

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibstrategien - 7.-10. Klasse, Band II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Gerd Stuckert

Rechtschreibstrategien

Bd. II

Neueste Rechtschreibung

7. - 10. Jahrgangsstufe



Copyright: pb-verlag • 82178 Puchheim • 2007

ISBN 3-89291-593-8

Vorwort

Am 1. August 2006 trat die neue deutsche Rechtschreibung in Kraft.

In dem neuen Regelwerk sind besonders Änderungen der **Getrennt- und Zusammenschreibung**, der **Groß- und Kleinschreibung**, der **Interpunktion** und der **Worttrennung** berücksichtigt. Um diese besonders in der Getrennt- und Zusammenschreibung komplexen Änderungsvorschläge besser zu verstehen und anwenden zu können, wird in dieser Broschüre ein effektives Übungsmaterial angeboten. In Form von Arbeitsblättern, Kartei- bzw. Stationskarten und Texten werden die Regeln zunächst einzeln an Beispielen erläutert und dann miteinander in Beziehung gebracht.

Es ist dem Autor bewusst, dass die Arbeitsblätter stofflich oft überladen und deshalb in einer Unterrichtsstunde nicht zu bewältigen sind. Bei der Gestaltung der Arbeitsblätter wurde berücksichtigt, dass das Kopierkontingent in den Schulen meist stark eingeschränkt wird. Deshalb sollte auf einem Arbeitsblatt eher mehr als weniger Übungsmaterial angeboten werden. Sinnvoll wäre wohl der Einsatz eines Arbeitsblattes sowohl in der Schule als auch als Hausaufgabe. Auch könnte ein Arbeitsblatt auf zwei Unterrichtseinheiten verteilt werden.

Neu ist der Versuch für rechtschriftliche Besonderheiten jeweils eine Kurzform(el) zu finden, die z. B. das Wesentliche einer Regel symbolisiert und sich somit leichter einprägen lässt.

Das Zeichen

V

V

 steht z. B. für die Regel: Wenn diese zwei Verben aufeinandertreffen, werden sie getrennt geschrieben (spazieren gehen).

↑

N

 bedeutet: Ist bei einem zusammengesetzten Wort das zweite (oder letzte) Wort ein Nomen, dann wird es zusammen- und großgeschrieben.

Um die Zahl der Übungen steigern zu können, werden solche platzsparenden Zeichen gerne verwendet.

Die Seite 4 beinhaltet Symbole, Abkürzungen und Hinweise zu den Arbeitsaufgaben. Der Schüler soll mit diesen Hilfen - immer griffbereit in einer Sichthülle - gezielt arbeiten können.

Für Korrekturen oder weitere Anregungen ist der Verfasser dankbar.

Verlag und Verfasser hoffen, dass Sie mit diesen Materialien erfolgreich arbeiten können und Ihre Schüler - trotz schwierigem Stoff - dabei auch öfters ein bisschen besser durchblicken können.

Zeichen und Kürzel für Überlegungen zum richtigen Schreiben

Wähle einige aus, die du gut findest. Am besten legst du dir eine eigene Kürzelliste an.

Wörter und Wortbausteine

= Wort
z. B. Ball, blau

= zugs. Wort mit 2 Wörtern
z. B. Fußball, hellblau

= zugs. Wort mit 3 Wörtern
z. B. Fußballspiel, schwarzrotgolden

N = Nomen V = Verb A = Adjektiv Ad = Adverb P = Partizip Pr = Präposition

= Wort mit einer Vorsilbe, z. B. **ent**decken, **ver**brauchen, **U**wald, **G**esetz, **un**genau

= Wort mit einer Nachsilbe, z. B. Heiz**ung**, Frei**heit**, ruh**ig**, freund**lich**, strebs**am**

= Wort mit zwei Nachsilben, z. B. Flüss**ig**keit, Fröh**lich**keit, Eins**am**keit

= Wort mit einer Vor- und einer Nachsilbe, z. B. **Ent**fernung, **un**fruchtbar

= Achte bei diesem zusammengesetzten Wort besonders auf die Nahtstelle, an der zwei gleichklingende oder gleiche Buchstaben aufeinandertreffen können.

