



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Vokabel-Trainer Band 1 (1.-3. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Vorwort	4
First year	Colourful people in the street	5
	A green tent in the street	6
	Something special to eat and to drink	7
	A cake from Turkey	8
	The teacher likes the dog	9
	Five and six for us	10
	An evening in the wardrobe	11
	A rectangle out of twelve	12
	Going shopping on Sunday	13
	A memory game on the kitchen table	14
	A funny letter for the pen - friend	15
	Breakfast in the office	16
	A pony for uncle Tom	17
	A dangerous snail in the fruit salad	18
	A bottle of potatoes, please	19
	All we need is adjectives	20
	Young and fast	21
	Nothing to do without verbs	22
	Don't miss the big thing	23
Mandy is out	24	
Second year	What a breakfast table!	25
	Cleaning shelves and cages	26
	The policewoman sells lunch	27
	Too short clothes in the parcel	28
	A stone collection under the bridge	29
	A drill and a screw in the glue	30
	A coach in front of the castle	31
	Holidays in a dangerous forest	32
	Let's meet under the oak near the castle	33
	A funny trip under the umbrella	34
	The interesting railway is upstairs	35
	A special pizza	36
	The nurse breaks off the branch	37
	A look through the fence	38
	Teachers are clever and fair	39
	Funny, clever or terrible?	40
	A lot to do	41
	Ask before you eat	42
	Only the right verb	43
	Always four	44
A flower in the bottle	45	
In German big letters only	46	
Third year	Furniture for the sailor	47
	The team is quite ill	48
	A bright present for the producer	49
	A present for the prisoner	50
	The angry clerk	51
	Assemblies are never boring	52
	We do need some education	53
	A miner at the camping site	54
	A monkey in the factory	55
	No bike and no ferry in the gymnasium	56
	Eat, but don't speak	57
	Do, make or build?	58
	Vegetable on top of the tower	59
	A candle on the vegetable pizza	60
	Fruit should be fresh	61
	Solutions	62 - 67

Vorwort

Liebe Nutzer des Vokabeltrainers!

Kommunikation verläuft sowohl auf der nonverbalen als auf der verbalen Schiene. Kommunikative Ziele können oft schon mit wenig Sprache, aber mit viel Gestik und Mimik erreicht werden. Je befriedigender, differenzierter und effektiver Kommunikation aber sein soll, umso mehr müssen unsere Schülerinnen und Schüler über kommunikative Strukturen, Redemittel, ja sogar Grammatik und vor allem Wortschatz verfügen.

Wortschatz wird zu allererst in kommunikativen Situationen dargeboten und dann eingeübt. Irgendwann ist aber auch die Zeit gekommen, zu der der gelernte Wortschatz wieder einmal, mehr oder weniger isoliert, abgecheckt, geübt, wiederholt, gesichert, umgewälzt werden muss, um noch länger aus dem Langzeitgedächtnis abrufbar zu sein.

Dann sollte der Wortschatz in motivierenden Formen trainiert werden. So, dass die Lerner nicht mit Widerwillen an die Arbeit gehen, sondern in bewährten, aber abwechslungsreichen Bahnen üben, die auch Freude und Spaß garantieren.

Diesem Anspruch hat sich dieser lehrwerksunabhängige Vokabeltrainer unterworfen. Und die Lernenden sollen auch noch die Möglichkeit haben, ihren gelernten Wortschatz durch neue Wörter zu erweitern. Dies gelingt durch die Anlage der einzelnen Arbeitsvorlagen, bei denen alter und neuer Wortschatz geschickt gemischt und angeordnet sind.

Verfügen die Arbeitsvorlagen über Aufgaben a), b), c), so beziehen sich die unteren Übungen immer auf die Aufgabe a). Ganzseitige Übungen ohne Buchstabenkennung beziehen sich auf vorhergehende Seiten.

Vielfältige, sich aber wiederholende Übungsformen garantieren die erfolgreiche, selbstständige Arbeit, Selbstkontrolle eingeschlossen, wozu auch ein bereit gelegtes zweisprachiges Wörterbuch hilfreich ist und die Schulung der Arbeit mit einem Dictionary weiterführt.

