

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit Maßeinheiten rechnen lernen / Band 2 (4.-5. Schuljahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

		<u>Seite</u>
	Vorwort	4
Geld	<b>1</b> Alte Münzen und Geldscheine	5
	<b>2</b> Euroscheine	6
	<b>3</b> Stellenwerttafel	7
	<b>4</b> Hexominos	8
	<b>5</b> Gemischtes	9 - 12
	<b>6</b> Ergänzungen und Pentaminos	13
	<b>7</b> Straßenmusikanten	14
	<b>8</b> Happy birthday	15
	<b>9</b> Schriftliche Addition und Subtraktion	16
	<b>10</b> Preise - Preise	17
	<b>11</b> Urlaub auf Mallorca	18 - 19
Zeit	<b>12</b> Textaufgaben	20 - 22
	<b>13</b> Ein Tag in meinem Leben	23
	<b>14</b> Falsche Uhrzeiten	24
	<b>15</b> Zeiger einzeichnen	25
	<b>16</b> Uhrzeiten suchen	26
	<b>17</b> Zwei Uhrzeiten	27
	<b>18</b> Uhrzeiten vergleichen	28
	<b>19</b> Rechnen mit Zeiteinheiten	29 - 31
	<b>20</b> Zeitenkreuzworträtsel	32
	<b>21</b> Zeitpläne	33 - 36
	<b>22</b> Fragezeichen-Puzzle	37
Projekte	<b>23</b> Textaufgaben II	38 - 40
	<b>24</b> Profiaufgaben	41
	<b>25</b> Miniprojekt Wasser	42 - 47
	<b>26</b> Miniprojekt Auto	48 - 52
	<b>27</b> Miniprojekt Rekorde	53 - 55
	<b>28</b> Miniprojekt Tiere	56 - 58
	<b>29</b> Übersicht zu allen genannten Maßeinheiten	59
	<b>30</b> Die Lösungen	60 - 64

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Mathematik – ein vielfältiges Thema im Unterricht. Grunderfahrungen gewinnen unsere Schülerinnen und Schüler in den ersten Unterrichtsjahren. Die vielfältigen verschiedenen Formen der Mathematik lassen uns immer wieder staunen. Unsere Kinder lernen schon in den ersten Lebensjahren – unbewusst – die unterschiedlichsten Formen unserer Mathematik kennen.

Als früher noch viele Kinder auf dem elterlichen Bauernhof mitarbeiten mussten, kamen sie täglich mit Maßeinheiten in Berührung. Beim Melken der Kühe mit dem Füllen von Eimern und Kannen, vielleicht bei der Gewinnung von Wein oder Most mit Krügen und Gläsern. Auch Fässer, Wagenladungen usw. sowie die unterschiedlichsten Längenmaße wie Elle und Fuß gehörten zum Lebensalltag.

Das Messen von Breiten, Längen, Höhen und Tiefen lernen wir im Alltag ständig kennen. Das Kind, das morgens mit dem Fahrrad zur Schule fährt, lernt schnell die Entfernung des Schulweges kennen. Wenn wir mit dem Auto fahren, lesen wir die Entfernungen auf den Richtungsschildern am Straßenrand. Ein beliebtes Spiel der spielenden Kinder ist das Ausmessen der eigenen Wohnung, des Gartens oder des Bürgersteiges vor dem Haus.

Gerade in unserer modernen Gesellschaft nehmen die Bereiche Geld und Zeit einen immer höheren Stellenwert ein. Wenn wir uns die Terminkalender unserer Schülerinnen und Schüler ansehen, wird schnell klar, dass ein Leben ohne genaue Zeitangaben und ein perfektes Zeitmanagement immer weniger bewältigbar scheint. Einen genauso hohen Stellenwert nimmt der Umgang mit Geld in unserer Zeit ein.

