

SCHOOL-SCOUT.DE

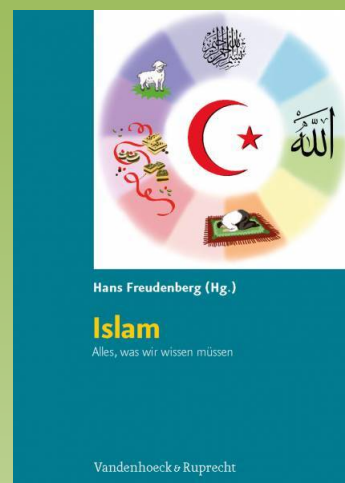
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Islam. Alles, was wir wissen müssen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

ob Sie vom Fach sind oder nicht: mit diesem Material werden Sie einen erfolgreichen Unterricht in Sachen Islam gestalten können. Die Kopiervorlagen machen Ihre Schülerinnen und Schüler hautnah mit der Nachbarreligion vertraut. Dabei ist für Methodenvielfalt, Unterhaltung und Nachhaltigkeit gesorgt. Sie finden Arbeitsblätter „E“ oder „G“ - entsprechend zur Einzel- oder Gruppenarbeit einzusetzen. Dabei enthalten die Blätter „E“ durchaus auch Impulse zum Gedankenaustausch bzw. Ergebnis-Abgleich mit dem Nachbarn. Viele Arbeitsblätter enthalten neben Aufgaben zur direkten Umsetzung (Schreib- und Malflächen) auch weiterführende Impulse, z.B. für Projekte, Recherchen, Interviews. Der freien Beschäftigung mit den Thema sind keine Grenzen gesetzt. Wir wünschen viel Freude an dem vielfältigen Material und sind stets interessiert an kritischen Rückmeldungen.

Ihre V&R-Schulbuch-Redaktion

Stichwort „Islam“

Islam ist neben dem Christentum diejenige Religion, der Sie in der Umwelt am meisten begegnen. Sie haben Kinder muslimischen Glaubens in der Schule und in Ihrer Klasse, in Ihrer Nachbarschaft leben Musliminnen und Muslime, sei es türkischer, sei es nordafrikanischer oder südosteuropäischer Abstammung. Dass Sie und die Ihnen anvertrauten Kinder Grundkenntnisse über den Islam brauchen, liegt deshalb auf der Hand: Je besser man den anderen versteht, desto leichter fällt der Umgang.

Wer eine Religion kennenlernen will, hält sich an das, was er von ihr sehen und erleben kann: Wie feiern die Gläubigen Gott, wie beten sie, wo? Welche religiösen Riten und Regeln gibt es, welche Feste? Überlieferungen - Überzeugungen wie Erzählungen - bilden den Hintergrund, heilige Texte, Bekenntnisse. Und schließlich: Religion und Kultur sind nicht voneinander zu trennen. Daher darf der Blick auf die Wurzeln nicht fehlen, d.h. im Fall Islam: auf den Orient, in den Nahen Osten. Nach Mekka.

Inhalt

Entdecken

1a Emine und Anna und ich	5
1b Fati und Paul und ich	6
2 a+b Moschee und Kirche	7
3 a+b Ruf zum Gebet	9
4 a-c Ich bete	11
5 Ramadan	14
6 Zuckerfest	15
7 Opferfest	16
8 Ein Kind ist geboren!	17

Vertiefen

9a+b Mohammeds Land	18
10a-c Mohammeds Suche	20
11a+b Mohammeds Geschichte	23
12 Der Koran	25
13a+b Die fünf Säulen	26
14a+b Die Welt des Islam	28
15 Ein Rätsel	30
16a+b Memory	31

Gestalten und feiern

17a-c Gottes Name	33
18a+b Das islamische Glaubensbekenntnis	36
19 Die Bismillah	38
20 Die erste Sure	39
21 Gott ist das Licht	40
22a-c Im Ramadan	41
23 Kekse für das Fastenbrechen	44
24 a+b Alles Gute zum Zuckerfest	45
25 a+b Das Mondjahr	47

1a Emine und Anna und ich (E)

<p>Emine geht in die dritte Klasse. Sie erzählt: Ich bin Muslima. Ich glaube an Gott, den Einzigen. Mohammed ist sein Prophet. Ich bete fünfmal am Tag. Ich gehe freitags in die Moschee. Im Monat Ramadan fasten meine Eltern. Wir essen erst, wenn es dunkel wird. Unser heiliges Buch ist der Koran. Als Muslima trage ich ein Kopftuch.</p>	<p>Anna geht in die dritte Klasse. Sie erzählt: Ich bin Christin. Ich glaube an Gott, den Vater, den Sohn und den Heiligen Geist. Ich bete vor dem Einschlafen. Ich gehe sonntags in den Kindergottesdienst. Sieben Wochen vor Ostern trinken meine Eltern keinen Wein. Unser heiliges Buch ist die Bibel. Ich habe eine Kette mit einem silbernen Kreuz.</p>
<p>Ich heiße; ich bin</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

- ❖ Lies, was Emine und Anna über ihren Glauben erzählen.
- ❖ Unterstreiche in jedem Satz ein wichtiges Stichwort: grün für Emine, lila für Anna.
- ❖ Schreibe auf, was du von deiner Religion weißt und wie sie in deinem Leben vorkommt.