Werden Arbeitsblätter zum öfteren Einsatz (in Folie geschweißt oder in Sichthüllen aufbewahrt, auf die mit wasserlöslichem Stift geschrieben werden kann) als Freiarbeitsmaterial aufbewahrt, so bietet es sich an, die Lösungen zur Selbstkontrolle auf der Rückseite anzubringen.

Neben der Übung in Alleinarbeit ist an Partnerarbeit ebenso gedacht wie an Gruppenarbeit. Die angebotenen Übungsformen sind zudem Beispiele dafür, wie die Schülerinnen und Schüler sich selbst anregende Übungen zur Weiterarbeit erstellen können, egal welches Lehrwerk benutzt wird.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagensammlung wünschen der Kohl-Verlag sowie

Jochen & Christoph Vatter

Ebenfalls erhältlich:



In diesem Band werden die jeweils passenden Begriffe des Grundwortschatzes (4.-5. Lernjahr) gelernt, gesichert, wiederholt und vertieft. Auf spielerische Weise wird dadurch der Wortschatz erweitert. Die zahlreichen Dominos, Memories, Puzzles und Übungsaufgaben sind schulartübergreifend optimal einsetzbar! **44 Kopiervorlagen, mit Lösungen!**

Best.-Nr. 10 828

a) Match the words with different colours.



in the street	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	einige	hole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	besorgt
policeman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frau	women	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tee
van	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Männer	worried	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	benutzen
shop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	auf der Straße	tent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	leicht
woman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nur	tea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kind
some	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Polizist	time	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Loch
men	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Parkplatz	use	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Reim
bus stop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lieferwagen	speak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frauen
only	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	braun	easy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeit
yellow	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Laden	write	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zelt
car park	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Farbe	child	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	seltsam
brown	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bushaltestelle	come back	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sprechen
red	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	blau	rhyme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tür
colour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	grün	funny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	schreiben
blue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rot	door	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fußboden
green	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gelb	floor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zurückkommen

b) Which words can you find in the grid? Write them down in small letters.

X	S	H	O	P	X	E	A	S	Y
M	E	N	B	R	O	W	N	X	E
S	W	F	X	X	D	O	O	R	L
P	O	L	I	C	E	M	A	N	L
E	M	O	S	O	M	E	X	X	O
A	A	O	X	F	U	N	N	Y	W
K	N	R	E	D	X	X	X	X	X



Let's play dominoes.



grün	tent	Laden	child	besorgt	easy
Bus- halte- stelle	woman	Frauen	in the street	Reim	floor
spre- chen	write	Zelt	use	nur	car park
Zeit	door	Frau	blue	Kind	funny
einige	back	schrei- ben	police- man	auf der Straße	green
Liefer- wagen	hole	Loch	worried	benut- zen	bus stop
leicht	colour	Farbe	rhyme	blau	speak
Fuß- boden	yellow	gelb	only	Polizist	time
Park- platz	shop	Tür	men	Männer	some
seltsam	women	zurück	brown	braun	van

a) Match the words.



something essen
 drink Tasse
 eat durstig
 can Tisch
 hungry kalt
 cup etwas
 thirsty können
 jam trinken
 table Kuchen
 cake hungrig
 ice-cream Limonade
 cold bitte
 coffee Marmelade
 lemonade Glas
 hot Eis
 glass heiß
 please Kaffee

Germany holen
 very ganz
 thing Frankreich
 France Griechenland
 fetch Sache
 father Spanien
 whole sehr
 sweet Welt
 Greece Deutschland
 caravan Dänemark
 Spain Vater
 still süß
 big immer noch
 Denmark Wohnwagen
 world Türkei
 Turkey Italien
 Italy groß

b) Fill in the fitting words.



You can have _____ to drink.
 I'm _____. Can I have a lemonade, _____?
 „D“ ist for _____ and „DK“ ist for _____.
 Would you like a _____ of coffee?
 The jam tarts are very _____.
 A _____ of milk? No, thank you.
 Where's Marco from? – Perhaps from _____.
 Go and _____ some cakes.