Der vorliegende Band „Mit Maßeinheiten rechnen lernen – Band 2“ beschäftigt sich mit diesen heute fast lebenswichtigen Themen Geld und Zeit. Außerdem enthalten sie zusätzlich vier Miniprojekte rund um die Maßeinheiten. Mit ihnen werden interessante Themen (Wasser, Auto, Rekorde und Tiere) bearbeitet und spielerisch erforscht. Ebenso ist im Kohl-Verlag erhältlich die Ausgabe „Mit Maßeinheiten rechnen lernen - Band 1“ (Best.-Nr.: 10711). Darin werden Längen-, Flächen- und Raummaße sowie das Errechnen von Gewichten mit den unterschiedlichsten Aufgaben geübt. Alle Arbeitsblätter können unabhängig voneinander eingesetzt werden. Sie eignen sich auch einfach mal für „zwischendurch“ zur Vertiefung und zur Festigung. Wie die einzelnen Arbeitsblätter bearbeitet werden, bleibt Ihnen und der Individualität Ihrer Schüler überlassen. So eignen sich viele Aufgaben auch zur Partner- oder Kleingruppenarbeit.

Zahlreiche Textaufgaben ergänzen die Übungsaufgaben. Auch die schwächeren (Mathematik-)Schülerinnen und Schüler arbeiten erfahrungsgemäß gerne mit unseren Übungsblättern, weil sich bald Erfolgserlebnisse einstellen. Gute Rechner werden zusätzlich gefordert und gefördert.

Viel Freude und viel Erfolg mit den Maßeinheiten wünschen Ihnen der Kohl-Verlag sowie die Autoren

***Birgit Brandenburg & Stefanie Kraus***

Münzen und Geldscheine hatten früher andere Bezeichnungen als heute. Alte Bezeichnungen sind Kreuzer, Dukaten, Goldmark, Pfennig oder Gulden. Das Geld hatte einen anderen Wert als heute. Ein Brot kostete 2 Kreuzer, ein paar neue Schuhe 12 Kreuzer. Vor 100 Jahren kostete ein Hühnerei  $\frac{1}{2}$  Pfennig. Auch unsere Deutsche Mark (DM) gehört seit der Einführung des Euro zu den alten Münzen und Geldscheinen.

## **Aufgabe 1:** a) *Rechne den Einzelpreis aus!*

3 Pferde = 78 Gulden	1 Pferd kostete	Gulden
5 Kühe = 120 Gulden	1 Kuh kostete	Gulden
12 Schafe = 180 Gulden	1 Schaf kostete	Gulden
6 Ziegen = 42 Gulden	1 Ziege kostete	Gulden
2 Ochsen = 36 Gulden	1 Ochse kostete	Gulden
30 Tauben = 90 Gulden	1 Taube kostete	Gulden
8 Schweine = 104 Gulden	1 Schwein kostete	Gulden
3 Jagdhunde = 66 Gulden	1 Jagdhund kostete	Gulden
4 Hasen = 12 Gulden	1 Hase kostete	Gulden
8 Hühner = 32 Gulden	1 Huhn kostete	Gulden

