



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Beispiel Klassenarbeit - Klasse 6: Teilermenge, Primfaktoren,  
ggT, kgV, Anwendungsaufgabe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>SCHOOL-SCOUT:</b>	<b>Mathe</b>
<b>Thema:</b>	<b>Teilermenge, Primfaktoren, ggT, kgV, Anwendungsaufgabe</b>
<b>TMD: 2055</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenarbeit für die Klasse 6, 1 Stunde</li><li>• Mit Lösungen</li></ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ca. 2 Seiten, ca. 30 KByte</li></ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Fax: 02501/26048 ♦ E-Mail: <a href="mailto:manfred.torndorf@.torndorf.de">manfred.torndorf@.torndorf.de</a> Internet: <a href="http://www.torndorf.de">http://www.torndorf.de</a>

Klasse 6: (1 Std)

Thema: Teilermenge, Primfaktoren, ggT, kgV, Anwendungsaufgabe

**Aufgabe 1:**

Notiere die Teilmengen folgender Zahlen:

a) 24   b) 30   c) 56   d) 64

**Aufgabe 2:**

Bestimme den ggT und das kgV mit Hilfe der Primfaktorzerlegung:

a) 154 ; 294      b) 115 ; 207      c) 376 ; 564

**Aufgabe 3:**

Bestimme mit Hilfe des Siebverfahrens von Eratosthenes alle Primzahlen von 50 bis 100.

**Aufgabe 4:**

Ein Gehweg wird reihenweise mit 45 cm und 25 cm breiten Platten belegt. Nach jeder Reihe wird die Länge und Breite der Platten getauscht. Nach wieviel Metern bilden die Kanten wieder eine gerade Linie?

---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Beispiel Klassenarbeit - Klasse 6: Teilermenge, Primfaktoren,  
ggT, kgV, Anwendungsaufgabe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

