

# SCHOOL-SCOUT.DE

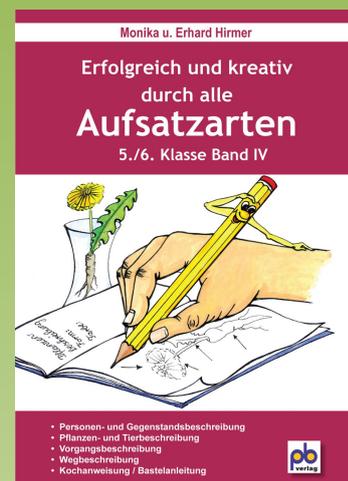
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Erfolgreich und kreativ durch alle Aufsatzarten, Band IV*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



- Personen- und Gegenstandsbeschreibung
- Pflanzen- und Tierbeschreibung
- Vorgangsbeschreibung
- Wegbeschreibung
- Kochanweisung / Bastelanleitung

# Inhaltsverzeichnis

## Beschreiben

### Personen beschreiben

Wortsammlung	5
Checkliste	8
Steckbrief	9
Überprüfen und verbessern	11
Beschreibung oder Schilderung?	13
Wir beschreiben bekannte Persönlichkeiten	17
Adjektive sammeln	19
	20

### Gegenstände beschreiben

Fragebogen	21
Skizzen beschriften	22
Tipps: STAPF	23
Ablauf: Ich beschreibe einen Gegenstand	25
Fragen zum Gegenstand stellen	27
Rätsel: Was ist das?	29
Sprachübung: Adjektive, Verben, Fachausdrücke	30
	31

### Pflanzen beschreiben

Beispiel: Löwenzahn	33
	34

### Tiere beschreiben

Katze gesucht!	37
Steckbrief	39
Wir beschreiben den Hund	41
	43

### Vorgänge beschreiben

Fotoseite: Quirin spült ab	45
Rätselseite: Was ist beschrieben?	47
Personalform wechseln	49
Bilderseiten	53
	55

### Kochanweisung (Rezept)

Beispiel: Käsnockerl	57
Wir backen Weihnachtsplätzchen	59
Rezept: Sprachliche Vorbereitung	63
	65

### Wege beschreiben

Worauf es ankommt	67
Wege aus dem Labyrinth	69
Beispiel: Wegbeschreibung Regensburg	71
	73

### Bastelanleitung

Beispiele: Panflöte - Bumerang - Flugzeug -	75
Übungsbeispiele	76
	81

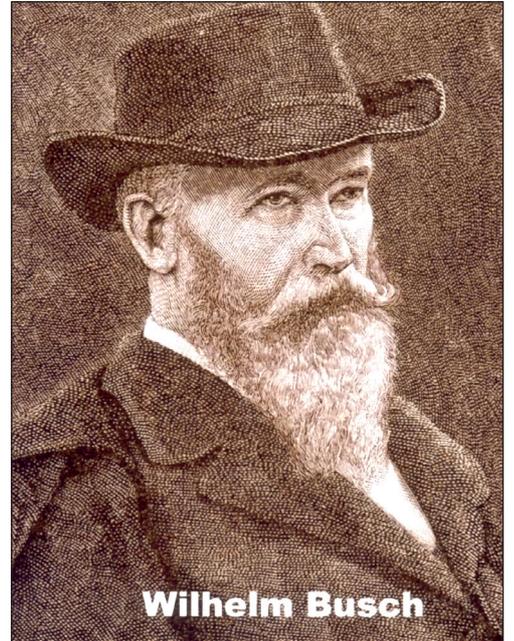
# BESCHREIBEN



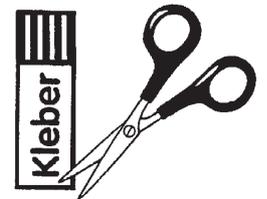
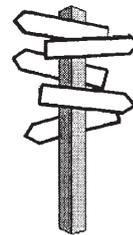
Mona-Lisa da Witschi



Leonardo da Witschi



Wilhelm Busch



**Hilfe rufen /  
Notruf**

**Ermutigen  
und trösten**

**Lebenswichtige Funktionen  
kontrollieren**

**Decke unterlegen /  
zudecken**





## Checkliste

### Wir beschreiben

- Welche Art von Beschreibung war zu erstellen?
- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Vorgang    | <input type="radio"/> Personen |
| <input type="radio"/> Gegenstand | <input type="radio"/> Weg      |
| <input type="radio"/> Tier       | <input type="radio"/> Ort      |
| <input type="radio"/> Pflanze    | <input type="radio"/> _____    |
- 
- Habe ich den Gegenstand genau betrachtet?
- Habe ich die Augen geschlossen und versucht, mir alles genau vorzustellen?
- Kann ich Angaben machen über Farben, Material, Formen, Größen und Besonderheiten?
- Bin ich in Gedanken den ganzen Vorgang sorgfältig durchgegangen?
- Habe ich in Abschnitte unterteilt?
- Habe ich auch nur das beschrieben, was ich wirklich weiß?
- Vermied ich Wiederholungen?
- Vermied ich den häufigen Gebrauch der Wörter "ist", "hat" und "dann"?
- Habe ich treffende Verben und Adjektive verwendet?
- Habe ich in der Gegenwart beschrieben?
- Kann jemand die Sache nach meiner Beschreibung zeichnen?
- Stimmt die Reihenfolge?
- Habe ich die wichtigen Einzelheiten beschrieben?

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Erfolgreich und kreativ durch alle Aufsatzarten, Band IV*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