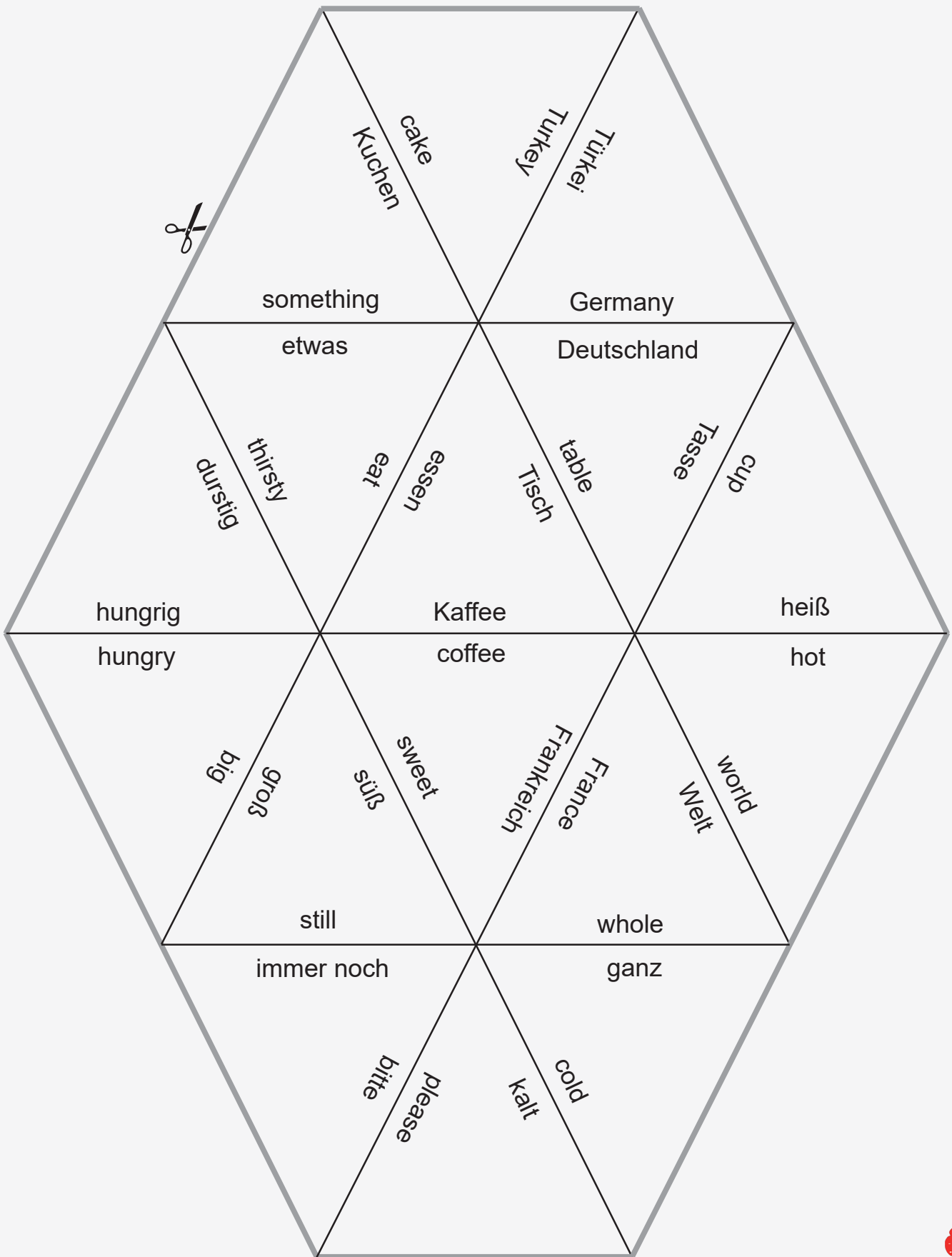


4

A cake from Turkey

first year

Cut out the pieces, shuffle them and put them together again.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Vokabel-Trainer Band 1 (1.-3. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

