



SCHOOL-SCOUT.DE

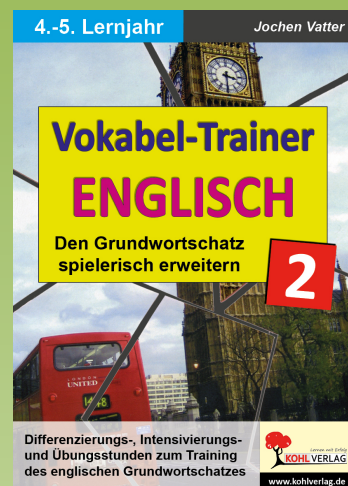
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Vokabel-Trainer / Band 2 (4.-5. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Fourth year

Vorwort	4
An expensive flight	5
The seal is tired	6
A thunderstorm in spring	7
Five and six is more than eleven	8
The fun pizza	9
Trash on the neighbour`s speakers	10
An animal in the factory	11
Steam for the dishwasher	12
Coal in the fridge	13
Sum – sum - summertime	14
The lion yawns at night	15
Adventure in the desert	16
The lion`s luck	17
Nothing to do without verbs	18
Three grids	19
Black and white	20
All we need is adjectives	21
Lovely drawings	22

Fifth year

A thick rope	23
A servant isn`t a slave	24
Jewelry in the boot	25
Another pizza for you	26
A fireman is driving the rescue truck	27
Catch the apprentice!	28
A designer in the shed	29
There`s a hole in the reception	30
A, B, C – no D	31
The carpenter`s bagpipe	32
From damage to hole	33
There`s a fence around the factory	34
The rabbit on the roof	35
From hoop to page	36
Pairs	37
Pedestrians in suits	38
For sale	39
More verbs you need	40
Damp or dumb – that`s the question	41
Only one is the right one	42
A dice game	43
Your word dice game	44

Solutions	45 - 48
-----------	---------

Vorwort

Liebe Nutzer des Vokabeltrainers!

Kommunikation verläuft sowohl auf der nonverbalen als auf der verbalen Schiene. Kommunikative Ziele können oft schon mit wenig Sprache, aber mit viel Gestik und Mimik erreicht werden. Je befriedigender, differenzierter und effektiver Kommunikation aber sein soll, umso mehr müssen unsere Schülerinnen und Schüler über kommunikative Strukturen, Redemittel, ja sogar Grammatik und vor allem Wortschatz verfügen.

Wortschatz wird zu allererst in kommunikativen Situationen dargeboten und dann eingeübt. Irgendwann ist aber auch die Zeit gekommen, zu der der gelernte Wortschatz wieder einmal, mehr oder weniger isoliert, abgecheckt, geübt, wiederholt, gesichert, umgewälzt werden muss, um noch länger aus dem Langzeitgedächtnis abrufbar zu sein.

Dann sollte der Wortschatz in motivierenden Formen trainiert werden. So, dass die Lerner nicht mit Widerwillen an die Arbeit gehen, sondern in bewährten, aber abwechslungsreichen Bahnen üben, die auch Freude und Spaß garantieren.

Diesem Anspruch hat sich dieser lehrwerksunabhängige Vokabeltrainer unterworfen. Und die Lernenden sollen auch noch die Möglichkeit haben, ihren gelernten Wortschatz durch neue Wörter zu erweitern. Dies gelingt durch die Anlage der einzelnen Arbeitsvorlagen, bei denen alter und neuer Wortschatz geschickt gemischt und angeordnet sind.

Verfügen die Arbeitsvorlagen über Aufgaben a), b), c), so beziehen sich die unteren Übungen immer auf die Aufgabe a). Ganzseitige Übungen ohne Buchstabenkennung beziehen sich auf vorhergehende Seiten.

Vielfältige, sich aber wiederholende Übungsformen garantieren die erfolgreiche, selbstständige Arbeit, Selbstkontrolle eingeschlossen, wozu auch ein bereit gelegtes zweisprachiges Wörterbuch hilfreich ist und die Schulung der Arbeit mit einem Dictionary weiterführt.

Werden Arbeitsblätter zum öfteren Einsatz (in Folie geschweißt oder in Sichthüllen aufbewahrt, auf die mit wasserlöslichem Stift geschrieben werden kann) als Freiarbeitsmaterial aufbewahrt, so bietet es sich an, die Lösungen zur Selbstkontrolle auf der Rückseite anzubringen.

