

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe zum Schmunzeln - Übungsheft / 2. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

• Vorwort		<i>Seite</i> 4
• Kapitel 1	Addition bis 100 mit Zehnerzahlen	<i>Seite</i> 5
• Kapitel 2	Subtraktion bis 100 mit Zehnerzahlen	<i>Seiten</i> 6 - 7
• Kapitel 3	Vermischte Aufgaben mit Zehnerzahlen	<i>Seiten</i> 8 - 9
• Kapitel 4	Addition bis 100	<i>Seiten</i> 10 - 11
• Kapitel 5	Subtraktion bis 100	<i>Seiten</i> 12 - 13
• Kapitel 6	Vermischte Aufgaben zur Addition & Subtraktion	<i>Seiten</i> 14 - 15
• Kapitel 7	Aufgaben zum Kleinen 1×1	<i>Seiten</i> 16 - 17
• Kapitel 8	Aufgaben zum Kleinen $1 : 1$	<i>Seiten</i> 18 - 19
• Kapitel 9	Vermischte Aufgaben	<i>Seiten</i> 20 - 21
• Kapitel 10	Vermischte Aufgaben	<i>Seiten</i> 22 - 23
• Kapitel 11	Vermischte Aufgaben	<i>Seiten</i> 24 - 25
• Kapitel 12	Auf dem Sportplatz ist was los	<i>Seiten</i> 26 - 27
• Kapitel 13	In der Stadt	<i>Seite</i> 28
• Die Lösungen		<i>Seiten</i> 29 - 30

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

selbstverständlich ist es immer schwierig, geeignete Übungen für den Mathematikunterricht zu finden. Gerade Textaufgaben haben einen besonderen Anspruch und sind oft zu „trocken“ und unmotivierend. Wir hoffen, mit unseren Kopiervorlagen dem Anspruch gerecht zu werden, witze, humorvolle und vor allem gut einsetzbare Textaufgaben gestaltet zu haben.

Der Einfachheit halber sind alle Aufgaben am Ende des Werkes mit Lösungen dargestellt. So lassen sich die Arbeitsblätter zur Freiarbeit, Partnerarbeit oder zur Differenzierung nutzen.

Deshalb liegt es auch in Ihrem Ermessen, die Arbeitsblätter so auszuwählen, dass sie für den Leistungsstand des einzelnen Schülers geeignet sind. Dadurch soll jedes Kind seiner individuellen Begabung entsprechend gefordert und gefördert werden.

Die Rechenoperationen sind der jeweiligen Klassenstufe angepasst, wobei aber immer das individuelle Förderungsziel für den einzelnen Schüler im Blick gehalten werden sollte.

So bleibt uns nur noch, Ihnen viel Spaß und einen humorvollen Unterricht zu wünschen.

Ihr Kohl-Verlag

Tipps zum individuellen Einsatz:

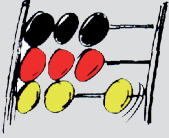
- Am besten kombinieren Sie die Arbeitsblätter dieses Heftes mit den Hauptheften aus der Serie „Mathe zum Schmunzeln“.
- Sie können alle Blätter laminieren, in einem Ordner im Klassenraum ablegen und mit einem wasserlöslichen Folienstift versehen.
- Legen Sie die Lösungen (z. B. auf andersfarbigem Papier) ebenfalls in den Ordner. Nun können Schüler, die schon fertig sind, diesen Ordner für die Freiarbeit nutzen. Einfach abwischen und die Vorlage ist nach der Benutzung wieder sauber!

