



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Der Igel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



<b>Einleitung &amp; Vorwort</b>	<b>Seite 4</b>
<b>Kapitel I: Was ist ein Igel?</b>	<b>Seiten 5 - 7</b>
<b>Kapitel II: Das Stachelkleid unseres Igels</b>	<b>Seiten 8 - 11</b>
<b>Kapitel III: Wo ist der Igel zu Hause?</b>	<b>Seite 12</b>
<b>Kapitel IV: Wir Igel über uns</b>	<b>Seiten 13 - 17</b>
<b>Kapitel V: Unser Speiseplan</b>	<b>Seiten 18 - 20</b>
<b>Kapitel VI: Unsere Fressfeinde</b>	<b>Seiten 21 - 22</b>
<b>Kapitel VII: Igelkinder</b>	<b>Seite 23</b>
<b>Kapitel VIII: Das lohnt sich zu lesen und zu merken</b>	<b>Seite 24</b>
<b>Kapitel IX: Märchenhaftes</b>	<b>Seiten 25 - 26</b>
<b>Kapitel X: Der Igel im Winter</b>	<b>Seiten 27 - 30</b>
<b>Kapitel XI: Igel-Basteleien</b>	<b>Seiten 31 - 34</b>
<b>Kapitel XII: Zur eigenen Kontrolle</b>	<b>Seiten 35 - 37</b>
<b>Kapitel XIII: Erstaunliches über den Igel</b>	<b>Seiten 38 - 42</b>
<b>Die Lösungen</b>	<b>Seiten 43 - 44</b>



Liebe Kolleginnen und Kollegen

dass ein Tier allen Kindern sympathisch ist, kann sich nur motivierend auf den Unterricht auswirken. Bei dem Igel ist das der Fall. Das liegt nicht unbedingt an den Erfahrungen der Kinder mit einem Igel. In den Parks der Städte sieht man sie noch, und auf dem Lande sicher häufiger. Dass wir sie nur selten sehen, liegt an ihrer Lebensweise, sie sind nachtaktive Tiere.

Bei vielen Kindern erklärt sich die Sympathie für den Igel schon eher aus Comics oder entsprechenden Filmen. Hier erscheint der Igel als witzige und lustige Figur, eher plump, ungeschickt und schwach. Diese Schwächen macht er durch seine „geistigen Gaben“ mehr als wett. Mit so einem Tier mag man sich gern identifizieren – man gewinnt immer noch, trotz vieler Schwächen. Diese Situation ist der Lebenslage einiger unserer Schüler ähnlich.

Das ist vielleicht die günstige Grundlage für das „Mehr-wissen-wollen“, für Interesse und Motivation. Und wenn dann noch Erstaunliches über den Igel berichtet und gelesen wird, fügt sich ein Bild zusammen, das wesentliche Teile eines biologisch-naturkundlichen Unterrichts zu diesem Thema umfasst:

- Die Lebensweise des insektenfressenden Kleinsäugers
- Die Anpassung an seinen natürlichen Lebensraum und
- die Probleme der Anpassung an den von Menschen gestalteten Lebensraum.

Zusätzliche Lernanreize bieten die hier vorliegenden Arbeitsblätter.

Wir sind sicher, dass Sie und Ihre Schüler mit dem Thema und mit den eingesetzten Arbeitsblättern viel Freude und Erfolg haben werden.

Ein erfolgreiches Arbeiten mit diesen Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

## Wolfgang Wertebroch

Bedeutung der Symbole:



**Einzelarbeit**

EA



**Partnerarbeit**

PA



**Arbeiten in  
kleinen Gruppen**

GA



**Arbeiten mit der  
ganzen Gruppe**

GA

# I. Was ist ein Igel?



Mit einem Igel-Fragenkatalog beginnen wir das Igel-Thema. Wenn du die folgenden Igel-Fragen beantworten kannst, bist du schon ein Igel-Experte!

„Bitte in vollständigen Sätzen antworten!“

Willkommen  
lo  
Viel Spaß  
Wenig



PA

## **Aufgabe 1:** *Versucht es doch einfach zu zweit!*

a) Wie lang ist unser Igel?



---

b) Schätze und vergleiche. Ein Paket Zucker wiegt 1000 Gramm, und was wiegt ein ausgewachsener Igel?

---

c) Was ist das Besondere, das den Igel von fast allen anderen Tieren unterscheidet?

---

d) Legt der Igel Eier, oder bekommt das Igelweibchen lebende Junge?

---

---

e) Schätzt die Anzahl der Stacheln beim ausgewachsenen Igel.



---

f) Hat der Igel auf der Haut nur Stacheln oder hat er auch ein Fell?

---

g) Wovon lebt der Igel?

---

h) Sind Igel tagsüber aktiv oder sind sie nachts aktiv?

---



# I. Was ist ein Igel?



i) Haben Igel eine Stimme?



---

---

j) Kann es sein, dass Igel auf ihren Stacheln Früchte (z.B. Pflaumen) transportieren?

---

---

k) Hat der Igel Feinde? Wenn ja, welche können das sein?

---

---

l) Gehört der Igel zu den Winterschläfern oder ist er ein Winterruher (wie z.B. das Eichhörnchen)?

