



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Heimische Bäume

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



Vorwort		Seite 4
Kapitel I:	Wir steigen ein in das Thema BAUM	Seiten 5 - 6
Kapitel II:	Mein Wunderbaum - Die Teile des (Laub-)Baumes	Seiten 7 - 9
Kapitel III:	Blatt ≠ Blatt • So sehen die Blätter unserer Laubbäume aus	Seiten 10 - 13
Kapitel IV:	Was ist ein Schlüssel?	Seiten 14 - 15
Kapitel V:	Warum haben Bäume grüne Blätter • Von Pflanzen und Tieren	Seiten 16 - 19
Kapitel VI:	Menschen und Bäume • Heilige Eichen und Linden und Gerechtigkeit • Die Linde in der Sage • Was die Bäume uns erzählen • Die Linde des Räubers • Die Bräutigamseiche	Seiten 20 - 25
Kapitel VII:	Vom Kreislauf der Lebewesen in der Natur	Seite 26
Kapitel VIII:	Bäume sind auch Menschen - neidisch oder großzügig • Der Apfelbaum und die Tanne • Das Farnkraut und die Eiche	Seite 27
Kapitel IX:	Von der Wurzel bis zur Blattspitze • Die Säfte steigen	Seiten 28 - 32
Kapitel X:	Warum haben Bäume bunte Blätter? • Die Farbe der Blätter im Herbst • Warum haben manchen Bäume immer grüne Blätter?	Seiten 33 - 36
Kapitel XI:	Können Bäume blühen?	Seiten 37 - 38
Kapitel XII:	Bäume ohne Blüten • Das Beispiel Kiefer	Seiten 39 - 41
Kapitel XIII:	Von der Rinde • Kunst am Baum	Seiten 42 - 45
Kapitel XIV:	Blätter mit Gallen - Tinte aus Blättern • Das Mai-Projekt „Gallen“	Seite 46 - 47
Kapitel XV:	Ein Bewohner unserer Bäume - die Mistel • Ein interessanter Parasit	Seiten 48 - 49
Kapitel XVI:	Auch Bäume werden alt	Seiten 50 - 51
Kapitel XVII:	Das große Bäume-Kreuzworträtsel	Seiten 52 - 53
Kapitel XVIII:	Die Lösungen	Seiten 54 - 55

Einleitung & Vorwort



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

man kann sie eigentlich nicht übersehen – groß genug sind sie ja schließlich. Dennoch sind sie selten im Blickpunkt der täglichen Aufmerksamkeit. Wir sehen oder hören erst genauer hin, wenn Bäume Opfer von Unwettern werden. Dann ahnt jeder, dass das irgendwie schlimm ist. Aber welche Lebewesen sind es, die da zugrunde gehen? Zugrunde gehen sie auch durch die Wirkungen des beschleunigten Klimawandels sowie durch jeden gefahrenen Kilometer, bei dem wir etwa 150 Gramm CO₂ abgeben.

Was da zerstört wird, ist die Grundlage unseres Lebens. Und genau darüber wissen viele Menschen viel zu wenig.

Das können wir durch einen interessanten Unterricht ändern. Dann entsteht der Wunsch, die lebenswichtige Natur zu erhalten – durch **Einsichten, Kenntnisse, Erkenntnisse und emotionale Nähe.**

Und genau dazu sollen diese Kopiervorlagen beitragen – am besten noch in Verbindung mit den unten abgebildeten Titeln.

Ein erfolgreiches Arbeiten mit diesen Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Wolfgang Wertebroch

Quellenverweise:

- Seiten 14-15 Abbildungen Laubblätter aus „www.baumkunde.de“;
- Seite 24 Abbildung Bräutigamseiche aus „www.wikipedia.de“, Autor: Armin von Werner
- Seite 26 Abbildung Tanne aus „www.wikipedia.de“, Autor: Schzmo
- Seite 45 Abbildung Buchenblatt-Gallmücke aus „www.insektenfotos.de“, Autor: Jürgen Peters

Weitere interessante Titel zum Unterrichtsthema „Bäume“:



Best.-Nr. 10 665



Best.-Nr. 10 793



Best.-Nr. 10 812

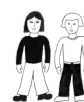
Nähere Informationen hierzu unter www.kohlverlag.de!

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



GA

Arbeiten in
kleinen Gruppen



GA

Arbeiten mit der
ganzen Gruppe

I. Wir steigen ein in das Thema BAUM



Um in das Thema einzusteigen, sollt ihr versuchen, die folgenden Fragen zu beantworten, auf jeden Fall aber raten oder schätzen.



PA

Aufgabe 1: *Versucht es doch einfach zu zweit!*

- a) Welche Bäume kennt ihr? Nennt wenigstens drei Bäume, aber keine Sträucher!



- b) Wie hoch können Bäume werden?

- c) Wie alt können Bäume werden?

- d) Wie unterscheiden sich Bäume von Sträuchern?



- e) Bäume sehen zwar verschieden aus, aber sie haben alle die gleichen Teile. Aus welchen Teilen besteht ein Baum?

- f) Welche Baumfrüchte kennt ihr? Schreibt wenigstens drei verschiedene Baumfrüchte auf!

- g) Ihr habt wahrscheinlich Obstsorten aufgeschrieben. Überlegt noch einmal und schreibt eine andere Baumfrucht auf! Sie soll kein Obst sein und hier bei uns wachsen.

- h) Ihr wisst natürlich, dass Blumen blühen können. Können auch Bäume blühen?



I. Wir steigen ein in das Thema BAUM

i) Welchen Nutzen haben wir Menschen vom Baum?



j) Auch für Tiere ist der Baum nützlich. Nennt Beispiele für Wohnung und Nahrung!

k) Bäume sind Lebewesen. Und zum Leben brauchen sie Nahrung. Aber womit und wodurch ernähren sich Bäume?

l) Ihr wisst, dass Bäume verschieden aussehen können. Aber worin unterscheiden sie sich?

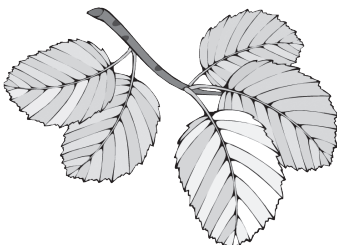
m) Sehen Bäume zu allen Jahreszeiten gleich aus?



Aufgabe 2:



a) Wenn ihr Glück habt, stehen auf eurem Schulgelände Bäume. Wie viele Bäume sind es? Gibt es verschiedene Baumarten? Wie viele sind es von jeder Art? Ihr braucht die Arten nicht zu kennen und nicht zu nennen. Erstellt eine Beschreibung!



b) Dass aus dem Holz der Bäume etwas hergestellt wird, habt ihr sicher oben angegeben. Geht nun in der Schule umher: Welche baulichen Teile oder welche Gegenstände bestehen aus Holz? Erstellt eine Liste!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Heimische Bäume

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

