



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Portfolio: "Leonce und Lena" von Georg Büchner*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Thema:**

**Portfolio Abiturfragen: Büchners „Leonce und Lena“  
– alles, was man zum Abitur braucht**

**TMD: 28524**

**Kurzvorstellung des Materials:**

- Die Analyse und Interpretation von Büchners Drama „Leonce und Lena“ ist ein zentraler Gegenstandsbereich des Abiturs im Fach Deutsch. Dieses Material stellt wesentliche Problemfragen zusammen und liefert dazu stichwortartig das Kernwissen.
- Die Übersicht erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit der Qualifikationen und Wissens Elemente – es geht eher um Orientierungshilfen. Im konkreten Alltagsgebrauch kann es leicht angepasst werden.
- Die Antworten orientieren sich am FSS-Modell (5-Satz-Statement), gehen hier aber nicht methodisch so streng vor – es reicht, wenn zu jeder Frage einige Schlüsselwörter notiert werden.

**Übersicht über die Teile**

- Zu diesem Material
- Arbeitsblatt für die Schüler
- Ausgefülltes Blatt für die Hand des Lehrers

**Information zum Dokument**

- Ca. 5 Seiten, Größe ca. 300 Kbyte

**SCHOOL-SCOUT –  
schnelle Hilfe  
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice  
Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)



## Zur Idee dieses Materials:

### Wo ist das Problem?

Jeder, der sich schon einmal auf eine Prüfung vorbereitet hat, weiß, dass man vor allem Überblick braucht. In Deutsch – und vor allem auch im Abitur – bedeutet das, aus einem Wust von Informationen das herauszugreifen, was wirklich zum Verständnis beiträgt. Dabei geht es vor allem um Einsicht in zentrale Fragestellungen und die entsprechenden Zusammenhänge.

### Die Idee des Portfolios

An dieser Stelle greift nun die Idee des Portfolios. Ganz allgemein kann man darunter ja eine Sammlung von wertvollen Dingen verstehen. Man muss dabei nicht gleich an Wertpapier- bzw. Aktien-Sammlungen denken. Viel besser geeignet für unseren Zusammenhang sind die Mappen, in denen junge Künstler ihre besten Zeichnungen sammeln, um sie ggf. als Nachweis ihres Könnens zu präsentieren.

Genau dieses Gefühl sollte im Unterricht auch entstehen, dass man sich auf Dauer etwas schafft, das einen Wert besitzt und womit man etwas anfangen kann.

### Was gehört in ein solches Portfolio?

Natürlich spielen Wissens Elemente in der Schule eine große Rolle – vor allem aber geht es aber auch um das Verständnis von Problemen und Strukturen.

Dementsprechend haben wir den gesamten eines Themas in ein Frage- und Antwortsystem gebracht. Im Einzelfall kann das leicht verändert oder auch ergänzt werden. Das Prinzip ist, dass es hier um einen Schwerpunktbereich geht, der natürlich hier nur allgemein abgearbeitet werden kann. Wenn man das Prinzip aber erst mal durchschaut, kann man leicht spezielle Zusatzelemente aus der eigenen Kursarbeit mit integrieren.

### Wie ist dieses Portfolio aufgebaut?

In diesem Material geht es nicht um den Anspruch auf Vollständigkeit der Qualifikationen und Wissens Elemente – die Liste von Fragen soll nur die Felder andeuten, auf denen man sich bewegen können sollte.

Die Antworten sind für die Hand des Lehrers gedacht – keineswegs sollen Schüler all das wissen, was hier aufgeführt ist. Es geht nur darum, an wichtigen Stellen Pflöcke in den Sumpf des Nicht-Wissens zu schlagen, die zumindest ein bisschen Tragkraft geben sollen. Hauptziel ist eine möglichst logisch stringente bzw. systematische Entwicklung eines Problemfeldes oder Sachgebietes.

### Wann empfiehlt sich der Einsatz des Portfolios?

Es gibt vor allem zwei Zeitpunkte, an denen der Einsatz des Portfolios besonders hilfreich erscheint:

Zum einen beim Abschluss einer Unterrichtsreihe – so kann man schnell feststellen, welche Dinge vielleicht noch nicht behandelt worden sind, weil andere Akzente wichtiger waren.

Der zweite Moment ist natürlich der im Vorfeld des Abiturs: Besonders wenn man sich auf eine mündliche Abiturprüfung vorbereiten muss, helfen einem die systematischen Fragen dieses Portfolios mit den Antworthinweisen sehr.

## Portfolio Deutsch – Büchners „Leonce und Lena“

Mit Hilfe der folgenden Übersicht kannst du „checken“, was du schon weißt und kannst und was noch geklärt werden sollte.

1. Geh die Punkte einfach einmal durch. Wenn dir spontan etwas dazu einfällt, notiere es dir auf diesem Arbeitsblatt oder – mit Angabe der Nummer – separat auf einem Blatt.
2. Wenn dir eine Frage unklar erscheint oder du überhaupt keine Ahnung hast, versieh sie einfach mit einem Minus-Zeichen. Auf diese Punkte gehen wir nachher speziell ein.
3. Wenn du etwas vermisst, was zur Liste dazugehört, füge es einfach hinzu



### Kompetenzbereich: Allgemeines zum Werk

1. *Wovon handelt Büchners Drama überhaupt?*
2. *Wie gestaltet Büchner das Thema?*
3. *Wie ist das Drama entstanden?*
4. *Wie wurde das Drama rezipiert?*

### Kompetenzbereich: Aufbau des Dramas

5. *Welche Funktionen werden den einzelnen Akten in diesem Drama zugeordnet?*
6. *Welcher Teil des Dramas kann als Exposition bezeichnet werden und welche wichtigen Aspekte des Stückes werden dort vorgestellt?*
7. *Inwiefern kann die Szene, in der Leonce und Lena sich begegnen, als Höhepunkt des Dramas bezeichnet werden?*

### Kompetenzbereich: Figurenkonstellation

8. *Wie können Leonce und Lena charakterisiert werden?*
9. *Wie kann man die Beziehung zwischen Leonce und Valerio beschreiben?*
10. *Inwiefern ist König Peter eine für das Drama wichtige Figur?*
11. *Welche besondere Rolle nimmt Valerio im Geschehen ein?*

### Kompetenzbereich: Literaturtheorie

12. *Wie ist das Drama literaturgeschichtlich einzuordnen?*
13. *Was lässt sich Genaueres über die Gattung sagen?*
14. *Welche historischen und gesellschaftlichen Begebenheiten dienen als Vorlage für dieses Drama?*

### Kompetenzbereich: Thematische Schwerpunkte

15. *Was belastet Leonce, besonders am Anfang des Dramas, am meisten?*
16. *Welches Licht wirft dieses Problem von Leonce sowie das Auftreten seines Vaters auf den Adel?*
17. *Wie werden die Lebensbedingungen des Bauernvolkes dargestellt?*
18. *Wie wird die Romantik in Büchners Luststück bewertet?*
19. *Welche Rolle spielen das Schicksal bzw. der Zufall in dem Drama?*



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Portfolio: "Leonce und Lena" von Georg Büchner*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

