



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

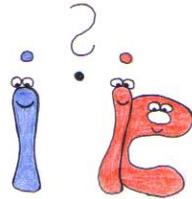
*Das lange "ie" und das einfache "i" - Differenzierungsaufgaben  
für die Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Das Problem mit dem „ie“



### 1. Wortschatz

#### 1. Aufgabe

Welche Wörter kennst du, die mit einem einfachen i und einem ie geschrieben werden?

Wörter mit i	Wörter mit ie

---

## 2. Vorwissen



1. Aufgabe: Setze in die Lücken entweder i, oder ie ein.

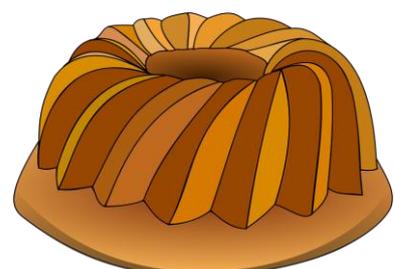
Der Kuchen d\_\_\_\_\_b

Endlich ist es soweit! Seit Wochen freuen sich N\_\_\_\_na, Sven, Tim und  
Soph\_\_\_\_ r\_\_\_\_sig auf d\_\_\_\_sen Tag- die Bewohner der  
L\_\_\_\_ndenstraße feiern ihr alljähriges Straßenfest.

Da ist \_\_\_\_\_mmer v\_\_\_\_\_l los. Die Kinder sp\_\_\_\_\_len bis spät in die Nacht.  
S\_\_\_\_\_machen ein Wettrennen mit dem Kettcar, spielen Räuber und  
Gendarm und gehen auf den Sp\_\_\_\_\_lplatz.

Zw\_\_\_\_\_schendurch lassen s\_\_\_\_\_ch N\_\_na und Soph\_\_\_\_von Frau Jakob  
eine L\_\_\_\_\_belle auf das Ges\_\_\_\_\_cht malen, Tim wird zum Krokod\_\_\_\_\_l  
und Sven bekommt eine B\_\_\_\_\_ne auf die Wange gemalt.

Aber das Beste an d\_\_\_\_\_sem Tag ist das Kuchenwettessen. Alle Mütter der  
Straße backen einen Kuchen. Tims Mutter hat s\_\_\_\_\_ch d\_\_\_\_\_ses Jahr selbst  
übertroffen. In der Küche steht ein r\_\_\_\_siges Blech Fantakuchen mit  
Schokol\_\_\_\_\_nsen. S\_\_\_\_\_ht der lecker aus!





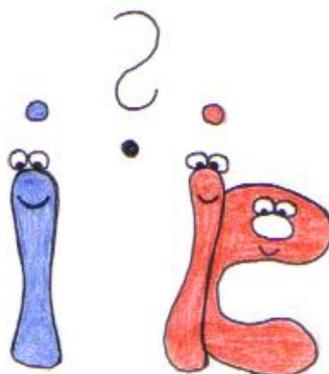
Doch plötzl\_\_\_\_\_ch ist er weg. W\_\_\_\_\_vom Erdboden  
 verschwunden. Aufgeregt rennt Tim zu seinen Freunden.  
 „Leute wir haben einen D\_\_\_\_\_b auf unserer Straße!“, ruft  
 Tim aufgeregt. „N\_\_\_\_\_und n\_\_\_\_\_mmer!“; versucht Sven ihn zu beruhigen.  
 „Doch ich bin mir s\_\_\_\_\_cher, das der Kuchen gerade noch da war und nun  
 ist er verschwunden!“, neug\_\_\_\_\_r\_\_\_\_\_g gehen die v\_\_\_\_\_r Freunde zum  
 Tatort- und tatsächl\_\_\_\_\_ch- der Kuchen ist weg. Der D\_\_\_\_\_b hat sogar eine  
 Spur h\_\_\_\_\_nterlassen. Auf dem Fussboden l\_\_\_\_\_gen v\_\_\_\_\_le kleine  
 Kuchenkrümmel.  
 „Kommt, wir nehmen die Verfolgung auf!“ schlägt Soph\_\_\_\_\_vor. Leise  
 schleichend gehen sie der Spur h\_\_\_\_\_nterher. Sie führt aus der Küche  
 h\_\_\_\_\_naus, in die D\_\_\_\_\_le durch das Wohnz\_\_\_\_\_mmer in den Garten.  
 Dort hören d\_\_\_\_\_K\_\_\_\_\_nder lautes Schmatzen. „Das kommt dort aus dem  
 Busch“; flüstert Tim. „Bei drei spr\_\_\_\_\_ngen wir darein und umz\_\_\_\_\_ngeln  
 den Schuft- eins zwei drei!“  
 „Jetzt haben wir dich!“ ruft N\_\_\_\_\_na tr\_\_\_\_\_umph\_\_\_\_\_rend. Jetzt ratet mal  
 wer der Übeltäter war? Monster- Tims Bernhard\_\_\_\_\_ner

2. Aufgabe: Manche Wörter mit i werden zwar lang gesprochen, aber nicht mit einem ie gekennzeichnet.

Setze ein: i oder ie



- a) Im Zoo habe ich ein Krokod\_\_\_\_\_l gesehen.
- b) Du bist die l\_\_\_\_\_bste Mutter auf der ganzen Welt.
- c) Mandar\_\_\_\_\_nen kann man nur im Winter kaufen.
- d) Für eine Wohnung muss man in der Regel eine M\_\_\_\_\_te zahlen.
- e) Tina wohnt in einem r\_\_\_\_\_sigen Haus.
- f) Bei Oma sitze ich immer vor dem Kam\_\_\_\_\_n.
- g) Wie konnten wir nur verl\_\_\_\_\_ren!!
- h) Tim hat v\_\_\_\_\_r Kan\_\_\_\_\_nchen.
- i) Ich fahre gerne mit meiner Fam\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_in den Urlaub.



### 3. Regeln



1. Aufgabe: Ordne die Wörter in die richtige Spalte ein. Welche Regel fällt dir auf?

immer- Liebe- Wiege- nimmer- schieben- Himmel- Finger- ausgeritten-  
Verstritten- Biene- Gewitter- Tiere- Ritter- Sieger- bitten- schielen- Tritt e

Wörter mit ie	Wörter mit i

Merkkasten



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das lange "ie" und das einfache "i" - Differenzierungsaufgaben  
für die Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

