



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungsblatt: Satzglieder, Gliedsätze - Klasse 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



10. Am schlimmsten ist es wohl für ihn, wenn er im Sommer mit unter die Bettdecke muss.
11. Bellen darf so ein Hund natürlich überhaupt nicht, was höchst unnatürlich ist.
12. Das Wedeln mit dem Schwanz ist erlaubt, sobald ein Grund dafür zu erkennen ist.
13. Damit Schnuckiputzi sich seiner Würde bewusst ist, trägt er ein goldenes Halsband.
14. Er weiß selbst so gut wie alle anderen Hunde, dass er ein armer Hund ist.

4. Unterscheide die Gliedsätze nach der Form! Schreibe die jeweiligen Buchstaben (K=Konjunktionalsatz, R=Relativsatz, IF=Indirekter Fragesatz) hinter den Satz.

Elefantenwärter für einen Tag

1. Ein Ausflug, der mir wie keiner gefiel, war der Gang in den Zoo.
2. Wenn der Elefantenwärter Zeit und Lust hatte, durften wir ihm beim Füttern helfen.
3. Als kleine Kinder fragten wir uns, wie die Dickhäuter ihre Nahrung zu sich nähmen.
4. Die Elefanten tummeln sich am liebsten in Ecken, wo viele Bäume sind.
5. Obgleich keiner ausbricht, muss jeder mit dem Rüssel in den Schwanz des Vordermanns einhaken.
6. Ich war sehr gespannt, ob der Marsch in den Wald glatt vonstatten ging.
7. Während diese Gesellen folgsam dahintrabten, sausten Autos und Motorräder mit großem Krach an uns vorbei.
8. Die Leute, die unsere Karawane sahen, waren teilweise sehr erstaunt.
9. Einige wollten gerne von uns wissen, was sie den Dickhäutern geben konnten.
10. Der Wärter setzte mich auf den stärksten Elefanten, als ich nicht mehr laufen konnte.
11. Die Last, die nun auf seinem Rücken saß, war etwas, was er kaum bemerkte.
12. Der Wärter knallte mit der Peitsche, sobald der Wald in Sicht war.
13. Damit die Elefanten schön sauber wurden, durften sie in einem Weiher baden.
14. Man merkte es den Tieren richtig an, dass ihnen so ein wildes Bad wohl tat.

5. Bestimme den Inhalt der Gliedsätze

1. Als es einmal viel regnete, war die Trambahn voll.
2. Ein Ausländer, der in die Innenstadt wollte, konnte sich gerade noch hineinzwängen.
3. Obwohl er sich sehr anstrengte, verstand er die Leute um sich nicht.
4. Dass die Leute nicht hochdeutsch sprachen, erkannte er sofort.
5. Die Fahrt war sehr beschwerlich, da alles nach vorne drängte.
6. Es gab eben nicht mehr Sitz- und Stehplätze, als vorhanden waren.
7. Wer noch keinen Fahrschein hatte, sollte sich bei der Schaffnerin melden.
8. Der Ausländer wollte sich nun in ihre Richtung bewegen, damit er einen Fahrschein bekam.
9. Wo er sich hindurchkämpfte, wurden die Leute wütend.
10. Er wäre trotzdem an sein Ziel gekommen, wenn nicht eine dicke Frau dagestanden hätte.
11. Sie drückte ihn so sehr, dass ihm langsam die Luft ausging.
12. Bevor er umfiel, reichte sie ihn an andere dicke Frauen weiter.
13. Es ist sehr unsicher, wann dieser Ausländer diese Stadt wieder besuchen wird.

