hoff

BOOMWHACKERS®

Stationenmusizieren im 3/4- & 4/4-Takt

Folgende Vorgehensweisen sind möglich:

1. Alle Gruppenblätter werden ausgegeben und zuerst mit der Klasse durchgesprochen. Anschließend werden die Blätter ausgegeben und durchgearbeitet. Danach stellt jede Gruppe ihr Blatt vor.
2. Alle Gruppenblätter werden zuerst mit der Klasse durchgesprochen. Anschließend werden die Blätter ausgegeben und durchgearbeitet. Abschließend präsentieren alle Gruppen ihr Arbeitsergebnis einzeln.
3. Alle Gruppenblätter werden zuerst mit der Klasse durchgesprochen. Anschließend werden die Blätter ausgegeben und durchgearbeitet. Abschließend präsentieren alle Gruppen ihr Arbeitsergebnis gemeinsam.
4. Da die Gruppenblätterfolgen aufeinander aufbauen, ergibt sich nach 4-5 Stunden ein kleines auffühfähiges Musikstück.
5. Nicht vorhandene Instrumente bitte durch ähnlich klingende Instrumente ersetzen. Auch weitere Zusatzinstrumente sind gut einsetzbar.

Stundenbild Übersicht von Blatt 1

Rot lang = C'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗		✗		✗	

Blatt 1

Gruppe 1

Gelb = E'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗				✗	

Blatt 1

Gruppe 2

Dunkelgrün = G'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗		✗			

Blatt 1

Gruppe 3

Violett = A'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$						✗

Blatt 1

Gruppe 4

Rasseln/Shaker

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗		✗		✗	

Blatt 1

Gruppe 5

Rot kurz = C''

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$					✗	✗

Blatt 1

Gruppe 6

Blatt 1

Gruppe 1

Name:

Gruppengröße: 3 - 6

Zeit: 10 - 15 Minuten

Arbeitsmaterial: 3 - 6 Stück Boomwhackers *Rot lang = C'*

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✕		✕		✕	

Arbeitsauftrag:

- o Jeder Schüler erhält einen Boomwhacker.
- o Ein Schüler zählt laut den Rhythmus vor, alle anderen klatschen ihn nach.
- o Dieser Schüler klatscht den Rhythmus vor und alle spielen ihn mit den Boomwhackers nach.
- o Jetzt wird solange gewechselt, bis alle Schüler dran waren.
- o Abschließend spielen alle den Rhythmus acht Mal durch und stoppen in Takt 9 auf der ersten Note.

Blatt 1

Gruppe 2

Name:

Gruppengröße: 3 - 6

Zeit: 10 - 15 Minuten

Arbeitsmaterial: 3 - 6 Stück Boomwhackers *Gelb = E'*

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✕				✕	

Arbeitsauftrag:

- o Jeder Schüler erhält einen Boomwhacker.
- o Ein Schüler zählt laut den Rhythmus vor, alle anderen klatschen ihn nach.
- o Dieser Schüler klatscht den Rhythmus vor und alle spielen ihn mit den Boomwhackers nach.
- o Jetzt wird solange gewechselt, bis alle Schüler dran waren.
- o Abschließend spielen alle den Rhythmus acht Mal durch und stoppen in Takt 9 auf der ersten Note.

Blatt 1

Gruppe 3

Name:

Gruppengröße: 3 - 6

Zeit: 10 - 15 Minuten

Arbeitsmaterial: 3 - 6 Stück Boomwhackers *Dunkelgrün = G'*

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✘		✘			

Arbeitsauftrag:

- o Jeder Schüler erhält einen Boomwhacker.
- o Ein Schüler zählt laut den Rhythmus vor, alle anderen klatschen ihn nach.
- o Dieser Schüler klatscht den Rhythmus vor und alle spielen ihn mit den Boomwhackers nach.
- o Jetzt wird solange gewechselt, bis alle Schüler dran waren.
- o Abschließend spielen alle den Rhythmus acht Mal durch und stoppen in Takt 9 auf der ersten Note.

Blatt 1

Gruppe 4

Name:

Gruppengröße: 3 - 6

Zeit: 10 - 15 Minuten

Arbeitsmaterial: 3 - 6 Stück Boomwhackers *Violett = A'*

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$						✘

Arbeitsauftrag:

- o Jeder Schüler erhält einen Boomwhacker.
- o Ein Schüler zählt laut den Rhythmus vor, alle anderen klatschen ihn nach.
- o Dieser Schüler klatscht den Rhythmus vor und alle spielen ihn mit den Boomwhackers nach.
- o Jetzt wird solange gewechselt, bis alle Schüler dran waren.
- o Abschließend spielen alle den Rhythmus acht Mal durch und stoppen in Takt 9 auf der ersten Note.

Blatt 1

Gruppe 5

Name:

Gruppengröße: 3 - 6

Zeit: 10 - 15 Minuten

Arbeitsmaterial: 3 - 6 Stück Rassel/Shaker

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✕		✕		✕	

Arbeitsauftrag:

- o Jeder Schüler erhält einen Boomwhacker.
- o Ein Schüler zählt laut den Rhythmus vor, alle anderen klatschen ihn nach.
- o Dieser Schüler klatscht den Rhythmus vor und alle spielen ihn mit den Boomwhackers nach.
- o Jetzt wird solange gewechselt, bis alle Schüler dran waren.
- o Abschließend spielen alle den Rhythmus acht Mal durch und stoppen in Takt 9 auf der ersten Note.

Blatt 1

Gruppe 6

Name:

Gruppengröße: 3 - 6

Zeit: 10 - 15 Minuten

Arbeitsmaterial: 3 - 6 Stück Boomwhackers *Rot kurz = C''*

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$					✕	✕

Arbeitsauftrag:

- o Jeder Schüler erhält einen Boomwhacker.
- o Ein Schüler zählt laut den Rhythmus vor, alle anderen klatschen ihn nach.
- o Dieser Schüler klatscht den Rhythmus vor und alle spielen ihn mit den Boomwhackers nach.
- o Jetzt wird solange gewechselt, bis alle Schüler dran waren.
- o Abschließend spielen alle den Rhythmus acht Mal durch und stoppen in Takt 9 auf der ersten Note.

Stundenbild Übersicht von Blatt 2

Rot lang = C'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗		✗		✗	

Blatt 2

Gruppe 1

Hellgrün = F'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗			✗	✗	

Blatt 2

Gruppe 2

Violett = A'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗		✗		✗	

Blatt 2

Gruppe 3

Gelb = E'

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗				✗	✗

Blatt 2

Gruppe 4

Rot kurz = C''

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗			✗		

Blatt 2

Gruppe 5

Rasseln/Shaker

	1	und	2	und	3	und
$\frac{3}{4}$	✗			✗	✗	

Blatt 2

Gruppe 6

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Boomwhackers - Stationen-Musizieren im 3/4- & 4/4-Takt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

