

SCHOOL-SCOUT.DE

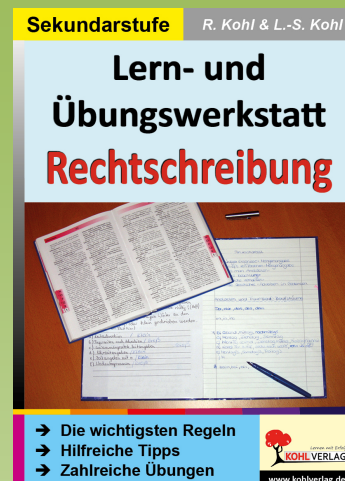
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: & Übungswerkstatt Rechtschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

• Vorwort		Seite 4
• Kapitel I	Die Groß- und Kleinschreibung a) Substantive b) Substantivierte Wörter c) Wörter am Satzanfang d) Überschriften e) Eigennamen f) Anredepronomen bei Höflichkeitsanrede	Seiten 5 - 12
• Kapitel II	Die Getrennt- und Zusammenschreibung a) Verb & Verb b) Verb & Partizip c) Substantiv & Verb d) Adjektiv & Verb e) Adjektiv & Adjektiv f) Verbindungen mit 'sein und gewesen' g) Adverb & Verb	Seiten 13 - 23
• Kapitel III	Die Worttrennung a) Wörter werden nach ihren Sprechsilben getrennt b) Trennung einzelner Vokale c) Trennung einzelner Konsonanten d) Trennung mehrerer Konsonanten e) Buchstabenverbindungen f) Zusammengesetzte Wortverbindungen	Seiten 24 - 27
• Kapitel IV	Der s-Laut a) Das einfache s b) Das ß c) Das Doppel-s	Seiten 28 - 32
• Kapitel V	Gleich und ähnlich klingende Laute a) Sehr ähnlich klingende Vokale b) Sehr ähnlich klingende Konsonanten c) Leicht zu verwechselnde Wortanfänge oder -endungen	Seiten 33 - 39
• Kapitel VI	Das Dehnungs-h	Seite 40
• Kapitel VII	Einfach oder doppelt? a) Verdopplung von Vokalen b) Verdopplung von Konsonanten	Seiten 41 - 42
• Kapitel VIII	Fremdwörter a) Fremdwörter mit ph b) Fremdwörter mit der Endung -ie c) Fremdwörter mit k statt ck	Seiten 43 - 47
• Kapitel IX	Besonders häufige Fehlerquellen	Seiten 48 - 51
• Kapitel X	Die Lösungen	Seiten 52 - 55

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

seit Einführung der Rechtschreibreform sind viele Menschen verunsichert. Wie werden denn nun bestimmte Wörter geschrieben? Wie verhält es sich mit der Groß- und Kleinschreibung oder mit der Getrennt- und Zusammenschreibung? Dieses Werk soll den Schülern die wichtigsten Regeln näherbringen. Dabei sollten die Schüler diese zahlreichen Regeln möglichst gut verinnerlichen.

Da dies bekanntlich nicht ohne Übung geht, enthält dieses Werk zahlreiche Übungsaufgaben zu den einzelnen Themenbereichen der Rechtschreibung. Dabei bleibt es Ihnen überlassen, Schwerpunkte zu setzen und das Übungsmaterial individuell auf Ihre Klasse abzustimmen.

Gerade in diesen Zeiten, in denen die Rechtschreibreform in aller Munde ist, sollten wir versuchen, die Schüler nicht weiter zu verunsichern, sondern ihnen die aktuellen Regeln vermitteln und in den Rechtschreiballtag einfließen lassen! Das Heft ist den neuesten Regeln der Deutschen Rechtschreibung (Stand August 2006) angepasst!

Beachten Sie diese Zeichen:



- Hier wird eine Regel beschrieben.



- Auf diese bestimmte Regel wird in der folgenden Übung näher eingegangen.



- Dieser Stift symbolisiert eine Übungseinheit.



- Diese Übung wird ins Heft geschrieben.



- Hier steht ein hilfreicher Tipp.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und Erfolg beim Bearbeiten der vorliegenden Kopiervorlagen!

Lynn-Sven Kohl & Rüdiger Kohl



I.

