



**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*Harry Potter und der Stein der Weisen - Arbeitsmaterialien*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Harry Potter

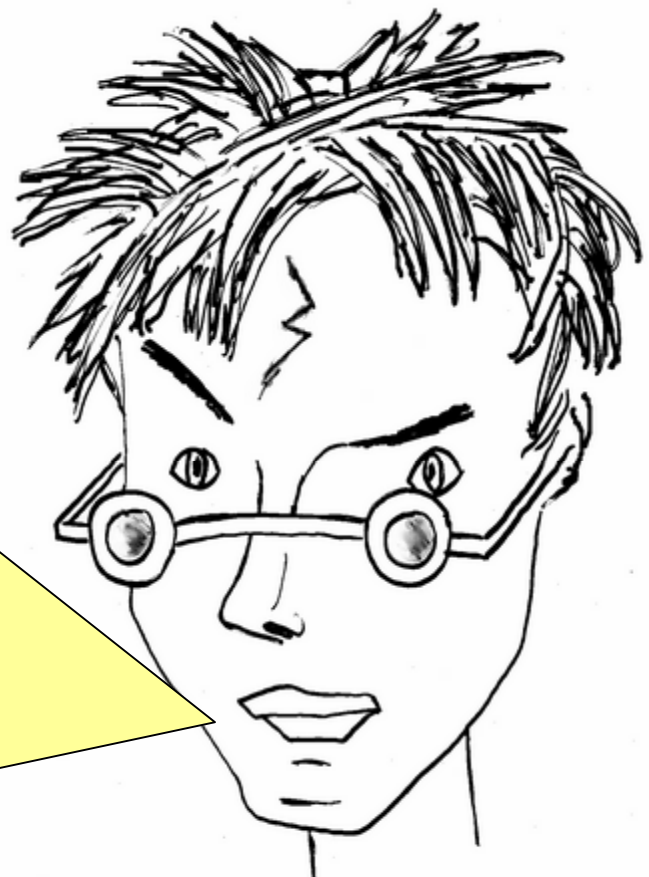
## Und der Stein der Weisen

Arbeitsmaterialien von Uwe Schwesig

Sie haben diese Unterrichtsmaterialien als digitale Version gekauft.

Vielen Dank dafür.

**Es ist nicht gestattet, diese Datei weiterzugeben. Beim Download wurde eine individuelle Kennung in die Datei eingebettet. Sie kann nicht entfernt werden und dient dazu, den Ursprung dieser Datei zurückverfolgen zu können. Veränderungen und anschließende Weitergabe der veränderten Datei (auch in anderer Form bzw. anderem Dateiformat) sind ebenfalls nicht erlaubt.**



HP gezeichnet von Uwe Schwesig



# Inhaltsverzeichnis

Harry Potter im Unterricht.....	5
Die Geschichte eines Phänomens.....	7
Über die Autorin .....	9
Zoff um Harry Potter .....	11
Harry in Kürze .....	12
Harrys Freunde .....	13
Wissenswertes über Boaschlangen.....	14
Wissenswertes über Brasilien.....	15
Briefe an Harry .....	16
Rätselspaß.....	17
Wissenswertes über Zauberartikel in Deutschland.....	19
Die Winkelgasse .....	20
Sammelkarten .....	21
Zauberwährung.....	22
Hedwig, die Eule.....	26
Lückentext .....	28
Ich kann es kürzer schreiben .....	31
Mein erster Tag in Hogwarts .....	33
Hogwarts Lehrkräfte.....	36
Der „Sprechende Hut“ .....	38
Die Hogwarts-Wappen .....	40
Wissenswertes über Zauberer und Zaubern... ..	42
Arbeit mit der Bibel.....	44