6. Bestimme den Inhalt der Gliedsätze

1. Als die Frau eines Drogisten einmal keine Zeit hatte, brachte sie das Kind ihrem Mann.
2. Der Ladenbesitzer, der viel Arbeit hatte, konnte sich kaum um das Kleine kümmern.
3. Obwohl er ihm Spielzeug gab, schrie dieses mit lauter Stimme.
4. Dass er das nicht lange aushalten würde, erkannte er bald.
5. Da die Not erfinderisch macht, setzte er das Baby in das Schaufenster.
6. Die Leute empfanden diese Art der Dekoration anziehender, als sie bisher gewesen war.
7. Wer für kleine Kinder schwärmte, stand mit großem Vergnügen vor dem Schaufenster.
8. Der Drogist hatte dem Baby allerlei Kinderspielzeug gegeben, damit es sich beschäftigte.
9. Wo es hingriff, fand es farbige und weiche Sachen.
10. Das Kind hätte noch stundenlang gespielt, wenn es nicht Hunger bekommen hätte.
11. Dann aber schrie es so sehr, dass alle Leute nach der Mutter des Kindes fragten.
12. Bevor diese eintraf, gaben gütige Frauen dem Kind zu trinken.

13. Es ist kaum zu erwarten, dass der Drogist das Kind bald wieder übernehmen wird.

7. Wandle die Gliedsätze der Satzgefüge in sinngleiche Satzglieder um. Unterstreiche und bestimme die Satzglieder.

Beispiel: Weil das Haus umgebaut wurde, musste Julia ihr Zimmer verlassen.

Wegen des Hausumbaus musste Julia ihr Zimmer verlassen. Adv. Best. d. Grundes.

1. Holmes und Watson erreichten Royslotts Haus, als die Sonne unterging.
2. Wer solch ein schönes Haus hat, ist glücklich.
3. Holmes befürchtete, dass jemand seinen Plan durchschauen könnte.
4. Helen fürchtet sich, wenn es dunkel wird.

8. Forme die unterstrichenen Satzglieder der Sätze in sinngleiche Gliedsätze um. Bestimme sie inhaltlich.

Beispiel: Seine langen Überlegungen führten Holmes schließlich an sein Ziel.

Nachdem er lange überlegt hatte, kam Holmes schließlich an sein Ziel. Temporalsatz

1. Durch einen glücklichen Einfall gelang es Holmes, den Verbrecher dingfest zu machen.
2. Royslott hatte schon bei der Vorbereitung zu seinem Mord einen Fehler gemacht.
3. Trotz seiner Kaltblütigkeit schlief er in der Nacht vor der Tat recht unruhig.

Lösungen:Aufgabe 1:

- a) Akkusativobjekt; Ich habe gesehen, dass du dich angestrengt hast.
- b) Genitivobjekt; Er vergewisserte sich, ob er gewonnen hatte.
- c) Adverbiale Ergänzung; Es ist möglich, dass sie noch eine Chance hat.
- d) Subjekt; Da er so freundlich war, machte er ihr Mut.
- e) Präpositionalergänzung; Ich kann nicht arbeiten, wenn solche eine Hitze herrscht.
- f) Präpositionalergänzung; Die Eltern waren einverstanden, dass er diesen Beruf gewählt hatte.
- g) Dativobjekt; Man könnte doch dem glauben, was er beteuert hat.
- h) Dativobjekt; Sie hatte geschwiegen, da sie vorsichtig sein wollte.

Aufgabe 2:

- a) Sie fürchtet sich, wenn es dunkel wird.
- b) Ob er heute noch ankommt, ist zweifelhaft.
- c) Ich hoffe, dass sich deine Einstellung ändert.
- e) Jeder wünscht sich, dass er erfolgreich ist.
- f) Er war bestürzt, dass sie sich so ablehnend verhielt.
- g) Man konnte stundenlang zuhören, wenn sie von ihren Reisen berichtete.
- h) Wenn du mir nicht hilfst, werde ich das nicht schaffen.

Aufgabe 3:

- 1. R
- 2. K
- 3. IF
- 4. R
- 5. K
- 6. K
- 7. K
- 8. R
- 9. IF
- 10. K
- 11. R
- 12. K
- 13. K
- 14. K

Aufgabe 4:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungsblatt: Satzglieder, Gliedsätze - Klasse 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

