



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit - Possessivpronomen und Personalpronomen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Klassenarbeit – Unterstufe – Grammatik – Wortarten, Deklination
Reihe:	Klassenarbeit Deutsch
Bestellnummer:	206
Kurzvorstellung:	Sechs Übungen zu Wortarten und zur Deklination und die Lösungen zu diesen Aufgaben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Übung zu Personal- / Possessivpronomen• Übungen zur Deklination• Übungen zur Wortart - Bestimmung• Übung zum Kasus bei Präpositionen• Lösungen zu allen Aufgaben

Übungsmaterial Possessivpronomen, Personalpronomen und Kasus

I. Unterstreiche in dem folgenden Text alle Possessivpronomen und kreise alle Personalpronomen ein.

(Aus dem Brief eines Ehemannes an seine Frau)

Liebe Rieke, sei so gut und schick mir deine Pantoffeln! Natürlich meine ich meine und nicht deine Pantoffeln. Aber wenn du liest, „meine Pantoffeln“, dann meinst du, ich möchte deine Pantoffeln. Wenn ich aber schreibe: Schick mir deine Pantoffeln, dann liest du „deine Pantoffeln“ und verstehst richtig, dass ich meine, „meine Pantoffeln“ und schickst mir meine Pantoffeln. Schick mir also deine Pantoffeln.

II. Ergänze die Tabelle. Die drei Nomen müssen jeweils den gleichen Kasus und Numerus aufweisen.

Maskulinum	Femininum	Neutrum	Kasus	Numerus
der Turm	Die Burg	das Schloß	N	Sg
		das Zeugnis	A	
im Sturm				
			D	Pl
	wegen der Wette			
unter den Bäumen				

III. Bestimme die Wortarten!

Die _____
 beobachten _____
 Affen, _____
 haben _____
 Ein _____
 stiehlt _____
 jungen _____
 ein _____
 Taschentuch _____
 ihrer _____

Zoobesucher _____
 die _____
 Sie _____
 Langeweile, _____
 Äffchen _____
 einer _____
 Frau _____
 buntes _____
 aus _____
 Tasche, _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit - Possessivpronomen und Personalpronomen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