Das Zauberdiplom .....	46
Zaubersprüche.....	47
Personenbeschreibung Ron Weasley .....	48
Personenbeschreibung Hermine Granger .....	49
Journalist beim Tagesprophet.....	51
Hagrids Wissen über Snape .....	54
Wissenswertes über Halloween.....	55
Quidditch (1) .....	56
Quidditch (2) .....	58
Quidditch (3) .....	60
Quidditch (4) .....	61
Der unsichtbar machende Umhang.....	62
Aschenputtel und Harry.....	63
Das Telegramm.....	69
Aufgaben (Arbeit mit Zitaten aus Zeitungsartikeln) .....	70
Recherchieren im Internet .....	75
Arbeit mit dem Internet (2).....	77
Arbeit mit dem Internet (3).....	78
Malvorlage 1 zum Ausgestalten.....	81
Malvorlage 2 zum Ausgestalten.....	82
Rätselspaß.....	83
Wissenswertes über Schach... ..	85
Der Spiegel Nerhegeb.....	88
Präpositionen .....	91
Konjunktionen.....	96
Personalpronomen.....	100
Formen von "sein", "haben" und "werden" .....	105
Ergänze die letzten beiden Buchstaben bei jedem Wort .....	116
Ergänze die fehlende Worthälfte .....	117
Wörter vervollständigen.....	121

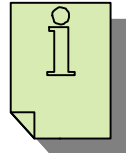
Suchrätsel .....	123
Bastelvorschlag PUZZLE (1).....	125
Bastelvorschlag PUZZLE (2).....	133
Bastelvorschlag ZAUBERER .....	134
Bastelvorschlag MOSAIK .....	135
Bastelvorschlag LEGO® .....	136

**Ich wünsche Ihnen  
zauberhafte  
Unterrichtsstunden  
mit diesen Materialien!**



HP gezeichnet von Uwe Schwesig

## Harry Potter im Unterricht



Klassische oder moderne Jugendbücher gehören zum Lesestoff vieler Schüler. Ihre Lesegewohnheiten entwickeln sich jedoch von der Schule eher unbeeinflusst, obwohl doch in den Lehrplänen die Leseerziehung festgeschrieben ist:

*„Lesen (...) als bewusste sinnliche Wahrnehmung“(...) soll „regelmäßig und bewusst ausgeübt werden. Damit das Lesen selbstverständliche Lern- und Lebenspraxis wird, müssen Bedingungen geschaffen werden, die es als lohnend, lustvoll und gewinnbringend erfahren lassen. (...)*

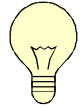
*Gespräche mit Eltern, der Erfahrungsaustausch unter Schülerinnen und Schülern über Leseerlebnisse, freie Zugänge zu Büchern, Einbeziehung von Lesungen und Gesprächen mit Autorinnen und Autoren können dazu beitragen, die Lesemotivation als Voraussetzung für eine gelingende Leseerziehung zu fördern.“ (Lehrplan Schleswig-Holstein)*

Trotz dieser eindeutigen Stellungnahme gab es oft grundsätzliche Einwände gegen die Behandlung von Romanen im fünften bis zehnten Schuljahr. Diese Vorbehalte wurden u.a. mit aus dem Umfang und der Vielschichtigkeit resultierenden methodischen Schwierigkeiten begründet, obwohl die Lektüre von Romanen ab der Klasse 5 möglich ist.

Man sollte die privaten Leseerfahrungen und Leseinteressen der Schüler bei der Auswahl der Lektüre berücksichtigen. Gerade die Bücher um Harry Potter haben es vermocht, Jugendliche unterschiedlichen Alters anzusprechen und zum Lesen zu motivieren. Was liegt also näher, als sich mit dieser Lektüre im Deutschunterricht zu beschäftigen ? Zwar sollte sich die Behandlung des Textes nicht auf formale und strukturelle Gesichtspunkte reduzieren, doch Grundkenntnisse über narrative Texte sollten ebenso gefördert werden wie die Anleitung zu strukturierendem Lesen.