1b Fati und Paul und ich (E)

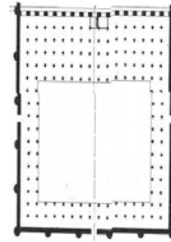
<p>Fati geht in die dritte Klasse. Er erzählt: Ich bin Muslim. Ich glaube an Gott, den Einzigen. Mohammed ist sein Prophet. Ich bete fünfmal am Tag. Ich gehe freitags in die Moschee. Im Monat Ramadan fasten meine Eltern. Wir essen erst, wenn es dunkel wird. Unser heiliges Buch ist der Koran. Als Muslim bin ich als Baby beschnitten worden.</p>	<p>Paul geht in die dritte Klasse. Er erzählt: Ich bin Christ. Ich glaube an Gott, den Vater, den Sohn und den Heiligen Geist. Ich bete vor dem Einschlafen. Ich gehe sonntags in den Kindergottesdienst. Sieben Wochen vor Ostern trinken meine Eltern keinen Wein. Unser heiliges Buch ist die Bibel. Ich habe eine Kette mit einem silbernen Kreuz.</p>
<p>Ich heiße; ich bin</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

- ❖ Lies, was Fati und Paul über ihren Glauben erzählen.
- ❖ Unterstreiche in jedem Satz ein wichtiges Stichwort: grün für Fati, lila für Paul.
- ❖ Schreibe auf, was du von deiner Religion weißt und wie sie in deinem Leben vorkommt.

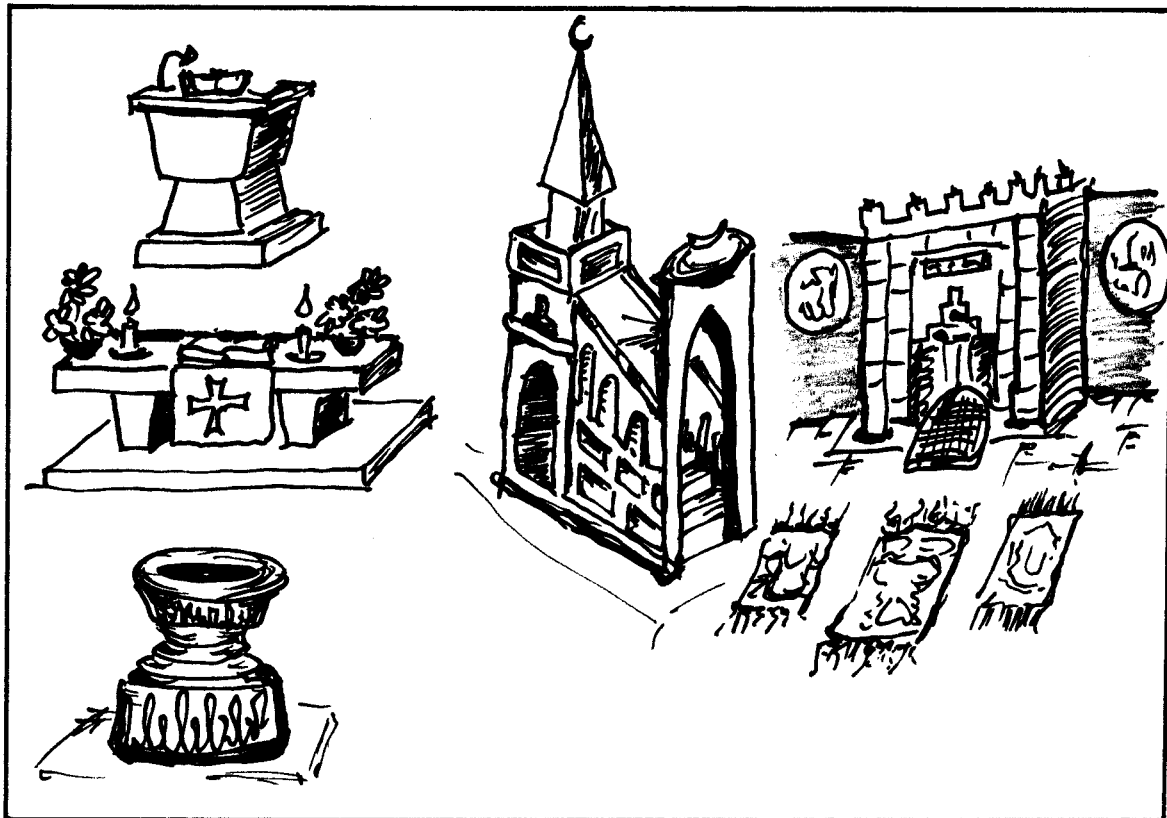
2a Moschee und Kirche (G)



Grundriss Kirche



Grundriss Moschee



Schneidet die Bilder aus. Bildet kleine Gruppen, so dass jede Gruppe für ein Bild zuständig ist. Ihr sollt den anderen berichten:

Das Bild zeigt ein/e

Das gehört in a. Kirche b. Moschee?

Die Bedeutung dieses Gegenstands:

.....

Blatt 2b hilft euch!

Zeichnet je einen Grundriss Kirche/Moschee (s.o.). Klebt die Einrichtungsgegenstände darauf. Malt hinzu, was noch fehlt.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Islam. Alles, was wir wissen müssen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

