



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

The Passive - Das Passiv

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema:	School-Scout Grammar Sheet: The Passive (das Passiv)
Bestellnummer:	2179
Kurzvorstellung des Materials:	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction and exercises • <i>Einführung und Übungen mit Lösungen</i>
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Formation, passive clauses with direct object or indirect object, summary of times • <i>Bildung, „passivische Sätze mit direktem oder indirektem Objekt, Übersicht über die Zeiten</i>
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 6 Seiten, Größe ca. 62 KByte
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

II. Bildung bei Verben mit direktem und indirektem Objekt

Ein Aktivsatz mit direktem und indirektem Objekt kann im Englischen in einen passivischen Satz umgewandelt werden, indem, je nach Sprechabsicht, entweder das indirekte Objekt (ohne die Präposition *to*) oder das direkte Objekt zum Subjekt des Passivsatzes wird. Die Zeit des Verbs wird beibehalten.

Aktivsatz:

She showed her friend the Old Town.

[Subjekt] [Prädikat] [indir. Objekt] [dir. Objekt]

Passivsatz:

Her friend was shown the Old Town (by me).

[Subjekt] [Prädikat] [dir. Objekt]

oder:

The Old Town was shown to her friend. (by me).

[Subjekt] [Prädikat] [präpositionales Objekt]

Hier sind häufige Verben mit Dativ (indirektem Objekt) ohne *to*:

to show, to send, to bring, to give, to teach, to tell, to allow, to permit, to pay, to promise, ...

Wichtig:

Bei Verben, die ein indirektes Objekt nur mit der Präposition *to* bilden können, kann jedoch *nur* das direkte Objekt zum Subjekt des Passivsatzes werden.

Solche Verben sind z.B.:

to introduce to, to suggest to, to say to, to explain to ...

III. Die Zeitformen des Passivs

Simple Present	Simple Past	Present Perfect	Past Perfect
I am called	I was called	I have been called	I had been called

Future	Future Perfect	Conditional	Conditional Perfect
I will be called	I will have been called	I would be called	I would have been called

Ü1 Setze die folgenden Passivsätze vom *simple present* ins *simple past*, *present perfect*, *past perfect* usw. ein.

1. I'm told to keep my mouth shut.
2. The vampire is pierced by a wooden stick.
3. The pizza is eaten quickly.
4. The name is spelt by the telephone service man.
5. The mistake is corrected by the teacher.
6. An answer is given by the judge.
7. The test is given back.

Ü2 Setze die folgenden Sätze ins Passiv, wenn möglich.

1. Toni asked many questions.
2. Jack introduced me to the new team.
3. They missed the train.
4. She has brought many sweets to the party.
5. The kind policeman suggested to get out of the car.
6. They taught her to behave properly.
7. The hotel serves breakfast from 7 till 10 in the dining room.
8. John cooks a meal for Joanna.
9. The student union will offer a safety concept next term.
10. Jim would mail the letters later that evening.
11. After the dinner the men washed the dishes.
12. The ladies have smoked cigars.
13. His return created a sensation.
14. He will explain everything to me.

Ü3* Übersetze. Vorsicht bei den Zeiten.

1. Mir wurde alles erklärt.
2. Der Arm war gebrochen gewesen.
3. Unsere Mannschaft wurde geschlagen.
4. Viele Sachen werden gestohlen.
5. Mir wurden alle Sehenswürdigkeiten Aberdeens gezeigt.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

The Passive - Das Passiv

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