Da sämtliche Harry-Potter-Bücher die Bestseller-Listen und die Verkaufs-Charts stürmten, ist es durchaus berechtigt, auf diesen literarischen Zug aufzuspringen und sonst vielleicht eher als 'lesefaul' einzustufende Kinder an erzählende Texte heranzuführen. Kritiker warnen zwar vor einer Harry-Potter-Manie, doch die 'Begründungen' sind oft nicht das Papier wert, auf dem sie stehen: So wird u.a. unterstellt, Kinder könnten die dargestellte Welt der Zauberei und Geister mit der Realität vermengen und somit den Sinn für die Realität verlieren. Außerdem würde der Harry-Potter-Kult den Aberglauben fördern. Zwar leistet sich Deutschland den Luxus einer "Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien", doch ist an diese äußerst umstrittene Behörde (der man vielfach Zensurfunktionen zuschreibt) – anders als etwa das amerikanische Pendant dazu – noch kein Jugendamt herangetreten, um die Indizierung von HP-Büchern zu beantragen. Die Hysterie bezüglich Harry Potter hält sich hier in Grenzen; während etwa der britische Fußballclub 'Oxford United' seinen Fußballplatz vom Oxforder Bischof exorzieren ließ, weil das Spielfeld angeblich von einem HP-Fan verflucht worden sei, ist von derartigen Auswüchsen hier noch nichts bekannt

Lösung:



**Ron Weasley:** rothaarig; schwarzer Fleck auf der Nase; sieben Geschwister (Ron ist das zweitjüngste Kind der Weasley)

Buch Seite 109 ff.

**Hermine Granger:** sehr streberhaft veranlagt; löst zunächst keine Sympathie bei Harry und Ron aus

Buch Seite 117 ff.

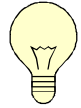
Tipp:

- Lassen Sie die Seiten 195 - 197 lesen. Wie beweisen Harry, Ron und Hermine ihre Freundschaft zueinander ?
- Lesen Sie einen Textausschnitt (Seite 17 – 24) aus „5 Freunde“ von Enid Blyton. (*Bertelsmann, München 1981*).
- Lesen Sie die Seiten 92 – 95 aus „Pünktchen und Anton“ von Erich Kästner. (*Elbemühl, Wien 1949*)
- Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler über die dort geschilderte Freundschaft diskutieren.
- Lassen Sie Ihre Schüler aus anderen Geschichten Textstellen heraussuchen, in denen es um Freundschaft geht.





## Lösung:



Mögliche Schlagzeilen für Artikel (wie sie z.T. auch auf der Internetseite des Harry-Potter-Fanclubs [[www.HP-FC.DE](http://www.HP-FC.DE)] ausgeführt werden):

- ♣ Rote Karte beim Quidditch !
- ♣ Einhörner vom Aussterben bedroht !
- ♣ Graffiti-Sprayer verwüsteten Hogwarts
- ♣ Gewitter verwüstete Quidditch-Feld von Hogwarts
- ♣ Modetrend der Muggels färbt auf Hogwarts-Schüler ab
- ♣ Spiegel Nerhegeb verschwunden
- ♣ Entdeckung des "Hex-Gens": Gefahr für Zauberer ?
- ♣ Lehrermangel an Zauberschulen
- ♣ Zaubererkongress in Ägypten
- ♣ Gestohlene Besen wieder aufgetaucht !
- ♣ Hexen und Zauberer gegen Umweltverschmutzung
- ♣ Muggel in der Winkelgasse gesehen – Spionage ?
- ♣ Interview mit Hagrid
- ♣ Muggel beleidigt Lehrer als „faule Säcke“. Gilt das auch für Hogwarts ?
- ♣ Zaubererpartei "ZOB" (Zauberer ohne Befugnis) von Parteiverbot bedroht
- ♣ Zaubereiminister Fudge wegen Unfähigkeit kritisiert
- ♣ Galleonen unter Inflationsdruck. Soll Muggel-Weichwährung EURO eingeführt werden ?
- ♣ Wäscht Gringotts schwarzes Muggel-Geld ?
- ♣ Zauberaktien machen sich selbständig



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Harry Potter und der Stein der Weisen - Arbeitsmaterialien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

