

SCHOOL-SCOUT.DE

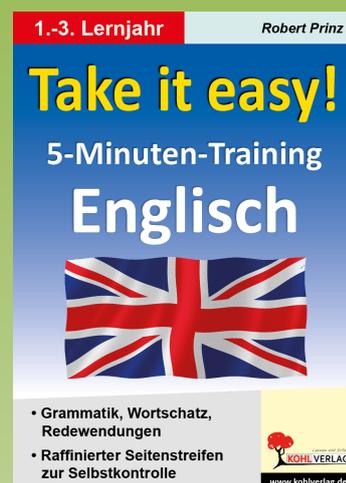
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Take it easy! - 5-Minuten-Training Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALT

1. DAS SUBSTANTIV / ARTIKEL / GROß- UND KLEINSCHREIBUNG	SEITE 1
2. DAS SUBSTANTIV / PLURALFORMEN	SEITE 2 - 3
3. DAS SUBSTANTIV / GENITIV	SEITE 4
4. DAS PRONOMEN / PERSONAL- UND DEMONSTRATIVPRONOMEN	SEITE 5 - 6
5. DAS PRONOMEN / POSSESSIVPRONOMEN / -SELF AND -SELVES	SEITE 7 - 8
6. DAS VERB / AUXILIARY VERBS /TO DO	SEITE 9
7. DAS VERB / TO BE	SEITE 10
8. DAS VERB / TO HAVE.....	SEITE 11
9. DAS VERB / SIMPLE PRESENT	SEITE 12 - 13
10. DAS VERB / PRESENT CONTINUOUS.....	SEITE 14
11. DAS VERB / STAMMFORMEN / UNREGELMÄßIGE VERBEN.....	SEITE 15 - 16
12. DAS VERB / PRESENT PERFECT	SEITE 17
13. DAS VERB / SIMPLE PAST.....	SEITE 18 - 19
14. DAS VERB / PAST CONTINUOUS / PAST PERFECT.....	SEITE 20 - 21
15. DAS VERB / FUTURE	SEITE 22
16. DAS VERB / MODAL VERBS / WILL - WOULD	SEITE 23
17. DAS VERB / CAN - COULD.....	SEITE 24
18. DAS VERB / MAY - MIGHT.....	SEITE 25 - 26
19. DAS VERB / MUST - NEED	SEITE 27 - 28
20. DAS VERB / SHALL - SHOULD / OUGHT	SEITE 29 - 30
21. DAS VERB / IMPERATIVE / QUESTION TAGS	SEITE 31 - 32
22. DAS ADJEKTIV / FORMEN / VERGLEICH	SEITE 33
23. DIE MENGENBEZEICHNUNG / SOME - ANY / NO	SEITE 34 - 35
24. DIE MENGENBEZEICHNUNG / MUCH - MANY U.A.	SEITE 36 - 37
25. DAS ADVERB.....	SEITE 38 - 39
26. DIE PRÄPOSITION	SEITE 40
27. DIE ZAHLEN	SEITE 41
28. DIE UHRZEIT / DAS DATUM.....	SEITE 42
29. ÜBERSETZUNGSÜBUNG	SEITE 43
30. ÜBERSETZUNGSÜBUNG	SEITE 44
31. IRREGULAR VERBS	SEITE 45
32- DUDEN.....	SEITE 46 - 48

1. DAS SUBSTANTIV / ARTIKEL / GROSS- UND KLEINSCHREIBUNG

a.) *Unterstreiche alle Substantive in folgendem Kurztext:*

Kitty is a cat. She is Mrs Goodwill's cat. Mrs Goodwill is an old lady who lives in the country. Her house is an old farm. In the evening, Kitty watches the sunset from the roof of the farmhouse.

Kitty/cat 2x/Mrs* Goodwill 2x/lady country/house/farm/evening/Kitty sunset/roof/farmhouse

*Mrs = Abk. von Mistress (Frau)

The Das -e in **the** wird vor Wörtern deren Anlaut ein Konsonant ist wie in Mutter ausgesprochen.

the cat, **the** lady, **the** country, aber auch **the** uniform (weil der Anlaut ein j, wie in Junge ist. Man darf Anlaut nicht mit dem ersten Buchstaben verwechseln!)

Wenn der Anlaut ein Vokal ist, wird das -e in **the** als i gesprochen, wie in Ding.

the evening, **the** old farm, **the** idea, ...

