

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Workshop Deutsch: Rechtschreibung - Grammatik -
Zeichensetzung*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Was üben die Schüler?

Das vorliegende Übungsmaterial bietet vielfältige Übungsmöglichkeiten:

Was üben die Schüler?

DIE SCHÜLER ÜBEN DAS LESEN

Jede Übungssequenz geht von einem ausgewählten, motivierenden, die Fantasie anregenden KURZTEXT aus. Die Texte sind vielfach spannende Auszüge aus Erzählungen, kleine, lustige Anekdoten oder Momentaufnahmen komischer Situationen. Die Texte dienen sowohl als Einstieg als auch als Lernzielkontrolle vieler auf den Text bezogener Übungen. Unter jedem Text steht eine FRAGE. Sie fördert das sinnfassende Lesen, motiviert zum Nachdenken und soll zu einem Gespräch in der Klasse herausfordern.

DIE SCHÜLER ÜBEN KONZENTRATION

Das Lesen, die Übungen und die Diktatformen verlangen Konzentration und Aufmerksamkeit. Die Aufgaben, die immer auch Konzentrationsübungen sind, verlangen von den Schülern eine konkrete Bezugnahme auf den grundlegenden Kurztex eines jeden Übungsblattes.

Vorwort

DIE SCHÜLER ÜBEN DIE RECHTSCHREIBUNG

Die Rechtschreibübungen des vorliegenden Bandes stellen keinen isolierten Selbstzweck dar. Sie beziehen sich unmittelbar und ausschließlich auf die anregenden und interessanten Kurztex. Die Schüler können sich damit auf das Wortmaterial des Textes konzentrieren und bestimmte Phänomene der Orthografie und Grammatik systematisch üben. Die Übungen setzen Schwerpunkte in der Rechtschreibung und Grammatik. Sie entwirren durch ihre Übersichtlichkeit und den Bezug auf die Texte das orthografische und grammatikalische Regelwerk der deutschen Sprache. Die Aufgaben beziehen sich zumeist auf eine Regel, auf ein Phänomen. Dadurch sind sie wenig kompliziert, leicht zu verstehen und motivierend für weiteres Üben. Sämtliche Texte und Übungen entsprechen der neuen deutschen Rechtschreibung.

DIE SCHÜLER ÜBEN DIKTATE

Mittels der Übungen beschäftigen sich die Schüler sehr intensiv mit den Kurztexen. So stellt beispielsweise das Zergliedern des Textes in Silben oder Buchstabenfolgen eine wichtige Übungsform dar, die das Verständnis für die richtige Schreibweise fördert. Probleme bei der Orthografie schwieriger Wörter, bei der Zeichensetzung usw. werden beseitigt. Auf diese Weise haben die Schüler Erfolgserlebnisse bei freien Nachschriften, die wiederum eine wichtige Form des Konzentrationstrainings bilden. Am Ende eines jeden Übungsblattes wird auf die verschiedenen Formen des Diktierens verwiesen: Selbstdiktat, Partnerdiktat, Abdeck- und Laufdiktat oder Auswendiglern-Diktat. Die Schüler überprüfen anschließend in Einzel- oder Partnerarbeit sofort die Rechtschreibung.

Wie üben die Schüler?

Wie üben die Schüler?

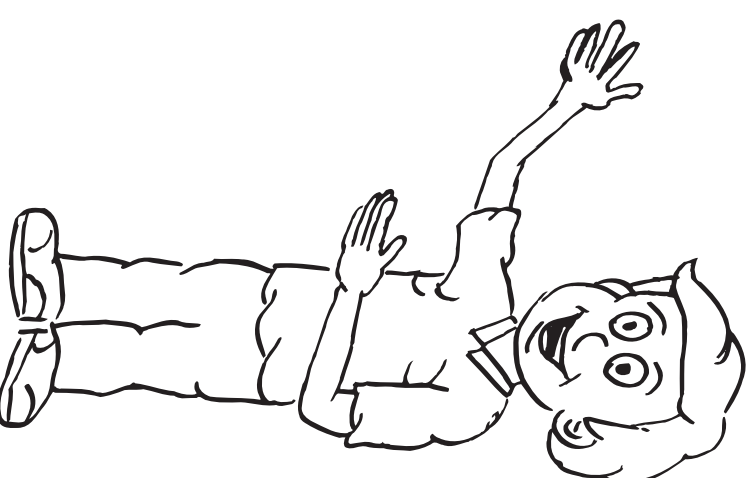
Während des Lesens und der Bearbeitung der Übungen soll eine ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre herrschen. Merktraining, Silbenpuzzle und Vorstellungsaufgaben etc. sind wichtige Konzentrationsformen, die sehr viel Stille erfordern.