Die Groß- und Kleinschreibung



In vielen Sprachen gibt es die Besonderheit der Großschreibung von Wörtern in ganz speziellen Fällen (insbesondere die Großschreibung von Substantiven) gar nicht. Da diese Regel sich im Deutschen aber nun mal durchgesetzt hat, müssen wir uns hier mit den Regeln der Groß- und Kleinschreibung genau befassen! Aber keine Angst! Wenn du dir die Regeln genau einprägst, wirst du das System schnell verstehen!



Groß schreiben wir:


- a) Substantive
- b) Substantivierte Wörter
- c) Wörter, die am Satzanfang stehen
- d) Das erste Wort einer Überschrift
- e) Eigennamen (z.B. Der Deutsche Bundestag)
- f) Anredepronomen bei Höflichkeitsanrede (z.B. Sie)



- a) **Substantive (Nomen) werden grundsätzlich großgeschrieben.**

Beispiele: *Fahrrad, Montag, Erich, Dummheit, Deutschland, Köln, Alpen*



- Aufgabe 1:**
- Unterstreiche in dem folgenden Text alle Substantive mit einem Lineal! 
 - Trage die Substantive in die Tabelle ein (in die linke Spalte mit dem dazugehörigen Artikel, in die rechte Spalte mit dem unbestimmten Artikel!)

Als Anja am Montag zu spät in die Schule kommt, begegnet ihr auf dem Flur ihr Klassenlehrer, der zu ihr „Fünf Minuten zu spät!“ ruft, worauf Anja erleichtert „Ich auch“ sagt und ihm vergnügt in die Augen blickt.

Alle Substantive mit bestimmtem Artikel	Alle Substantive mit unbestimmtem Artikel



- Aufgabe 2:** Im folgenden Text sind alle Wörter kleingeschrieben. Welche Wörter im Text müssen großgeschrieben werden? Schreibe den Text berichtigt unten auf!

miriam stellte ihr fahrrad an der laterne ab, sicherte es mit einem sicherheitsschloss und schraubte den sitz ab, damit er nicht, wie vor einem jahr geschehen, gestohlen werden konnte.

I.

Die Groß- und Kleinschreibung



b) Wenn Wörter anderer Wortarten (Verben, Adjektive, Pronomen, Adverbien oder Präpositionen) in einem Satz als Substantiv gebraucht werden, spricht man von der „Substantivierung“ des betroffenen Wortes. Es wird in dem Fall großgeschrieben.

Beispiele:


- substantiviertes Verb: **das Lernen** der Groß- und Kleinschreibung
- substantiviertes Adjektiv: **das Beste** aus Funk und Fernsehen
- substantiviertes Pronomen: Er bietet mir **das Du** an.
- substantiviertes Adverb: **Das** stetige **Bergauf** ist sehr anstrengend.
- substantivierte Präposition: **Mein Gegenüber** wirkt sehr aufgeregt.

Substantivierte Verben



Tipp: Gerade bei Verben, aber auch bei anderen Wortarten, erkennst du eine Substantivierung an dem vorangestellten Artikel (der, die, das oder ein/eine); auch vorangestellte Pronomen (*mein, dein, sein*) oder vorangestellte Präpositionen (in, an, auf) sind ein deutlicher Hinweis darauf!



Aufgabe 3: Suche für jedes der oben genannten Beispiele zwei weitere und trage sie unten ein! 

substantiviertes Verb: • _____
• _____

substantiviertes Adjektiv: • _____
• _____

substantiviertes Pronomen: • _____
• _____

substantiviertes Adverb: • _____
• _____

substantivierte Präposition: • _____
• _____



Aufgabe 4: Entscheide in dem folgenden Text, ob groß oder klein! Schreibe in dein Heft!

Der Hügel, der nicht enden will

Ina will das (beste) aus ihrem Körper herausholen. Sie (rennt) den Hügel hinauf, sie ist schon ganz außer Atem. Das schnelle (laufen) fällt ihr zunehmend schwerer. Doch sie will den Hügel unbedingt (bezwingen). Sie (biegt) um die letzte Kurve und hat den Hügel schon fast (erreicht). Sie (kämpft) mit aller Kraft gegen das (aufgeben). Und dann hat sie es (geschafft). Ihr (gegenüber) reicht ihr die Hand. Stolz (steigt) sie auf das Siegerpodest und genießt das (auf und ab) der begeisterten Zuschauer.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: & Übungswerkstatt Rechtschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

