



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen zur Textüberarbeitung I (Lernstandserhebung -
Deutsch, Klasse 8)*

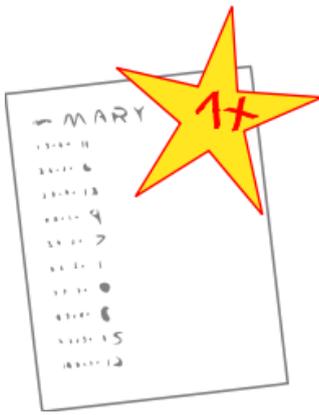
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Übungen zur Textüberarbeitung I (Lernstandserhebung – Deutsch, Klasse 8)
Bestellnummer:	23485
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Training für die Lernstandserhebung mit dem Schwerpunkt der Textüberarbeitung.</i>• <i>In der Jahrgangsstufe 8 werden Lernstandserhebungen durchgeführt. Dabei sind im Fach Deutsch zwei inhaltliche Schwerpunkte vorgegeben: Das Leseverstehen sowie das Überarbeiten und Korrigieren eines vorgegebenen Textes stehen im Zentrum der Lernstandserhebung.</i>• <i>Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden.</i>• <i>Das Material enthält ein allgemeines Vorwort zu den Lernstandserhebungen, sowie am Beispiel eines Textes Übungen samt Lösungen zu den verschiedenen Aufgabenbereichen und Aufgabentypen.</i>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz• Zu überarbeitender Text als Grundlage• Aufgaben zur Textkorrektur• Tipps zur Textüberarbeitung• Lösungen zu den Aufgaben
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de



Die Lernstandserhebung

Das Verfahren „Vera“ dient der Kompetenzerhebung von Schülerinnen und Schülern sowie der Überprüfung des Fortschrittes und Erfolges im Unterricht. Es stehen dabei wissenschaftlich ausgearbeitete Testverfahren zur Verfügung, die die schulfachliche Kompetenz der Schülerinnen und Schüler sachlich und zuverlässig sowie auch hinreichend objektiv widerspiegeln. Der direkte wissenschaftliche Bezug dieses Testverfahrens hebt es dabei in besonderem Maße von einer Klassenarbeit ab.

Dieses Material liefert, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können.

Worum es in diesem Material geht..

Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor der kommenden Lernstandserhebung am Ende der Klasse 8 – denn schließlich wird die dort erreichte Note zum ersten Mal bei der Leistungsbewertung berücksichtigt und hat damit auch Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

Zu den Lernstandserhebungen

In Nordrhein-Westfalen werden in der Jahrgangsstufe 8 Lernstandserhebungen durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch und auch die beiden inhaltlichen Schwerpunkte sind fest vorgeschrieben. Im Fach Deutsch stehen zum einen das Leseverstehen sowie zum anderen das Überarbeiten und Korrigieren eines vorgegebenen Textes im Zentrum der Lernstandserhebung. Zur Berücksichtigung der Leistungsunterschiede innerhalb und zwischen den Schulformen gibt es zwei unterschiedliche Versionen der Lernstandserhebung mit dem gleichen Aufgabenkern, aber zusätzlichen Aufgaben im unteren bzw. oberen Anforderungsbereich. Dabei gibt es jedoch keinen unmittelbaren Bezug auf unmittelbar vorausgegangenen Unterrichtsstoff, sondern der Test orientiert sich an den Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8. Die Lernstandserhebung ist außerdem nicht so angelegt, dass alle Aufgaben von allen Schülerinnen und Schülern gelöst werden können.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen zur Textüberarbeitung I (Lernstandserhebung -
Deutsch, Klasse 8)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