---

---

m) Wo und wie wohnt der Igel?

---

---

n) Leben Igel allein als Einzelgänger oder leben sie in Familien?

---

---

o) Ist der Igel ein schlaues oder eher ein nicht so kluges Tier?

---

---

p) Ist der Igel ein Schädling oder ist er für uns ein nützliches Tier? Begründet eure Meinung!

---

---

---



# I. Was ist ein Igel?



**Aufgabe 2:** *Ihr habt sicher schon gehört, dass Tiere biologisch miteinander verwandt sein können. Mit welchem dieser beiden Tiere ist der Igel verwandt?*



Maulwurf



Spitzmaus



---

---



Du hast versucht, die wirklich schwierigen Fragen zu beantworten. Auf den nächsten Seiten erfährst du so viel über den Igel, dass du zum Schluss ein guter Igel-Experte sein wirst. Bis dahin sind aber noch viele Texte zu lesen und vor allem zu verstehen. Und ob du die Texte verstanden hast, prüfst du selber mit Aufgaben und deren Lösungen!



**Aufgabe 3:** *Ordne zu! Und das alles hat unser stacheliger Freund:*

Ohren, Pfoten, Fell, Schnauze, Augen, Stacheln 

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_



## II. Das Stachelkleid unseres Igel

In unserer heimischen Tierwelt ist der Igel mit seinem Stachelkleid einmalig. Sein ganzer Rücken und die Körperseiten (Flanken) sind mit festen spitzen Stacheln besetzt. Am Kopf und auf der Unterseite des Körpers schließen sich borstige Haare an.

Um seine empfindlichen Körperteile zu schützen, kann sich der Igel so einrollen, dass er eine Kugel bildet, die ringsum bestachelt ist.



EA

**Aufgabe 1:** Die folgenden Fragen sollen dir zeigen, ob du alles richtig verstanden hast. Eigentlich sind es die Antworten, die dir das zeigen, wenn du sie mit den Lösungen nachher vergleichst!

a) Was verstehst du unter „heimische Tierwelt“?



---

---

b) Kennst du noch andere Tiere, die in unserer Heimat ein Stachelkleid tragen?

---

---

c) Welche Körperteile versucht der Igel zu schützen? Male auf dem Igel rechts die empfindlichen Körperstellen rot an!



d) Schreibe eine Erklärung für das Verhalten dieses Igel auf.



---

---

---

---

# Lernwerkstatt IGEL

## Der stachelige Insektenfresser unter der Lupe

5. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Wolfgang Wertenbroch  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 814**

**ISBN: 978-3-95513-287-3**

Quellenverweise:

- Seite 7                   Abbildung Spitzmaus aus „www.wikipedia.de“, Autor: MNOLF
- Seite 10                  Abbildung Iltis aus „www.wikipedia.de“, Autor: Malene Thyssen
- Seite 8                   Abbildung zusammengerollter Igel aus „www.wikipedia.de“, Autor: Jürgen Howaldt
- Seite 13                  Abbildung Igel aus „Naturschutzbund AT“, Autor: Franz Horvath
- Seiten 15 & 32          Schädel-Abbildungen von Spitzmaus, Maulwurf, Igel, Feldmaus aus Tierkunde (Band 1),  
erschieden im BSV, 1968 (7. Auflg.), Autor: Walter Wüst
- Seite 21                  Abbildung Igel-Neugeborenes aus „Tierarztpraxis Elz“
- Seite 24                  typomaniac - fotolia.com
- Seite 27                  Abbildung Igel aus „www.beeindruckendes.de“

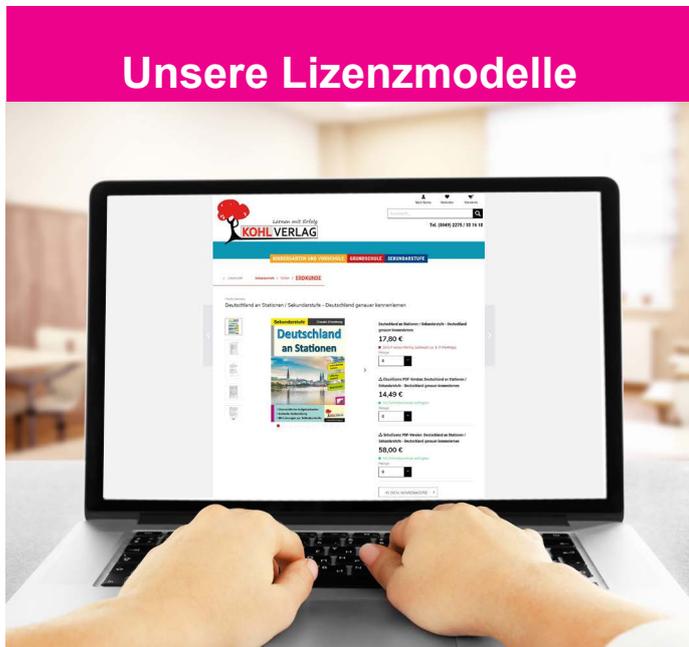
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Der Igel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