Die Serie „Mathe zum Schmunzeln“ beinhaltet folgende Titel:

- Mathe zum Schmunzeln
 - 1. Schuljahr (Best.-Nr. 10 105)
 - 2. Schuljahr (Best.-Nr. 10 106)
 - 3. Schuljahr (Best.-Nr. 10 107)
 - 4. Schuljahr (Best.-Nr. 10 108)
- Mathe zum Schmunzeln - Übungshefte
 - 1. Schuljahr (Best.-Nr. 10 545)
 - **2. Schuljahr (Best.-Nr. P10 546)**
 - 3. Schuljahr (Best.-Nr. 10 547)
 - 4. Schuljahr (Best.-Nr. 10 548)

Aufgabe

1



- **Überprüfe durch Nachrechnen die folgenden Textaufgaben!**
- **Kreuze alle richtigen Aufgaben an!**
- **Die Wörter aller Aufgaben, die du angekreuzt hast, ergeben in der richtigen Reihenfolge am Schluss einen Lösungssatz, wenn du richtig gerechnet hast!**

- a) (heute) Heiko bekommt von Oma zum Geburtstag 40 Euro und von Tante Ziegenberg 20 Euro geschenkt. Das sind 60 Euro zusammen!
- b) (Garten) Die Biene Monja besucht vormittags 60 Blumen, am Nachmittag sind es weitere 30. Insgesamt besuchte sie heute 80 Blumen.
- c) (bekam) Am Dienstag schreit Esel Isidor 50 mal, am Mittwoch immerhin noch 30 mal. Das sind 90 Schreie an 2 Tagen!
- d) (kannst) Im Teich schwimmen 70 Forellen. Da kommt Fischer Gerti zu Besuch und schüttet 20 weitere hinzu. Jetzt sind 90 Forellen im Teich.
- e) (verschiebe) Annika übt Seilhüpfen. In der Schulpause schafft sie 50 Sprünge. Am Nachmittag kommen weitere 20 hinzu. Das sind insgesamt 70 Stück!
- f) (Regen) Karli isst sehr gerne Käsebröte. In der ersten Woche isst er 20, in der zweiten sogar 30 Bröte. Das sind zusammen 60 Käsebröte!
- g) (besorgen) Frau Röteln hat eine neue Kamera. Sie macht am Montag 40 Bilder, am Dienstag sogar 60! Das sind an beiden Tagen 100 Bilder!
- h) (Was) Der Gärtner Glatzner gießt am Vormittag 20 Blumenbeete, am Nachmittag weitere 80. Das sind insgesamt 100 Blumenbeete.
- i) (jemand) Postbote Geschwind hat es am Heiligabend eilig. Er muss 20 Briefe und 50 Pakete zustellen. Das sind 60 Sendungen zusammen!
- j) (du) Eine Ziege knabbert in einer Gärtnerei 20 Tulpenköpfe und 30 Rosenköpfe ab. Verärgert muss der Gärtner 50 Blumen wegwerfen!
- k) (nicht) Ein Känguruh braucht 30 Hüpfen bis zur Wasserquelle und auf dem Rückweg weitere 40 Hüpfen. Das sind insgesamt 70 Hüpfen!
- l) (morgen) Löwe Leo schläft am Vormittag 20 Minuten, am Nachmittag gönnt er sich weitere 30 Minuten Ruhe. Also schlief er insgesamt 50 Minuten.
- m) (auf) Während des Unterrichts klingelte Olafs Handy 50 mal, in der Pause weitere 50 mal. Man konnte das Klingeln also insgesamt 100 mal hören!

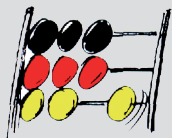
**Lösungssatz:**

										!
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2

Subtraktion bis 100 mit Zehnerzahlen

Aufgabe 1



- Löse alle Textaufgaben in den Dominosteinen!
- Schneide anschließend alle Dominosteine sorgfältig aus!
- Versuche mit deinem Tischnachbarn, alle Steine richtig zusammenfügen.



