



# SCHOOL-SCOUT.DE

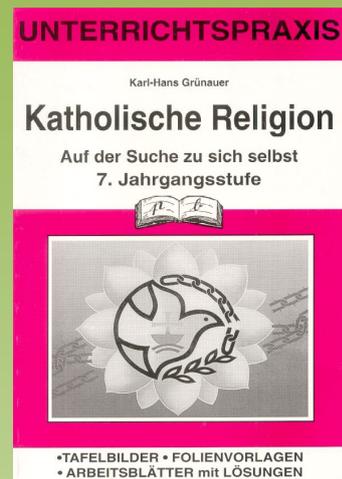
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Katholische Religion: Auf der Suche zu sich selbst (7. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Karl-Hans Grünauer

# Katholische Religion

Auf der Suche zu sich selbst  
7. Jahrgangsstufe



Copyright: pb-verlag • 82178 Puchheim • 2002

ISBN 3-89291-918-6

## Vorwort

"Dem Religionsunterricht kommt die Aufgabe zu, die religiöse Dimension des Menschen zu erschließen und zu vertiefen. Er nimmt das Lebensgefühl und die Lebenswelten der Schüler ernst und entfaltet in ihren Denk- und Ausdrucksweisen das Fragen nach dem Woher und Wohin, nach dem Wozu und Warum des Lebens. Angesichts der Vielfalt von Sinnangeboten, Werten und Einstellungen zu Religion sollen die jungen Menschen lernen, sich verantwortlich mit Religion und Glaube auseinanderzusetzen. Deshalb erläutert der Religionsunterricht die grundlegenden Aspekte christlichen Glaubens und Lebens und bietet die Möglichkeit, eigene Standpunkte bewusst zu entwickeln und zu klären. Der Religionsunterricht hält die Frage nach Gott wach, fordert die religiöse Mündigkeit der Heranwachsenden und versucht, ihnen zu helfen, mit Situationen, Anforderungen und Problemen des eigenen Lebens und unserer Zeit zurechtzukommen.

Die Schüler werden im Religionsunterricht in ihrer persönlichen Entwicklung begleitet und auf ihrer Suche nach einem sinnvollen und selbstbestimmten Leben unterstützt. Dabei soll ihnen die lebensbejahende und schöpferische Kraft des christlichen Glaubens verdeutlicht werden, die ihre Lebensfreude und ihr Selbstwertgefühl stärken und sie zu Engagement und Mitverantwortung in Kirche und Gesellschaft befähigen will. Die jungen Menschen werden vertraut gemacht mit den Überlieferungen des Christentums, die die europäische Kultur bis heute prägen. Sie sollen das Bemühen der Christen um die Ökumene kennen und Verständnis für andere Religionen und Kulturen gewinnen. Mit diesen Aufgaben und Zielsetzungen leistet der Religionsunterricht, der in der Verantwortung der Kirche erteilt wird, seinen spezifischen Beitrag zur Persönlichkeitsentfaltung, Wertorientierung und Allgemeinbildung der Heranwachsenden.

Der Religionsunterricht entfaltet seine Inhalte in drei Bereichen. In ihnen werden christlicher Glaube, biblische Botschaft und kirchliches Leben als Impulse für die Persönlichkeitsbildung, Lebensdeutung und Religionsorientierung der Schüler angeboten. Dadurch sollen die jungen Menschen angeregt werden, Leben und Glauben, katholische Glaubensüberlieferung und eigene Lebenserfahrung aufeinander zu beziehen." Soweit die Aufgaben und Zielsetzungen der amtlichen Lehrpläne.

Und wie sieht die konkrete Umsetzung im Unterricht aus?

Unser Konzept dazu:

Zum Religionsunterricht in der Jahrgangsstufe 7 haben wir ein Unterrichtskompendium zusammengestellt, das entsprechend den neuen Lehrplänen eine Auswahl von didaktisch-methodisch aufbereiteten Materialien anbietet, die vielfältig in Schule und Unterricht einsetzbar sind. Arbeitsblätter mit Lösungen, Folienvorlagen und Lesetexte meist mit Fragenkatalog sind eine willkommene Ergänzung zu einer motivierenden, schüler- und fachorientierten Unterrichtsarbeit. Ob Motivation oder Erarbeitung, Zusammenfassung oder Wiederholung, ob Sicherung, Vertiefung oder Transfer - die Unterrichtsunterlagen eignen sich für alle Stufen einer Lerneinheit. Sie sind fast beliebig einsetzbar in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit, in Freiarbeit und zur Differenzierung, als vorbereitende Hausaufgabe oder Nacharbeit, als Lernzielkontrolle für den Stoff der vorausgegangenen Stunde. Die Lösungsangaben sind vielfach auch als Tafelanschrift, die Bildmaterialien als Vorlage für Klassengespräch und Diskussion geeignet. Den Materialien sind jeweils Übersichtsblätter vorangestellt, die über Lernziele, Lerninhalte, Lernsequenz und methodischen Einsatz der Materialien berichten. Durchgängig werden folgende Symbole verwendet:

- ✍️ schriftliche Arbeitsaufträge, aufschreiben, notieren, ergänzen, in Beziehung setzen
- 😊 interaktive Lernformen, Partner- / Gruppenarbeit, Meinungsaustausch, Gespräch, Diskussion
- 👉 Klassenvortrag, Referat, Ausstellung, gestalterische Aktivitäten, Textproduktion, kleben, ✂️
- 🌱 Erkenntnisgewinnung, Erkenntnisformulierung, Transfer, Vertiefung, Anwendung

Die angebotenen Handreichungen können allerdings nicht alle Lehrplanziele abdecken. Sie wollen nicht mehr sein als Anregung und Ergänzung für Ihre eigene Unterrichtsvorbereitung.