• gleichklingend: Hand**t**uch, ent**d**ecken

• gleich: Laub**b**aum, ver**r**eisen

Es können sogar drei Buchstaben sein: Stoff**ff**ülle, Brenn**nn**essel, fett**tt**riefend, schnell**lll**ebig.

Groß- und Kleinschreibung

↑ = Wort wird großgeschrieben,
Wörter werden großgeschrieben

↑ = Wort mit dieser Nachsilbe wird großgeschrieben,
z. B. Gesund**h**eit, Bitter**k**eit, Prüf**u**ng

↓ = Wort wird kleingeschrieben,
Wörter werden kleingeschrieben

↓ = Wort mit dieser Nachsilbe wird kleingeschrieben,
z. B. ruh**ig**, freund**lich**, frucht**bar**, langs**am**

→N = Wort wird zu einem Nomen

V→N = Verb wird zu einem Nomen

A→N = Adjektiv wird zu einem Nomen

Zusammen- und Getrenntschreibung

① = Zusammengesetztes Wort, Wörter werden zusammengeschrieben.

NN = Zusammengesetztes Wort besteht aus Nomen + Nomen, z. B. Haustür

AN = Zusammengesetztes Wort besteht aus Adjektiv + Nomen, z. B. Süßstoff

AA = Zusammengesetztes Wort besteht aus Adjektiv + Adjektiv, z. B. hellblau

AdV = Zusammengesetztes Wort besteht aus Adverb + Verb, z. B. zusammenkommen

↑N = Grundwort ist ein Nomen. Deshalb wird das zusammengesetzte Wort großgeschrieben.

↓A = Grundwort ist ein Adjektiv. Deshalb wird das zusammengesetzte Wort kleingeschrieben.

② = Getrenntschreibung, Wörter werden getrennt geschrieben.

V = Wörterverbindung mit Verb als zweitem Bestandteil wird getrennt geschrieben,
z. B. richtig schreiben

VV = Verbindung von Verb und Verb wird getrennt geschrieben,
z. B. spazieren gehen

NV = Verbindung von Nomen und Verb wird getrennt geschrieben,
z. B. Auto fahren

sein = Verbindung mit sein (gewesen) wird getrennt geschrieben,
z. B. da sein, fort sein, da gewesen, fort gewesen

③ + = Wörterverbindung kann zusammen- und getrennt geschrieben werden.
Es gibt in vielen Fällen zwei mögliche Schreibweisen.

Beispiele: sitzen bleiben, aber auch sitzenbleiben (nicht vorrücken)
das hell erleuchtete Zimmer, aber auch das hellerleuchtete Zimmer
das getrennt geschriebene Wort, aber auch das getrenntgeschriebene Wort

