



# SCHOOL-SCOUT.DE

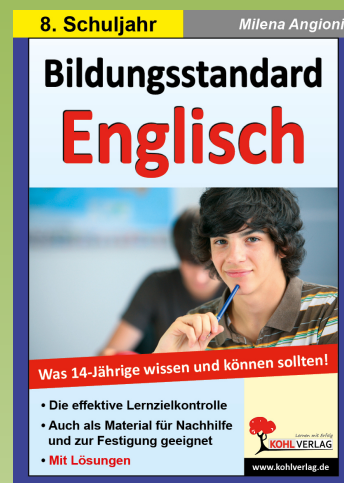
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Bildungsstandard Englisch - Was 14-Jährige wissen und können sollten!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>1</b>	<b>Nomen und Pronomen</b>	Seiten 4 - 9
<b>2</b>	<b>Zahlen, Zeit- und Ortsangaben</b>	Seiten 10 - 14
<b>3</b>	<b>Adjektive, Verben und Adverbien</b>	Seiten 15 - 19
<b>4</b>	<b>Simple Present Tense &amp; Simple Present Progressive</b>	Seiten 20 - 22
<b>5</b>	<b>Simple Past Tense &amp; Past Progressive</b>	Seiten 23 - 26
<b>6</b>	<b>Present Perfect &amp; Present Perfect Progressive</b>	Seiten 27 - 29
<b>7</b>	<b>Past Perfect</b>	Seiten 30 - 31
<b>8</b>	<b>Das Futur mit <i>going to</i>, <i>will</i> und Present Progressive</b>	Seiten 32 - 34
<b>9</b>	<b>Conditional clauses</b>	Seiten 35 - 36
<b>10</b>	<b>Präpositionen und Mengenbezeichnungen</b>	Seiten 37 - 39
<b>11</b>	<b>Wortschatzarbeit</b>	Seiten 40 - 44
<b>12</b>	<b>Die Lösungen</b>	Seiten 45 - 48

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in unserer heutigen globalisierten Welt wird Englisch immer wichtiger. Spätestens beim Eintritt in das Berufsleben kommt man ohne Englischkenntnisse nicht mehr aus. Umso wichtiger ist es, in frühen Jahren fundierte Englischkenntnisse zu erwerben.

Das vorliegende Arbeitsheft soll Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern und Eltern helfen, den Bildungsstandard bei 14-jährigen Schülerinnen und Schülern zu ermitteln. Der Spaß beim Erlernen und Vertiefen der Fremdsprache sollte dennoch nicht im Hintergrund stehen. Schließlich wissen wir alle aus eigener Erfahrung, dass nur die Dinge gerne gemacht werden, die uns auch Spaß machen. Viele dieser Übungen sind deshalb nicht in der typischen Workbook-Form, sondern eher als Rätsel konzipiert worden.

In den Übungen werden alle bis zum Ende der achten Klasse erforderlichen Kenntnisse abgefragt: von Wortschatzarbeit, Nomen, Verben und Adjektiven bis hin zum Einsatz der richtigen Zeiten.

Viel Freude und Erfolg mit den vorliegenden Kopiervorlagen wünschen der Kohl-Verlag und

*Milena Angioni*

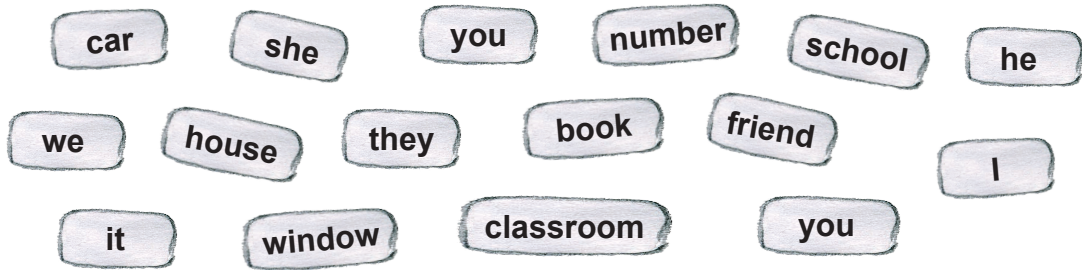
## Die Autorin:


Milena Angioni ist Diplom-Übersetzerin und Lehrerin. Heute arbeitet sie überwiegend als freie Autorin und Lektorin für diverse Schul-, Kinder- und Jugendbuchverlage. Erschienen sind bisher Materialien für den Englisch-, Italienisch- und Französischunterricht sowie Arbeitsbücher für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Als Kulturmittlerin engagiert sie sich für den integrativen Unterricht ausländischer Kinder und Jugendlicher. Weitere Informationen zu Milena Angioni finden Sie auch im Internet unter [www.milenaangioni.de](http://www.milenaangioni.de).

# 1

## Nomen und Pronomen


**Aufgabe 1:** • Welche Wörter sind Nomen und welche Wörter sind Personalpronomen?



Nomen:  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Personalpronomen: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:** • Schreibe jeweils die männliche oder die weibliche Form der Nomen auf!

<u>männlich</u>		<u>weiblich</u>
actor	—	_____
waiter	—	_____
 _____	—	girl-friend
_____	—	lady
husband	—	_____

**Aufgabe 3:** • Unterstreiche alle Nomen und Personalpronomen!

- a) I drive the car.
- b) She opens the window in the classroom.
- c) They read a book in school.