Neben der Übung in Alleinarbeit ist an Partnerarbeit ebenso gedacht wie an Gruppenarbeit. Die angebotenen Übungsformen sind zudem Beispiele dafür, wie die Schülerinnen und Schüler sich selbst anregende Übungen zur Weiterarbeit erstellen können, egal welches Lehrwerk benutzt wird.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagensammlung wünschen der Kohl-Verlag sowie

Jochen & Christoph Vatter

Ebenfalls erhältlich:



In diesem Band werden die jeweils passenden Begriffe des Grundwortschatzes (1.-3. Lernjahr) gelernt, gesichert, wiederholt und vertieft. Auf spielerische Weise wird dadurch der Wortschatz erweitert. Die zahlreichen Dominos, Memories, Puzzles und Übungsaufgaben sind schulartübergreifend optimal einsetzbar! **62 Kopiervorlagen, mit Lösungen!**

Best.-Nr. 10 823 15,80 €

a) Match the words. Use different colours. Then write the list in your exercise-book.

besuchen <input type="radio"/>	<input type="radio"/> fliegen	vacation <input type="radio"/>	<input type="radio"/> während
Wüste <input type="radio"/>	<input type="radio"/> on board	genug <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Nachtsch
fly <input type="radio"/>	<input type="radio"/> visit	Teilzeit <input type="radio"/>	<input type="radio"/> quer durch
emigrant <input type="radio"/>	<input type="radio"/> sterben	during <input type="radio"/>	<input type="radio"/> adventure
an Bord <input type="radio"/>	<input type="radio"/> desert	dessert <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Ferien
werden <input type="radio"/>	<input type="radio"/> flight	Abenteuer <input type="radio"/>	<input type="radio"/> gerade
die <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Anruf	Kreis <input type="radio"/>	<input type="radio"/> enough
airline <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Auswanderer	across <input type="radio"/>	<input type="radio"/> north
Flug <input type="radio"/>	<input type="radio"/> verbinden	straight <input type="radio"/>	<input type="radio"/> part-time
Fahrschein <input type="radio"/>	<input type="radio"/> expensive	Norden <input type="radio"/>	<input type="radio"/> truck
call <input type="radio"/>	<input type="radio"/> become	travel <input type="radio"/>	<input type="radio"/> circle
connect <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Fluggesellschaft	ourselves <input type="radio"/>	<input type="radio"/> er selbst
billiger <input type="radio"/>	<input type="radio"/> starten	Lastwagen <input type="radio"/>	<input type="radio"/> herself
teuer <input type="radio"/>	<input type="radio"/> ticket	Motor <input type="radio"/>	<input type="radio"/> reisen
really <input type="radio"/>	<input type="radio"/> cheaper	key <input type="radio"/>	<input type="radio"/> geboren
leave <input type="radio"/>	<input type="radio"/> flew	himself <input type="radio"/>	<input type="radio"/> wir selbst
abholen <input type="radio"/>	<input type="radio"/> pick up	sie selbst <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Schlüssel
flog <input type="radio"/>	<input type="radio"/> wirklich	born <input type="radio"/>	<input type="radio"/> engine

b) Can you find the ten nouns in the grid? Write them down in small letters.



C	A	E	R	C	T	U	I	D	A	W	E
A	D	V	E	N	T	U	R	E	M	A	C
L	N	E	A	O	R	G	E	S	I	I	V
L	O	N	W	U	U	T	Z	E	L	R	K
O	R	G	C	R	C	C	I	R	C	L	E
L	T	I	C	K	E	T	T	T	X	I	Y
K	H	N	X	W	V	T	I	P	D	N	X
J	X	E	N	R	E	A	W	B	I	E	X



a) Match the words by using numbers. Then you can make cards for a domino game.

journey	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mut	built	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Herd
pack	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	heißen	threw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tragen
courage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weinen	stove	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	verletzen
farmland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Reise	wide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gebaut
railroad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tagebuch	carry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ein bisschen
be called	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	packen	half	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	warf
diary	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ackerboden	hurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	langweilig
cry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gewitter	join	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	breit
spring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eisenbahn	a bit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Felsen
thunderstorm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abschied nehmen	boring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	halb
about	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	neben	happen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mitmachen
bury	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weg	rock	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eingang
leave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frühling	fun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gott
beside	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	baute	so far	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	geschehen
throw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ungefähr	entrance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	meilenweit
away	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	durch	frontier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spaß
through	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	begraben	for miles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grenzland
built	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	werfen	god	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	so weit

b) Can you find the words with „o“?



___ o ___ ___ o ___ ___ o ___ ___ o ___
 ___ o ___ ___ o ___ ___ ov ___ ___ o ___

c) Can you find the words with “i”?



___ i ___ ___ i ___ ___ i ___ ___ in
 ___ id ___ ___ i ___ y ___ i ___ ___ i ___



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Vokabel-Trainer / Band 2 (4.-5. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

