



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

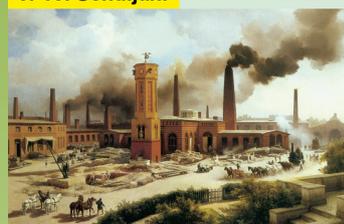
Lernwerkstatt: Die Zeit der Industrialisierung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



6.-10. Schuljahr L.-S. Kohl & M. Quast



Lernwerkstatt
Die Zeit der
Industrialisierung

Aufbruch in ein
neues Zeitalter



Inhalt



Einleitung	4
Kapitel I: Aufbruch in ein neues Zeitalter <i>- Europa kurz vor der Industrialisierung</i>	5 - 6
Kapitel II: Wie alles begann <i>- Wichtige Erfindungen</i>	7 - 9
Kapitel III: Die ersten Maschinen <i>- Die Arbeitskraft des Menschen wird überflügelt</i>	10 - 12
Kapitel IV: England – Treibender Motor in Europa <i>- Die industriellen Anfänge</i>	13 - 14
Kapitel V: Die Überwindung der Zeit <i>- Leistungskräftige Transportmittel lassen die Welt zusammenwachsen</i>	15 - 17
Kapitel VI: Die ersten großen Fabriken in Deutschland <i>- Bedeutende Industrielle und ihre ersten Fabriken</i>	18 - 20
Kapitel VII: Arbeiten in einer Fabrik <i>- Alltag eines Industriearbeiters</i>	21 - 24
Kapitel VIII: Die Industrialisierung verändert die Gesellschaft <i>- Der Wandel von der Stände- zur Industriegesellschaft</i>	25 - 27
Kapitel IX: Der Wandel der Städte und der Landschaft <i>- Die neue Industriekultur verändert das Landschaftsbild</i>	28 - 29
Kapitel X: Die Kehrseite der Industrialisierung <i>- Not und Elend der arbeitenden Bevölkerung</i>	30 - 31
Kapitel XI: Die große Auswanderungswelle <i>- Hoffnung auf ein besseres Leben in Amerika</i>	32 - 33
Kapitel XII: Die soziale Frage <i>- Gewerkschaften und erste Ansätze einer Sozialpolitik</i>	34 - 36
Kapitel XIII: Die Folgen der Industrialisierung <i>- Kommunismus, Entstehung der SPD, Zollverein</i>	37 - 40
Kapitel XIV: Der Abschlusstest	41
Kapitel XV: Materialsammlung	42
Die Lösungen	43 - 47



Vorwort und Hinweise für den Lehrer

Das Thema Industrialisierung bietet für junge Menschen einen besonderen Anreiz. Der Wandel von der mittelalterlichen Stände- zur Industriegesellschaft ist ein sehr interessantes und spannendes Kapitel in der Weltgeschichte. Aber das ist nicht alles, was Ihnen diese Lernwerkstatt zu bieten hat! Alle wichtigen Themen, die für einen genauen Einblick in die Zeit der Industrialisierung benötigt werden, finden sich in diesem Heft. Besonders ausführlich wird auf die bittere Armut der arbeitenden Bevölkerung eingegangen, denn gerade der Pauperismus ganzer Bevölkerungsgruppen ist eines der zentralen Themen in der Industrialisierung.

Darüber hinaus bieten die Arbeitsblätter stetig Anregungen zu Präsentationsthemen oder vielfältigen Partner- und Gruppenarbeiten. Das Material lässt sich auf vielfältige Art und Weise einsetzen. Zum Beispiel ist Stationenlernen im Klassenzimmer damit gut durchführbar. Die einzelnen Lernschritte bilden die Lernstationen. Diese können die Schüler ganz nach Belieben bearbeiten und die gesammelten Arbeitsblätter, Materialien und Ergebnisse zu einem eigenen Heft zusammenfügen. So hat am Ende jeder Schüler sein eigenes individuelles „Industrialisierungsbüchlein“, zu dem er vielleicht sogar ein eigenes Deckblatt entwerfen kann. Optimal wäre es, wenn den Schülern verschiedene Literatur (oder das schier unerschöpfliche Internet) zur Verfügung stünden.

Die einzelnen Stationen können von Ihnen natürlich auf verschiedenste Art und Weise ergänzt werden. Zum Beispiel durch:

- Eine Kunst-Station:
Die Schüler können in Einzel- oder Gruppenarbeit ganz verschiedene dem aktuellen Thema im Kunst-Unterricht angepasste Projekte umsetzen (Industrielle Landschaft, Elend der Arbeiter, Städtebild vorher / nachher, z.B. als Collagen & Bilder, architektonische Zeichnungen usw.)
- Eine Musik-Ecke:
Verschiedene Lieder aus der Zeit der Industrialisierung werden gesungen. Die Schüler können versuchen, selbst kreativ zu werden und eigene der damaligen Zeit angepasste Liedertexte erfinden (Revolutionslieder).
- Wie sah Schule während der Zeit der Industrialisierung aus? Welches Wissen wurde vermittelt? Wie sah der Unterricht aus? Wer besuchte die Schule?
- Die Themen „Elektrizität“ und „Licht“
- Das Thema „Kohle, das schwarze Gold“ bietet hervorragenden und schier unerschöpflichen Unterrichtsstoff. Wer entdeckte den Wert der Kohle? Wie wurde in der Anfangszeit Kohle gefördert? Wo entstanden die ersten Fördertürme? Wie sieht die Kohleförderung heutzutage aus? Welche Zukunft hat Steinkohle in Deutschland?

Ihnen bietet sich stets die Möglichkeit, die Informationstexte getrennt von den Aufgaben zu bearbeiten. Je nach Ihren Wünschen und den entsprechenden Bedürfnissen bieten die einzelnen Aufgaben für jeden Lerntyp unterschiedlichste Anregungen!

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg mit der vorliegenden Lernwerkstatt!

Bedeutung der Symbole:  Einzelarbeit  Partnerarbeit  Gruppenarbeit

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

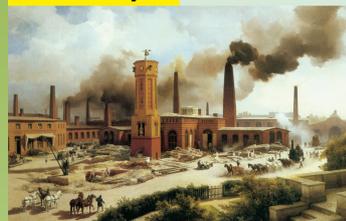
Lernwerkstatt: Die Zeit der Industrialisierung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



6.-10. Schuljahr L.-S. Kohl & M. Quast



Lernwerkstatt
Die Zeit der
Industrialisierung

Aufbruch in ein
neues Zeitalter