Viel Spaß und Erfolg im Unterricht wünschen  
Autor und pb-Verlag Puchheim

## Inhalt

<b>Das macht Mut - Jesu Botschaft vom Reich Gottes</b>	7
1. Die Stufen der Überlieferung	8
2. Die Evangelien verkünden den Glauben	9
3. Wir Vergleichen Texte aus dem NT: die Osterbotschaft	11
4. Warum gibt es unterschiedliche Evangelientexte?	15
5. Welches Bild von Jesu zeigt das Matthäus-Evangelium?	17
6. Welches Jesus-Bild hat das Lukas-Evangelium?	19
7. Gleichnisse zeigen uns ein Bild vom Reich Gottes	21
8. Jesus verheißt Leben - Das Reich Gottes bricht an	23
9. Jesu Botschaft vom Reich Gottes - Das macht Mut	25
10. Aus dem Evangelium leben - Mutter Teresa	27
11. Gottes Reich auf dieser Welt?	28
12. Warum kümmert sich die Kirche um die Not in der Welt?	29
13. Sich für Gottes Reich einsetzen - mitbauen an einer menschlicheren Welt	31
14. Gottes Wort in menschlichen Worten	34
15. Warum kümmert sich Pater Konstatin um Rocker?	35
<b>Nachgeben oder sich durchsetzen - Konflikte fair austragen</b>	
1. Verletzt, verärgert, wütend	37
2. Mit Konflikten leben lernen	39
3. Sympatisch - unsympatisch	40
4. Achtsam miteinander umgehen: Wie Konflikte entstehen!	41
5. Achtsam miteinander umgehen: Konflikte vermeiden	43
6. Steine für oder gegen den Konflikt?	45
7. Gewalt ist kein Konfliktlöser - die Geschichte von Kain und Abel	47
8. Sich Konflikten stellen und Konflikte wagen	48
9. Wie soll sich Kurt entscheiden?	49
10. Menschenwürdig und fair Konflikte lösen	51
11. Auch die Jünger Jesu kannten Konflikte	53
12. Zeichen und Gesten der Versöhnung	55
13. Beispiele der Versöhnung	57
14. Konflikte fair Austragen	58
<b>Muslime bei uns - einander besser verstehen</b>	
1. Muslime bei uns - einander besser verstehen	59
2. Wie gläubige Muslime leben	61
3. Was islamischen Mitschülern wichtig ist!	62
4. Welche religiösen Pflichten erfüllen Muslime?	63
5. Was muslimischen Gläubigen wichtig ist!	65
6. Der Prophet Mohammed - Leben, Berufung und Wirken	67
7. Immer Richtung Mekka	70
8. Was Christen und Muslime unterscheidet und verbindet	71

<b>Neu anfangen - Wege aus Schuld und Angst</b>	73
1. Sich einsetzen für andere	74
2. Wann und wie werden Menschen schuldig?	75
3. Wie werde ich mit Schuld fertig? oder: Der Griff in die Klassenkasse	77
4. Wie soll man mit Schuld umgehen?	79
5. Haus ohne Mitleid	81
6. Warum beichten?	84
7. Wie gehen Menschen mit ihrer Schuld um?	85
8. Sich schuldig machen vor Gott und den Menschen	87
9. Wie begegnet Jesus schuldbeladenen Menschen?	89
10. Wege aus Schuld und Angst	91
11. Formen der Versöhnung	93
12. Teste dein Wissen: Vergebung erfahren - Vergebung schenken	95

### **Wer bin ich, wie will ich werden?**

<b>Auf der Suche nach sich selbst</b>	97
1. Kein Mensch ist vollkommen - Jeder hat Stärken und Schwächen	98
2. Warum sind diese Stars für viele ein Vorbild?	99
3. Die Rolling Stones - Idole, Vorbilder, Leitbilder?	101
4. Limahl und Nena unter fernem Liefen	104
5. Damian de Veuster - ein Vorbild?	107
6. Warum machte Damian de Veuster als Missionar Geschichte?	109
7. Warum starb Pater Ezechiele Ramin?	111
8. Selbstkritik - sie fällt schwer!	116
9. Selbstkritik - wer übt sie gerne gegen sich?	117
10. Warum fällt Selbstkritik so schwer?	119
11. Kritisieren ist leicht - Selbstkritik ist schwer	121
12. Sollen wir einem Idealbild entsprechen?	122
13. Test: Überprüfe deine Arbeit für die Schule!	123
14. Wer unterstützt mich?	125
15. Die eigenen Talente entdecken - Fähigkeiten, die Gott uns schenkt	126
16. Ich möchte lernen und verstehen	127
17. Garantiert Erfolg in der Schule auch Erfolg im Leben?	128
18. Was mich voranbringt - was mich zurückwirft!	129
19. Den eigenen Lebensweg suchen	131

### **Ein Gott und Herr-**

<b>verschiedene Konfessionen</b>	133
1. Das Ende der kirchlichen Gemeinschaft mit Konstantinopel	134
2. Die Trennung zwischen römisch - katholisch und orthodoxer Kirche	135
3. Martin Luther will die Kirche erneuern	137
4. Martin Luther - Stationen seines Lebens	139
5. Christen gehören zusammen - Ökumene ist notwendig	141
6. Ökumenische Bewegung	143



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Katholische Religion: Auf der Suche zu sich selbst (7. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