Anfang

a) Marienkäfer Rudi hat am Freitag 80 Blattläuse vertilgt. 20 davon verspeiste er am Vormittag. Wie viele hat er dann am Nachmittag verdrückt? Blattläuse

b) Angela hat im Hof einen Turm mit 60 Holzklötzen gebaut. Da kommt Rainer und wirft ihn um. 40 Klötzchen fallen zu Boden. Wie viele bleiben stehen? Klötzchen

c) Im Zeltlager gibt es dicke Nudelsuppe. Jedes Kind soll 40 Löffel davon essen. Karli hat schon 30 Löffel geschafft. Wie viele Löffel fehlen ihm noch? Löffel

d) Emil Sorglos fährt mit dem Laster viel zu schnell. In der Kurve verliert er 30 von 80 Bausteinen. Wie viele Bausteine sind noch auf der Ladefläche? Bausteine

e) An Omas Stachelbeerbusch hängen 50 Stachelbeeren. Da kommt Dackel Theo und frisst 20 von ihnen. Wie viele sind jetzt noch übrig? Beeren

f) Niklas hat im Kino Niespulver verstreut. Als die Kinogänger kommen, müssen 50 der 90 Zuschauer heftig niesen. Wie viele bleiben davon verschont? Zuschauer

g) Frau Lieblich zündet eine Kerze an. Von den 30 Streichhölzern in der Packung braucht sie 10 Stück. Wie viele bleiben übrig? Streichhölzer

h) Tante Lea und Lisa pflücken Erdbeeren. Von den 50 gepflückten Beeren landen 20 direkt in Lisas Mund. Wie viele Erdbeeren befinden sich im Korb? Erdbeeren

i) Auf dem Parkplatz stehen 90 Autos. Da kommen 30 neue hinzu. Gleichzeitig fahren 20 davon. Wie viele Autos sind jetzt auf dem Parkplatz? Autos

j) Auf einer langen Stromleitung sitzen 80 Spatzen. 40 Spatzen fliegen weg, 20 neue kommen. Wie viele Spatzen sind jetzt auf der Stromleitung? Spatzen

k) In einer Tüte sind 130 Gummibärchen. Theo nascht 20 von ihnen. Wie viele Gummibärchen befinden sich jetzt noch in der Tüte? Gummibärchen



Mathe zum Schmunzeln

Übungsheft 2. Schuljahr

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2005
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Lynn-Sven Kohl
Illustrationen: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 546

ISBN: 978-3-95513-158-6

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

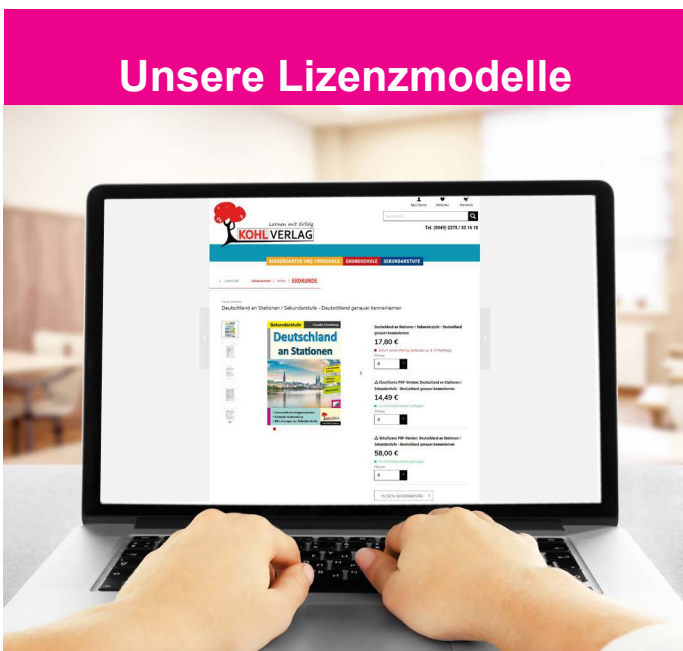
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Arbeitsblatt 9: a) 6mal; b) 21 Nüsse; c) 28 Klumpen; d) Nach 8 Tagen. e) 27 Löcher; f) 7 Pfannekochen; g) 11 Stockwerke; h) 11 Stare; i) 6 Tage; j) 56 Striche; k) 18mal; l) 45 Wanderer

