

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*"Hilfe die Herdmanns kommen" von Barbara Robinson -  
Literaturseiten mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



<b>• Kapitel 1</b> (Buchseiten 5 - 20*)	<b>Seiten 4 - 11</b>
- <i>Übungen zu den Buchseiten 6-8</i>	Seite 4
- <i>Übungen zu den Buchseiten 7-9</i>	Seiten 5 - 6
- <i>Übungen zu den Buchseiten 8-12</i>	Seite 7
- <i>Übungen zu den Buchseiten 12-17</i>	Seite 8
- <i>Übungen zu den Buchseiten 15-20</i>	Seiten 9 - 10
- <i>Abschlussübungen zu dem Kapitel 1 (Buchseiten 5-20)</i>	Seiten 10 - 11
<b>• Kapitel 2</b> (Buchseiten 21 - 31*)	<b>Seiten 12 - 16</b>
- <i>Übungen zu den Buchseiten 21-22</i>	Seiten 12 - 13
- <i>Übungen zu den Buchseiten 23-27</i>	Seite 14
- <i>Übungen zu den Buchseiten 27-29</i>	Seite 15
- <i>Übungen zu den Buchseiten 29-31</i>	Seite 16
<b>• Kapitel 3</b> (Buchseiten 32 - 45*)	<b>Seiten 17 - 21</b>
- <i>Übungen zu den Buchseiten 32-35</i>	Seite 17
- <i>Übungen zu den Buchseiten 34-36</i>	Seite 18
- <i>Übungen zu den Buchseiten 37-42</i>	Seite 19
- <i>Übungen zu den Buchseiten 42-46</i>	Seite 20
- <i>Übungen zu der Buchseite 46</i>	Seite 21
<b>• Kapitel 4</b> (Buchseiten 47 - 61*)	<b>Seiten 22 - 24</b>
- <i>Übungen zu den Buchseiten 47-52</i>	Seite 22
- <i>Übungen zu den Buchseiten 53-57</i>	Seite 23
- <i>Übungen zu den Buchseiten 57-61</i>	Seite 24
<b>• Kapitel 5</b> (Buchseiten 62 - 72*)	<b>Seiten 25 - 27</b>
- <i>Übungen zu den Buchseiten 62-66</i>	Seite 25
- <i>Übungen zu den Buchseiten 67-68</i>	Seite 26
- <i>Übungen zu den Buchseiten 69-72</i>	Seite 27
<b>• Kapitel 6</b> (Buchseiten 73 - 84*)	<b>Seiten 28 - 31</b>
- <i>Übungen zu den Buchseiten 73-79</i>	Seite 28
- <i>Übungen zu den Buchseiten 80-82</i>	Seite 29
- <i>Übungen zu den Buchseiten 82-83</i>	Seite 30
- <i>Übungen zu den Buchseiten 83-84</i>	Seite 31
<b>• Kapitel 7</b> (Buchseiten 85 - 95*)	<b>Seiten 32 - 33</b>
- <i>Übungen zu den Buchseiten 85-92</i>	Seite 32
- <i>Übungen zu den Buchseiten 93-95</i>	Seite 33
<b>• Die Lösungen</b>	<b>Seiten 34 - 36</b>



# Kapitel 1 (Seiten 5 - 20)

## Übungen zu den Buchseiten 5-6



1

Aus welcher Erzählperspektive wurde das Buch „Hilfe die Herdmanns kommen“ geschrieben?



---



2

Wieso bekommt die Feuerwehr keine Pfannkuchen ab?

---

---



3

„Ich konnte nicht verstehen, warum die Herdmanns am Ort ihres Verbrechens blieben. Jeder wusste, dass es ihre Schuld war. Da hätte man doch annehmen können, dass sie schlau genug wären, abzuhaufen.“

Was könnten sich die Herdmanns denn gedacht haben, als sie weiterhin am Ort des Brandes blieben und weiter dem Löschen zuschauten? Erklärt!



---

---

---



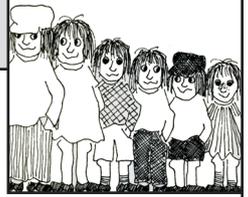
4

Wie kam es zu dem Brand des verfallenen Geräteschuppens?

---

---

---



## Übungen zu den Buchseiten 7-9



5

Welche Reaktion kam von Leopold Hermann, als der Schuppen mit seinem Chemiebaukasten niederbrannte? Was sagt dies deiner Meinung nach über die Herdmanns aus?



