



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Klassenarbeit - Klasse 5: Geometrie - achsensymmetrische Figuren, Abstand, Koordinatensystem, orthogonale Geraden,*

*Vielecke*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Mathematik**

<b>Thema:</b>	<b>Geometrie – achsensymmetrische Figuren, Abstand, Koordinatensystem, orthogonale Geraden, Vielecke</b>
<b>TMD: 2476</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	Klassenarbeit für die Klasse 5 (ca. 1 Std.) 4 Aufgaben mit Lösungen
<b>Information zum Dokument</b>	ca. 3 Seiten, Größe ca. 6,7 MByte
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

**Thema: Geometrie – achsensymmetrische Figuren, Abstand, Koordinatensystem, orthogonale Geraden, Vielecke.****Allgemeine Hinweise:**

- Bitte sauber und exakt zeichnen!!!
- Die zu zeichnenden Koordinatensysteme sollen jeweils die Einheit ein Zentimeter besitzen: ( 1 Einheit  $\cong$  1 cm = 2 Kästchen ).
- Die Längen der Achsen werden in der jeweiligen Aufgabe angegeben.

**Aufgabe 1:**

Zeichne die drei Punkte A(1/3), B(7/3) und C(5/5) in ein Koordinatensystem ( Rechtsachse 8 cm, Hochachse 10 cm) und verbinde sie. Gesucht ist ein vierter Punkt D so, dass die Figur ABCD ein achsensymmetrisches Viereck wird. Es gibt zwei Lösungen. Zeichne beide Lösungsmöglichkeiten farbig gestrichelt ein.

**Aufgabe 2:**

Zeichne die Punkte A(2/2), B(8/0) und C(5/6) in ein Koordinatensystem (Rechtsachse 9 cm, Hochachse 7 cm).

- Verbinde die drei Punkte zu einem Dreieck.
- Zeichne jeweils die Orthogonale zu einer Dreiecksseite durch den gegenüberliegenden Eckpunkt. Miss jeweils den Abstand des Eckpunktes von der Dreiecksseite.

**Aufgabe 3:**

Zeichne ein Koordinatensystem (Rechtsachse 6 cm, Hochachse 8 cm). Trage die Punkte G(1/11) und H(4/7) ein und zeichne durch diese Punkte eine Verbindungsgerade (rot) ein. Diese Verbindungsgerade soll die Spiegelachse für das Sechseck A(1/3), B(4/3), C(5/6), D(3/6), E(2/4), F(1/5) sein.

Trage die Punkte A – F in das Koordinatensystem ein, verbinde sie und zeichne das Spiegelbild A' – F'. Hilfslinien gestrichelt einzeichnen!

**Aufgabe 4:**

Erkläre die Begriffe:

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| a) Vieleck        | b) Viereck             |
| c) Rechteck       | d) Quadrat             |
| e) Parallelogramm | f) Raute               |
| g) Abstand        | h) orthogonale Gerade. |



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## **Auszug aus:**

*Klassenarbeit - Klasse 5: Geometrie - achsensymmetrische  
Figuren, Abstand, Koordinatensystem, orthogonale Geraden,*

*Vielecke*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