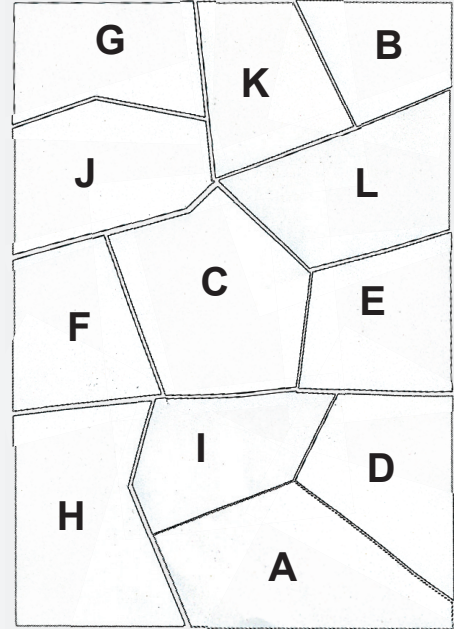
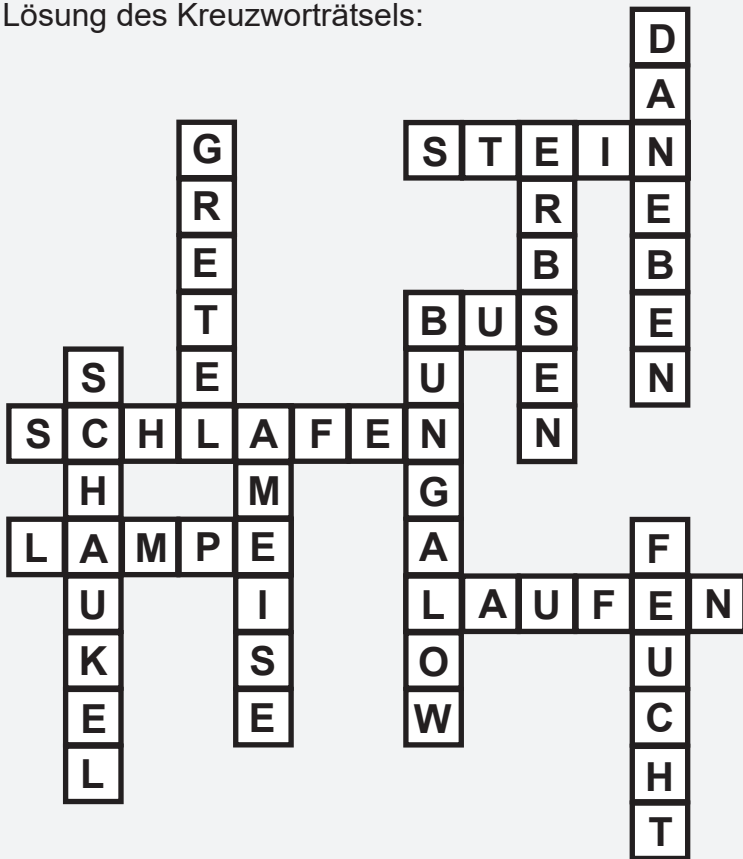
Arbeitsblatt 10: 1.) richtige Rechnungen: b); d); g); i); l)

Lösungssatz: Morgenstund hat Gold im Mund.

2.) a) 9; b) 85; c) 7; d) 4; e) 28; f) 15; g) 45

Arbeitsblatt 11: 1: c); 2: b); 3: b); 4: b); 5: b); 6: c); 7: b); 8: a); 9: b); 10: a); 11: c); 12: a)

Lösung des Kreuzworträtsels:



Arbeitsblatt 12: a) 70; b) 84; c) 49; d) 25; e) 69; f) 90; g) 94; h) 36; i) 51; j) 67; k) 105; l) 7; m) 9; n) 140; o) 29; p) 5

Lösungswort: GESICHTSAUSDRUCK

Arbeitsblatt 13: a) 56 Familien; b) 42 Autos; c) 40 Sorten; d) 80 Cent; e) 27 Würste; f) 20 Leute; g) 28 Eiskugeln; h) 9 Personen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe zum Schmunzeln - Übungsheft / 2. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