A/An Die unbestimmten Artikel verhalten sich entsprechend:

a cat, **a** lady, **a** house, **a** uniform, ...

an evening, **an** old lady, **an** idea, **an** hour(!),

Du hast sicher bemerkt, dass vor vielen Substantiven **the**, **a** oder **an** steht. Das sind die englischen Artikel. **The** ist der bestimmte Artikel (der, die, das), **a** oder **an** der unbestimmte Artikel (ein, eine).

b.) *Versuche zu erklären, warum zu hour der Artikel an und nicht a gehört!*

Das h am Anfang ist stumm, der Anlaut ist ein Vokal.

c.) *Setze die passenden unbestimmten Artikel ein:*

Before he left, Thomas put _____ few things in _____ bag. _____ apple, _____ banana, _____ orange, _____ pencil, some paper, _____ exercise book and _____ water-bottle.

a / a / An
a / an / a / an
a

Fast alles wird im Englischen kleingeschrieben[!Duden1]; dies sind die wichtigsten Ausnahmen: Eigennamen (Paul Taylor, Manchester, Mississippi, Mount Everest), Bezeichnungen von Ländern, Sprachen und die dazugehörigen Adjektive (Italy, the Italians, the Italian language), Monatsnamen und Feiertage (December, Christmas), Ehrentitel u.a. offizielle Bezeichnungen (Queen Mary, President Lincoln, European Community, Supreme Court).

d.) *Schreibe folgenden Kurztext mit der richtigen Groß- und Kleinschreibung:*

my best friend, jenny brown, is from ireland. last year, in august, i spent two weeks in dublin, the capital of ireland. i met many irish people who were very nice.

My best friend Jenny Brown is from Ireland. Last year, in August, I spent two weeks in Dublin, the capital of Ireland. I met many Irish people [!Duden 22] who were very nice.

2. DAS SUBSTANTIV / PLURALFORMEN

Generell bildet man den englischen Plural durch das Anhängen von **-s**.

bag - bags / back - backs

Dieses Plural-**s** wird aber unterschiedlich ausgesprochen: Folgt es einem stimmhaften Laut, wie dem **-g** in *bags*, wird es ebenfalls stimmhaft ausgesprochen [z], es wird sozusagen gesummt (wie in *Suppe*). Das **-ck** in *backs* ist stimmlos, deshalb wird das Plural-**s** ebenfalls stimmlos gesprochen [s] (wie in *Rast*).

Beachte: An Wörter die in Zischlauten enden wird **-es** angehängt.

class - classes / bush - bushes

Dieses **-es** wird grundsätzlich [iz] (wie in *miserabel*) gesprochen, auch in *house - houses*, aber nicht in *dove - doves* (da hier **-es** nicht auf einen Zischlaut folgt!).

Mach dir in diesem Zusammenhang um die Aussprache des Plural-S keine allzu großen Sorgen. Man spricht es meistens instinktiv richtig. Versuche zum Beispiel das Wort *backs* mit einem gesummen **-s** zu sprechen - du wirst sicher schnell merken wie schwer das ist

Zischlaute: [] in *Sonne*, [] in *Lust*, [] in *Schnee*, [] in *Dschungel*, [] in *Matsch*.

a.) Bilde jeweils die Pluralform und kennzeichne die stimmlose Endung mit [s], beziehungsweise die stimmhaften mit [z] oder [iz].

chair - _____ [] bus - _____ []

nose - _____ [] tape - _____ []

heart - _____ [] map - _____ []

dress - _____ [] land - _____ []

chairs [z] buses [iz]
noses [iz] tapes [s]
hearts [s] maps [s]
dresses [iz] lands [z]

Vorsicht bei Wörtern die in **-y** enden!

toy - toys, day - days aber **baby - babies**

Wichtig ist was **vor** dem **-y** steht: bei einem Vokal wird das Plural **-s** angehängt, bei Konsonanten fällt das **-y** weg und **-ies** wird angehängt:

family - families.

Folgende Pluralformen sind unregelmäßig; da hilft nur auswendig lernen:

man - men	knife - knives	mouse - mice
woman - women	life - lives	sheep - sheep
child - children	wife - wives	fish - fish
tooth - teeth	tomato - tomatoes	goose - geese
foot - feet	potato - potatoes	ox - oxen

2. DAS SUBSTANTIV / PLURALFORMEN

b.) Fülle die Lücken mit dem Plural der Wörter in den Klammern:

Small _____ (child) are not allowed to play with
_____ (knife).

Kleine Kinder dürfen nicht mit Messern spielen.

My uncle in the country has many _____ (sheep).
Mein Onkel auf dem Lande hat viele Schafe.

All _____ (baby) cry when they cut their first
_____ (tooth).

Alle Babys weinen wenn sie ihre ersten Zähne bekommen.

In our cellar, we have _____ (potato) and
_____ (mouse).

In unserem Keller haben wir Kartoffeln und Mäuse.

Do you believe that cats have seven _____ (life)?
Glaubst du, dass Katzen sieben Leben haben?

children

knives

sheep

babies / teeth

potatoes / mice

lives

Clothes (Kleidung), goods (Ware) und stairs (Treppe) stehen immer im Plural.

