

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Genau beobachten - treffend beschreiben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



2. Stunde

Beobachtungen ordnen

Wir beginnen mit der Frage nach den Schwierigkeiten, die es beim Anfertigen der Hausaufgabe evtl. gegeben hat. Dabei wird sich wahrscheinlich herausstellen, dass die meisten Kinder mit dem ersten Teil gut zurechtkamen, während ihnen der zweite Teil Probleme bereitete: Wie beschreibt man ein Tier schriftlich? Womit fängt man an? Wie ist eine solche Beschreibung zu gliedern? Welche Begriffe kann man sachgerecht verwenden? Die größte Schwierigkeit liegt in der Anordnung des Stoffes.

1. Grobgliederung

Während wir Schüler ihre Beschreibungen vorlesen lassen, wird die Grobgliederung erarbeitet und an der Tafel festgehalten.

Tafel

Gliederung einer Tierbeschreibung:

1. Gesamteindruck
2. Auffallende Einzelheiten
3. Zusammenfassender Überblick

2. Teilgliederung

Der Mittelteil ist noch nicht geordnet (Auffallende Einzelheiten).
Wir knüpfen zunächst an frühere Überlegungen an.

Gemeinsame Merkmale sind beim einzelnen Tier durchaus verschieden (sogar innerhalb einer Rasse!):

- Die Gans hat - wie der Schwan - einen Hals, aber die Formen unterscheiden sich ...

Wie könnte man die einzelnen Beobachtungen anordnen? Diese Frage wird der Klasse gestellt - die verschiedenen Vorschläge werden zunächst kommentarlos gesammelt.

- Seht nun im Biologiebuch nach, wie es die Fachleute machen.

Danach:

- Wie sind auf dem Arbeitsblatt 2 die wichtigen Einzelheiten angeordnet?

Tafel

Die Darstellung der auffallenden Einzelheiten kann man nach verschiedenen Gesichtspunkten anordnen:

1. Vom Auffallenden zum weniger Auffallenden
2. Vom weniger Auffallenden zum besonders Auffälligen
3. Von 'oben' nach 'unten' (vom Kopf bis zu den Füßen)
4. Einzelne Teilbereiche für sich: Körperbau, Federkleid, Kopfform, Stimme ...

Hausaufgabe

Beschreibt einen Hund/eine Katze aus eurer Nachbarschaft.

3. Stunde

Genau beobachten - treffend darstellen

Bei der Besprechung der Hausaufgabe überprüfen wir besonders die Frage: Kann sich der Hörer das beschriebene Tier vorstellen? Ist die Darstellung genau?

Aus diesen Überlegungen heraus ergeben sich weitere Unterrichtsschritte:

- Wie stellt man etwas genau dar? Wie formuliert man es so, dass sich der Leser ein wirklichkeitsnahes Bild des Dargestellten machen kann?

Am besten, wir bemühen ein aktuelles Beispiel:

- Stellt euch vor, ich will, dass mir ein ganz bestimmter Schüler etwas ins Lehrerzimmer bringt. Wie kann ich das erreichen?
(Antwort: Der Schüler wird beim Namen genannt. Voraussetzung ist, dass der Name allgemein bekannt ist.)

- Was aber, wenn es mehrere Schüler mit demselben Namen gibt?
(Antwort: Individuelle Merkmale nennen, z. B. Haarfarbe, Brillenträger, Kleidung ...)

Zurück zu den Tieren: Fachbegriffe helfen beim Beschreiben. So hat z. B. der Specht einen „Stützwanz“, bei Katzen lassen sich verschiedene Fellfarben und -muster unterscheiden usw..

Behandlung des Relativsatzes:

z. B. : Im Gesicht hat die Katze lange Tasthaare, die auch Schnurrhaare genannt werden.

Dieser Hund besitzt eine buschige Rute, die er stolz in die Höhe reckt.

2. Veranschaulichen durch Vergleiche

Wir greifen auf **Arbeitsblatt 2** zurück. Dort finden wir einige anschauliche Vergleiche.

Beispielsatz: „Steinhart ist der lange, keilförmige Schnabel ...“

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Genau beobachten - treffend beschreiben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