# 1

## Nomen und Pronomen

**Aufgabe 4:** • Wie lautet die Pluralform der Nomen?

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
body	 _____	radio	_____
day	_____	studio	_____
toy	_____	man	_____
family	_____	woman	_____
thief	_____	foot	_____
knife	_____	tooth	_____
wife	_____	hair	_____
roof	_____	fruit	_____
hero	_____	German	_____
boy	_____	Russian	_____
girl	_____	American	_____

**Aufgabe 5:** • Übersetze die Nomen! Die Buchstaben in den Kästen ergeben ein Lösungswort.

- a) Federmäppchen \_\_\_\_\_ -
- b) Bleistift \_\_\_\_\_  c) Lehrer \_\_\_\_\_
- d) Schultasche
- e) Regal  f) Lineal
- g) Buch \_\_\_\_\_  h) Kugelschreiber \_\_\_\_\_
- i) Hausaufgaben \_\_\_\_\_


Lösungswort: \_\_\_\_\_

# 1

## Nomen und Pronomen

**Aufgabe 6:** • Alles Obst und Gemüse: Suche die Obst- und Gemüsesorten, die sich hier versteckt haben! (Hinweis: Die Buchstaben dürfen mehrfach verwendet werden.)

S	B	I	K	P	E	A	S	C	H	E	R	R	Y
D	E	A	S	E	L	P	P	A	V	E	G	E	C
H	S	T	R	A	W	B	E	R	R	Y	U	A	U
U	P	O	S	R	M	A	O	R	A	N	G	E	C
L	E	M	O	N	E	N	P	O	T	A	T	O	U
B	E	A	N	S	L	A	E	T	C	S	E	N	M
F	N	T	A	S	O	N	A	P	P	L	E	I	B
E	O	O	C	H	N	A	C	V	E	U	K	O	E
R	P	I	K	M	U	S	H	R	O	O	M	N	R

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Aufgabe 7:** • Streiche das Wort durch, dass nicht passt!

- a) mother, brother, sister, boy
- b) flower, tree, rose, birthday
- c) Monday, Sunday, today, Wednesday
- d) May, November, Christmas, December
- e) living-room, bookshelf, bathroom, bedroom
- f) car, jacket, trousers, coat
- g) butter, tiger, zebra, elephant
- h) sheep, lion, cow, pig
- i) first, seven, ten, thirteen
- j) cheese, eggs, milk, tea

**Aufgabe 8:** • Verbinde die Wörter aus dem britischen Englisch (BE) mit den Wörtern der gleichen Bedeutung aus dem amerikanischen Englisch (AE)!



- lift
- rubbish
- holiday
- lorry

- vacation
- truck
- garbage
- elevator



# 1

## Nomen und Pronomen

**Aufgabe 9:** • Personalpronomen und das Verb **to be**: Setze die richtige Form ein!  
Beachte die Reihenfolge in den Fragesätzen!



- a) (ich) \_\_\_\_\_ fourteen years old.
- b) (wir) \_\_\_\_\_ from Germany.
- c) (du) \_\_\_\_\_ Mary Hopkins?
- d) Tom is not at home. (er) \_\_\_\_\_ at school.
- e) (sie/Mehrzahl) \_\_\_\_\_ from Manchester?
- f) (sie/Einzel) \_\_\_\_\_ Peter's little sister.
- g) (sie/Mehrzahl) \_\_\_\_\_ good football player.
- h) (wir) \_\_\_\_\_ a big family?
- i) (wir) \_\_\_\_\_ all in the same team.
- j) (er) \_\_\_\_\_ your older brother?
- k) (ihr) \_\_\_\_\_ from England?
- l) (es) \_\_\_\_\_ Saturday afternoon.
- m) (ich) \_\_\_\_\_ student?
- n) (du) \_\_\_\_\_ taller than Mike.
- o) (es) \_\_\_\_\_ green or blue?

**Aufgabe 10:** • Suche die Objektpronomen und schreibe sie in die richtige Reihenfolge!  
(Hinweis: Die Buchstaben dürfen mehrfach verwendet werden.)

G	H	M	L	O	S	Y
E	R	E	H	E	R	O
Y	I	T	I	Y	O	U
T	H	E	M	C	H	Y




---

---


---

---

# 1

## Nomen und Pronomen

**Aufgabe 11:** • Setze die richtigen Personal- bzw. Objektpronomen ein!

-  a) Can (du) \_\_\_\_\_ please help (ich) \_\_\_\_\_ with my homework?
- b) (ich) \_\_\_\_\_ saw (er) \_\_\_\_\_ yesterday.
- c) (sie/Einzahl) \_\_\_\_\_ has driven (du) \_\_\_\_\_ to town by car.
- d) (er) \_\_\_\_\_ has taught (wir) \_\_\_\_\_ English grammar.
- e) (wir) \_\_\_\_\_ gave (sie/Einzahl) \_\_\_\_\_ something to eat.
- f) (sie/Mehrzahl) \_\_\_\_\_ talked to (sie/Mehrzahl) \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 12:** • Markiere die Possessivpronomen mit einem Textmarker und schreibe sie in die richtige Reihenfolge!

I she your you we its her  
my our their his he it they your



**Aufgabe 13:** • Bilde mit dem jeweils angegebenen Possessivpronomen einen Satz!

- a) my: \_\_\_\_\_
- b) their: \_\_\_\_\_
- c) our: \_\_\_\_\_
- d) its: \_\_\_\_\_





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Bildungsstandard Englisch - Was 14-Jährige wissen und können sollten!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