---

---

---



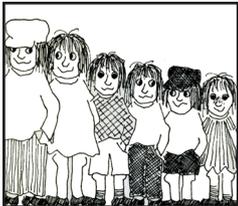
6

In jedem Ort gibt es eine Feuerwehr. Meistens ist es eine Freiwillige Feuerwehr, die aus Laien besteht. In großen Städten gibt es eine Berufsfeuerwehr. Oft werden von der Feuerwehr Richtlinien herausgegeben, wie man sich im Brandfall zu verhalten hat. Informiert euch über das richtige Verhalten bei Bränden und erstellt eine Liste!

### Richtiges Verhalten bei Bränden



- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---



# Kapitel 1 (Seiten 5 - 20)

## Übungen zu den Buchseiten 7-9



7

Was lernten „normale“ Kinder aus dem Brand und dem Vortrag des Feuerwehrmannes, welche Lehre zogen die Herdmanns aus dem Feuer?



---

---

---



8

Warum hatte die Brandstiftung keine schlimmen Folgen für die Herdmanns?



---

---

---

---



9

Welche Meinung hatte der Briefträger über die Katze der Herdmanns? Beschreibe so, als ob du der Briefträger wärst!



---

---

---

---

---



## Übungen zu den Buchseiten 8-12



10

- Lies im Buch den Abschnitt über Klaus Herdmann und die Herdmannsche Katze, die die erste Klasse leerfegte. (S. 9 Zeile 21 bis S. 11 Zeile 19) Bei dieser kurzen Geschichte wurde nicht nur das Klassenzimmer völlig verwüstet, sondern es ging auch jede Menge zu Bruch. Ramona Bindinger verlor ihre zahmen Mäuse und lebendiges Anschauungsmaterial wurde in der Schule verboten.
- Wähle anschließend eine der beiden folgenden Aufgaben aus!
  - a) Verfasse einen Zeitungsbericht über den Vorfall in der Schule. Finde eine geeignete Überschrift, wenn dir die vorgeschlagene nicht gefällt. Schreibe aus der Sicht eines Reporters, der Augenzeugen interviewte. Der Bericht könnte so beginnen:

### Tumult im Klassenzimmer

Am vergangenen Montag ereignete sich in der Woodrow-Wilson-Schule ein tragischer Unfall. Die Erstklässler ...

- b) Schreibe einen von Ramona Bindingers Eltern verfassten Beschwerdebrief an die Klassenlehrerin und an die Schulleitung, in dem du als Elternteil deinem Ärger Luft machst. Und das könnte dein Einstieg sein:

32.13.2009

Sehr geehrte Schulleitung,  
sehr geehrte Frau Klassenlehrerin,

Sie können sich gar nicht vorstellen, wie ausgesprochen ärgerlich wir den Vorfall in der Schule gestern finden. Unsere Tochter Ramona ...



11



Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner!

- a) Erkläre mit deinen eigenen Worten, warum alle Herdmanns immer wieder in die nächste Klasse versetzt werden!
- b) Wie findest du dieses Vorgehen? Ist diese Versetzung deiner Meinung nach „gerecht“?



# Kapitel 1 (Seiten 5 - 20)

## Übungen zu den Buchseiten 12-17



12



Im Buch auf Seite 12 erzählt der Ich-Erzähler des Buches zum ersten Mal etwas über sich selbst. Dies handelt im Zusammenhang mit Eugenia Herdmann. Lies genau nach und beschreibe den Ich-Erzähler! Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner!



13



Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen! Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner!

a) Die Kinder der Schule mussten zweimal im Jahr zum Messen und Wiegen zur Krankenschwester Fräulein Hampel. Wie legt Eugenia Herdmann die Krankenschwester herein, um das Gewicht der anderen Kinder herauszubekommen?

b) Wieso möchte Eugenia das Gewicht der anderen Kinder wissen?



14

Wer sagt was? Lies im Buch die Seiten 14 bis 17 genau nach und finde heraus, wer was sagt. Gib auch die jeweilige Seite und die betreffende Zeile an! 

a) „Schau mal, mein neuer Anhänger!“

Person: \_\_\_\_\_

Seite

Zeile

b) „Hast du etwa welche gehabt?“

Person: \_\_\_\_\_

Seite

Zeile

c) „Die anderen Jungen und Mädchen gehen zurück ins Klassenzimmer!“

Person: \_\_\_\_\_

Seite

Zeile

d) „Albert Pfeiffer wiegt 143 Pfund, letztes Mal wog er 137.“

Person: \_\_\_\_\_

Seite

Zeile

e) „Ich habe nämlich keine mehr.“

Person: \_\_\_\_\_

Seite

Zeile

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*"Hilfe die Herdmanns kommen" von Barbara Robinson -  
Literaturseiten mit Lösungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