Ebenfalls: glasses, scissors, jeans, trousers, shorts, pyjamas, trunks. Hier kann man aber bestimmte Mengenangaben machen, indem man *pair of* benutzt:

The scissors are there.

Die Schere ist dort.

Mr. Peppo has got more than 20 pairs of scissors.

Herr Peppo besitzt über 20 Scheren.

Folgende Wörter stehen immer im Singular: information, news, homework, business, knowledge. Sie sind aber als Mengenbezeichnungen zu verstehen, und werden als Plural übersetzt.

3. DAS SUBSTANTIV / GENITIV

a.) In den folgenden Sätzen sind Besitzverhältnisse enthalten. Unterstreiche, wie im ersten Satz, den Besitzer (Person oder Sache) mit einer einfachen Linie, sowie das was ihm/ihr gehört mit einer Doppellinie.

The basketball team of Villa Park Highschool, the Spartans, is very successful. The team's coach is Larry Peters, who was a professional player in the NBA. He was one of the league's best players. Their coach's success motivates the young players. Mr. Peters' experience is very useful to them. They didn't lose a game in this year's championship, and the end of the season is not very far away anymore.

Wenn es sich bei Substantiven um Besitzer handelt, sagt man, dass sie im Genitiv stehen. Omas Gedächtnis ist nicht mehr das Beste. Hier steht Oma im Genitiv. Im Englischen wird der Genitiv auf zwei Weisen gekennzeichnet:

s-Genitiv: the team's coach - Bei Personen und Tieren wird 's angehängt. Das Gleiche geschieht bei manchen Zeitangaben: this year's championship.

Vorsicht bei Wörtern die in -s enden! Hier wird der Genitiv nur durch einen Apostroph angezeigt: Mr. Peters' experience.

of-Genitiv: the team of the school - Bei Sachen wird das Besitzverhältnis mit of angezeigt. Der Genitiv (Besitzer) wird hier nachgestellt. Außerdem wird der of-Genitiv bei Mengenangaben benutzt: a glass of milk, a pound of potatoes.

b.) Bilde den richtigen Genitiv des ersten Wortes. Achte auf die richtige Reihenfolge.

my parents - the car : my parents' car

my father - the youth : _____

the sky - the colour : _____

today - the weather: _____

the road - the end : _____

the girls - clothes : _____

the love - the power : _____

the dog - the ears : _____

Marcus - girlfriend : _____

this week - lottery ticket : _____

c.) Ordne richtig zu:

a cup

a piece

three kilograms

a box

a few slices

two bottles

of apples

of candy

of tea

of wine

of cheese

of ham

the team's coach

the league's best players

coach's success /

Mr. Peters' experience

this year's championship

the end of the season

my father's youth

the colour of the sky

today's weather

the end of the road

the girls' clothes

the power of love

the dog's ears

Marcus' girlfriend

this week's lottery ticket

a cup of tea

a piece of cheese

three kilograms of apples

a box of candy

a few slices of ham

two bottles of wine

4. DAS PRONOMEN / PERSONAL- UND DEMONSTRATIVPRONOMEN

Mit Pronomen werden im Satz Substantive ersetzt:

Margaret is learning. Tom is helping Margaret.

She is learning. **He** is helping **her**.

Nach **she** und **he** fragen wir mit „wer?“. Sie stehen im Nominativ und sind Subjekt des Satzes. Nach **her** fragen wir mit „wem?“. Es steht im Dativ. Substantive im Akkusativ (danach wird mit „wen?“ gefragt) werden auch mit **her** ersetzt:

Tom sees Margaret. / Tom sees **her**. Wir haben im Englischen zwei Arten von Personalpronomen:

Nominativ/Subjekte		Dativ, Akkusativ/Objekte	
I	we	me	us
you	you	you	you
he/she/it	they	him/her/it	them

a.) Ergänze den Text. Benutze jeweils eines der beiden Pronomen in der Klammer.

In front of our house, you can see two old oaks*. _____ They
(they/them) are more than a hundred years old. Grandma has
given _____ (they/them) names: Helga and Erna. Helga's
trunk* is thicker. _____ (she/her) is also taller. _____ (I/me) can
see _____ (she/her) from the window of our classroom. One
day, my brother Tim climbed up Erna and _____ (he/him) almost
fell down.

*oak - Eiche *trunk - Stamm

b.) Ersetze die Satzteile in den Klammern mit geeigneten Pronomen.

Pete met Sue three years ago. _____ (Pete) loves _____ He / her
(Sue) and wants to marry _____ (Sue). _____ (Pete and her / They
Sue) dream about a house in the country. _____ (the house) It
should be big because they want children. Yesterday, I saw
_____ (Pete and Sue). _____ (Sue) told me about their them / She
wedding. _____ (the wedding) is going to take place next it
month.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Take it easy! - 5-Minuten-Training Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

