

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erfolgreich und kreativ durch alle Aufsatzarten, Band IV

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Beschreiben

Personen beschreiben

Wortsammlung	5
Checkliste	8
Steckbrief	9
Überprüfen und verbessern	11
Beschreibung oder Schilderung?	13
Wir beschreiben bekannte Persönlichkeiten	17
Adjektive sammeln	19
	20

Gegenstände beschreiben

Fragebogen	21
Skizzen beschriften	22
Tipps: STAPF	23
Ablauf: Ich beschreibe einen Gegenstand	25
Fragen zum Gegenstand stellen	27
Rätsel: Was ist das?	29
Sprachübung: Adjektive, Verben, Fachausdrücke	30
	31

Pflanzen beschreiben

Beispiel: Löwenzahn	33
	34

Tiere beschreiben

Katze gesucht!	37
Steckbrief	39
Wir beschreiben den Hund	41
	43

Vorgänge beschreiben

Fotoseite: Quirin spült ab	45
Rätselseite: Was ist beschrieben?	47
Personalform wechseln	49
Bilderseiten	53
	55

Kochanweisung (Rezept)

Beispiel: Käsnockerl	57
Wir backen Weihnachtsplätzchen	59
Rezept: Sprachliche Vorbereitung	63
	65

Wege beschreiben

Worauf es ankommt	67
Wege aus dem Labyrinth	69
Beispiel: Wegbeschreibung Regensburg	71
	73

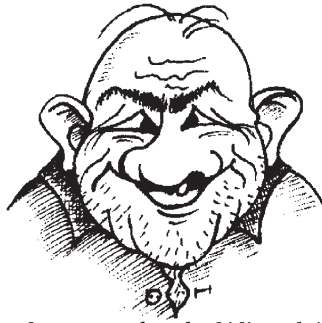
Bastelanleitung

Beispiele: Panflöte - Bumerang - Flugzeug - Übungsbeispiele	75
	76
	81

BESCHREIBEN



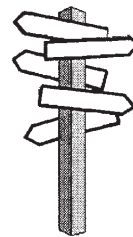
Mona-Lisa da Witschi



Leonardo da Witschi



Wilhelm Busch



**Hilfe rufen /
Notruf**

**Ermutigen
und trösten**

**Lebenswichtige Funktionen
kontrollieren**

**Decke unterlegen /
zudecken**





Checkliste

Wir beschreiben

- Welche Art von Beschreibung war zu erstellen?
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Vorgang | <input type="radio"/> Personen |
| <input type="radio"/> Gegenstand | <input type="radio"/> Weg |
| <input type="radio"/> Tier | <input type="radio"/> Ort |
| <input type="radio"/> Pflanze | <input type="radio"/> _____ |
-
- Habe ich den Gegenstand genau betrachtet?
- Habe ich die Augen geschlossen und versucht, mir alles genau vorzustellen?
- Kann ich Angaben machen über Farben, Material, Formen, Größen und Besonderheiten?
- Bin ich in Gedanken den ganzen Vorgang sorgfältig durchgegangen?
- Habe ich in Abschnitte unterteilt?
- Habe ich auch nur das beschrieben, was ich wirklich weiß?
- Vermied ich Wiederholungen?
- Vermied ich den häufigen Gebrauch der Wörter "ist", "hat" und "dann"?
- Habe ich treffende Verben und Adjektive verwendet?
- Habe ich in der Gegenwart beschrieben?
- Kann jemand die Sache nach meiner Beschreibung zeichnen?
- Stimmt die Reihenfolge?
- Habe ich die wichtigen Einzelheiten beschrieben?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erfolgreich und kreativ durch alle Aufsatzarten, Band IV

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