Die Übungsblätter eröffnen Möglichkeiten des selbstständigen und selbstorganisierten Lernens. Gerade für die FREIARBEIT sind sie deshalb hervorragend geeignet.

Auf der dem Übungsblatt folgenden Seite sind die LÖSUNGEN zu den schwierigeren Aufgaben aufgeführt. Damit bieten wir den Schülern die Möglichkeit der SELBST- und PARTNERKONTROLLE speziell im Rahmen der Freiarbeit. Die einzelnen Übungen und die entsprechende Lösungssseite können auf Kartons geklebt werden, so dass eine LERNKARTEI für das Schreiben von Diktaten entsteht. Die auf der Lösungssseite zu einigen orthografischen Phänomenen zitierten RECHTSCHREIBREGELN dienen zusätzlich dem Verständnis. Die Schüler gewinnen anhand von konkreten Beispielen einen Einblick in die Regelmäßigkeit der deutschen Rechtschreibung. Das sollte dem selbstständigen Schreiben neue Impulse geben.

Die Übungseinheiten sind weder nach grammatikalischen und orthografischen Problemen, noch nach Schwierigkeitsgraden geordnet. Es spielt deshalb keine Rolle, mit welchem Übungsblatt begonnen wird. In der Freiarbeit haben die Schüler damit die freie Auswahl. Je nachdem, wie ihnen der Kurztext gefällt, können sie sich frei für ein Übungsblatt entscheiden.

Am Ende des Buches sind alle in den Übungen erwähnten Begriffe der Rechtschreibung und Grammatik in Form eines kleinen Lexikons erklärt.



1. Land in Sicht

Land in Sicht

Der Kapitän stand schon früh am Morgen an Deck. Er suchte mit seinem alten Fernrohr den Horizont ab. Seit Wochen herrschte Flaute und das Schiff war kaum vorwärts gekommen. Der Kapitän wusste, dass die Vorräte und das Wasser nur noch ein oder zwei Tage reichen würden. Da plötzlich entdeckte er im rötlichen Licht der aufgehenden Sonne eine kleine, grüne Insel.



STELLE DIR VOR, WIE DIESE KLEINE INSEL AUSSIEHT!

Wir üben:

1. Silbensalat

Bilde die Wörter, die im Text vorkommen!

sel – Was – Son – vor – Flau
rohr – wärts – ser – plötz
In – Fern – lich – ne – te

Sonne,

Name:

2. Wortarten

Schreibe in dein Heft: Alle Substantive* mit bestimmtem Artikel*, alle Verben* im Infinitiv*, alle Adjektive* (nicht dekliniert).

Substantive	Verben	Adjektive
das Land	stehen	alt

3. Der Kapitän wusste,

dass die Vorräte und das Wasser...

Bilde ähnliche Sätze, in denen „dass“ vorkommt!

Er wusste, dass



Bereit zum Diktat?

Schreibe den Text nun als Diktat! Du hast folgende Möglichkeiten:

Selbstdiktat Partnerdiktat Abdeck- oder Laufdiktat Auswendiglerndiktat

Vergleiche sofort nach dem Schreiben und korrigiere – falls nötig – die Fehler!



1. Land in Sicht

zu 1: Silbensalat

Sonne
plötzlich
vorwärts
Flaute
Wasser
Fernrohr
Insel



zu 2: Wortarten

Substantive	Verben	Adjektive
das Land die Sicht der Kapitän der Morgen das Deck das Fernrohr der Horizont die Woche die Flaute das Schiff der Vorrat das Wasser der Tag das Licht die Sonne die Insel	stehen absuchen herrschen vorwärtskommen wissen reichen entdecken aufgehen	alt rötlich klein grün

Lösungen

zu 3: Der Kapitän wusste, dass die Vorräte und das Wasser.....

☞ Lass dir folgende Regel – wenn nötig – von deinem Lehrer erklären. ☞

Die Konjunktion * „dass“ schreibt man mit ss.

Er wusste, dass er nichts mehr trinken durfte.

Anmerkungen:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Workshop Deutsch: Rechtschreibung - Grammatik -
Zeichensetzung*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