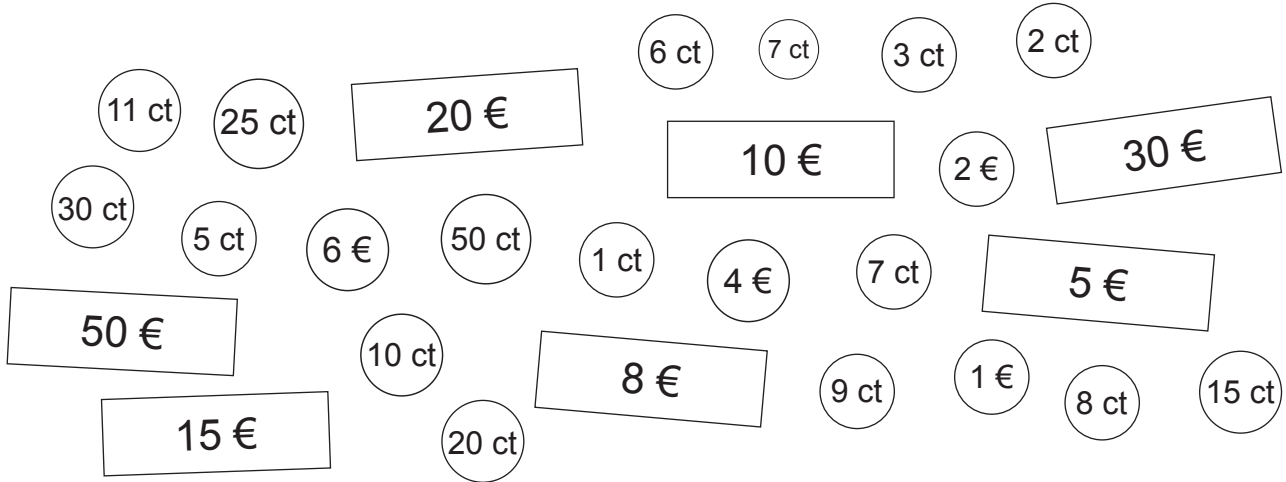
## b) *Rechne den Gesamtpreis aus!*

1 Brötchen = $\frac{1}{2}$ Pfennig	12 Brötchen =	Pfennig
1 Roggenbrot = 3 Pfennig	4 Roggenbrote =	Pfennig
1 Hemd = 20 Pfennig	3 Hemden =	Pfennig
1 Kochtopf = 35 Pfennig	5 Kochtöpfe =	Pfennig
1 Säckchen Salz = 100 Pf.	2 Säckchen Salz =	Pfennig
1 Apfel = 2 Pfennig	12 Äpfel =	Pfennig
1 Topf Schmalz = 50 Pf.	2 Töpfe Schmalz =	Pfennig
1 Sack Kartoffeln = 80 Pf.	4 Säcke Kartoffeln =	Pfennig

## **Aufgabe 2:** *Ein Feldarbeiter verdiente im Monat 400 Pfennig. Was konnte er von dem Geld alles kaufen?*



**Aufgabe 1:** Welche Euroscheine und Euromünzen gibt es wirklich?  
Male sie aus!



**Aufgabe 2:** Bezahle mit 50-Euro-Scheinen!

- a) Anzug für 350 € =  50-€-Scheine  
 b) Fahrrad für 600 € =  50-€-Scheine  
 c) Waschmaschine für 950 € =  50-€-Scheine  
 d) Kühlschrank für 450 € =  50-€-Scheine



**Aufgabe 3:** Wie viele Euro sind das zusammen?

- a) 8 x 200-€-Scheine =  €    e) 13 x 20-€-Scheine =  €  
 b) 12 x 100-€-Scheine =  €    f) 35 x 5-€-Scheine =  €  
 c) 5 x 500-€-Scheine =  €    g) 16 x 10-€-Scheine =  €  
 d) 20 x 50-€-Scheine =  €    h) 3 x 1000-€-Scheine =  €

**Aufgabe 4:** Zähle die Geldsummen zusammen!

- a) 1 x 500-€-Schein + 2 x 200-€-Scheine + 3 x 50-€-Scheine =  €  
 b) 4 x 100-€-Scheine + 7 x 5-€-Scheine + 12 x 200-€-Scheine =  €  
 c) 9 x 10-€-Scheine + 20 x 100-€-Scheine + 6 x 5-€-Scheine =  €  
 d) 5 x 50-€-Scheine + 3 x 200-€-Scheine + 8 x 20-€-Scheine =  €

# 3

## Stellenwerttafel

**Aufgabe 1:** Trage die Beträge in Scheinen und Münzen in die richtige Spalte der Tabelle ein!

	Euroscheine							Euromünzen								
	500	200	100	50	20	10	5	Euro		Cent						
								2	1	50	20	10	5	2	1	
135 € 73 ct			1x		1x	1x	1x			1x	1x				1x	1x
213 € 50 ct																
75 € 23 ct																
611€ 4 ct																
999 € 99 ct																
33 € 87 ct																
474 € 66 ct																
25 € 19 ct																
321 € 13 ct																
555 € 5 ct																
837 € 88 ct																
46 € 93 ct																
32 € 77 ct																
703 € 4 ct																
1002 € 9 ct																
2500 € 4 ct																
6000 € 2 ct																
90 € 5 ct																
10 000 €																
3 € 99 ct																
4567 € 20 ct																
3009 € 84 ct																
7777 € 77 ct																
9999 € 9 ct																
6 € 82 ct																
4312 € 76 ct																

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit Maßeinheiten rechnen lernen / Band 2 (4.-5. Schuljahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