Inhaltsverzeichnis

Zeichen und Kürzel zum richtigen Schreiben	4
I. Groß- und Kleinschreibung	
Großschreibung	
1. Signalwörter machen andere Wörter zu Nomen	
a. Artikel	7
b. Adjektive	7
c. Präpositionen (mit verstecktem Artikel)	7
d. Pronomen	9
e. Unbestimmte Zahlwörter (etwas, nichts, viel)	9
f. Dazugedachter Artikel	9
g. Häufig als Nomen verwendete Wörter (das Ganze nun im Einzelnen)	28
2. Nomen in festen Verbindungen	
a. Feste Verbindungen von Nomen und Verb (Auto fahren, Anteil nehmen)	13
b. Feste Verbindungen von Präposition und Nomen (im Grunde)	13
c. Feste Verbindungen von Präposition, Nomen und Verb (außer Acht lassen)	13
d. Feste Verbindungen mit zwei Schreibweisen (auf Grund/aufgrund)	13
3. Mehrteilige Eigennamen (Karl der Große, der Stille Ozean)	15
4. Herkunftsbezeichnungen (Kölner Dom, Münch(e)ner Oktoberfest)	15
Kleinschreibung	
1. Wörter, die sich auf ein Nomen beziehen	17
2. Adverbien bei Zeitangaben (heute, abends)	17
3. Abgeleitete Adjektive auf „-isch“ und „-sch“	17
4. Unbestimmte Zahlwörter (ein, andere, viel, wenig)	19
5. Die Anredepronomen „du“ und „dein“	19
Groß- oder Kleinschreibung	
1. Einige Nomen in Verbindung mit sein, bleiben, werden (pleite sein)	21
2. Großschreibung im Überblick	23
3. Kleinschreibung im Überblick	25
4. Gegenüberstellung von Groß- und Kleinschreibung	27
5. Test zur Groß- und Kleinschreibung	29
6. Texte	
a. Kennst du diese Stadt?	31
b. Alkohol - eine schleichende Gefahr	33
II. Zusammen- und Getrennschreibung	
Zusammenschreibung	
1. Zusammengesetzte Nomen und Adjektive	35
2. Zusammengesetzte Verben	
a. Verbindungen aus Adverb + Verb (auseinandergehen)	37
b. Nomen als erster Bestandteil des Verbs (heimgehen, teilnehmen)	39
c. Verbverbindungen mit unselbständigem ersten Bestandteil (fehlschlagen)	39
Getrennschreibung	
1. Verbindungen mit einem Verb (als zweitem Bestandteil)	
a. Nomen + Verb (Auto fahren, Angst haben)	41
b. Verb + Verb (spazieren gehen, schreiben lernen)	43
Verb + Verb (sitzen bleiben/sitzenbleiben)	45
c. Verbindungen mit sein/gewesen (da sein, da gewesen)	45
d. Adjektiv + Verb (schnell fahren, richtig rechnen)	47
Adjektiv + Verb (gutschreiben, freisprechen)	49

2. Verbindungen mit einem Adjektiv oder Partizip	53/64
3. Weitere Verbindungen	
a. Verbindungen mit „so“, „wie“, „zu“, „allzu“ und „gar“ (so viele)	55
b. Feste Verbindungen von Präposition, Nomen und Verb (zu Ende gehen)	55
Zusammen-/Getrennschreibung	
1. Zusammen- oder Getrennschreibung	
„mal“ als Wortbaustein, „Mal“ als Nomen	57
2. Zusammen- und Getrennschreibung - beide Schreibweisen möglich	57
3. Die 10 wichtigsten Regeln zur Zusammen- und Getrennschreibung	59
4. Übersicht über die Zusammen- und Getrennschreibung	63
5. Übungen zur Zusammen- und Getrennschreibung	65
6. Text: Kann man selbständiges Handeln lernen	67
7. Test zur Zusammen- und Getrennschreibung	69
III. Trennung von Wörtern am Zeilenende	71
IV. Zeichensetzung: Die wichtigsten Satzzeichen	
1. Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen	73
2. Kommasetzung	73
a. Komma bei Aufzählungen	
b. Kommasetzung in Satzreihen (zwischen Hauptsätzen)	74
c. Kommasetzung in Satzgefügen	
- Kommasetzung zwischen Haupt- und Nebensätzen	74
- Kommasetzung bei Relativsätzen	75
- Kommasetzung bei Wortgruppen mit Infinitiv + zu oder einem Partizip	75
d. Kommasetzung bei Zusätzen oder Nachträgen	76
e. Kommasetzung bei Anreden und Ausrufen	76
3. Die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede	77
4. Der Bindestrich	79
Anhang	
Ausgewählte Wörter zur Groß-/Kleinschreibung und Zusammen-/Getrennschreibung	81
Grundbegriffe der Grammatik	85

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibstrategien - 7.-10. Klasse, Band II

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

