

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das lustige Lesetraining für Anfänger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

• Vorwort	Seiten 4 - 5
• Leseübungen mit dem Buchstaben A, a	Seiten 6 - 7
• Leseübungen mit dem Buchstaben B, b	Seiten 8 - 10
• Leseübungen mit dem Buchstaben C, c	Seiten 11 - 12
• Leseübungen mit dem Buchstaben D, d	Seite 13
• Leseübungen mit dem Buchstaben E, e	Seite 14
• Leseübungen mit dem Buchstaben F, f	Seite 15
• Leseübungen mit dem Buchstaben G, g	Seite 16
• Leseübungen mit dem Buchstaben H, h	Seiten 17 - 18
• Leseübungen mit dem Buchstaben I, i	Seite 19
• Leseübungen mit dem Buchstaben J, j	Seiten 20 - 21
• Leseübungen mit dem Buchstaben K, k	Seite 22
• Leseübungen mit dem Buchstaben L, l	Seite 23
• Leseübungen mit dem Buchstaben M, m	Seite 24
• Leseübungen mit dem Buchstaben N, n	Seite 25
• Leseübungen mit dem Buchstaben O, o	Seite 26
• Leseübungen mit dem Buchstaben P, p	Seite 27
• Leseübungen mit dem Buchstaben Qu, qu	Seite 28
• Leseübungen mit dem Buchstaben R, r	Seite 29
• Leseübungen mit dem Buchstaben S, s	Seiten 30 - 31
• Leseübungen mit dem Buchstaben T, t	Seite 32
• Leseübungen mit dem Buchstaben U, u	Seite 33
• Leseübungen mit dem Buchstaben V, v	Seiten 34 - 35
• Leseübungen mit dem Buchstaben W, w	Seite 36
• Leseübungen mit dem Buchstaben X, x	Seite 37
• Leseübungen mit dem Buchstaben Y, y	Seite 38
• Leseübungen mit dem Buchstaben Z, z	Seite 39
• Leseübungen mit dem Laut Au, au	Seite 40
• Leseübungen mit dem Laut Ei, ei	Seite 41
• Leseübungen mit dem Laut ie	Seite 42
• Leseübungen mit den Lauten ei / ie	Seite 43
• Leseübungen mit dem Laut Ch, ch	Seite 44
• Leseübungen mit dem Laut Sch, sch	Seite 45
• Leseübungen mit dem Laut Äu, äu	Seite 46
• Leseübungen mit dem Laut Eu, eu	Seite 47
• Leseübungen mit Dopplungen	Seite 48
• Einfache Leseübung	Seite 49
• Pyramidenlesen	Seite 50
• Sinnerfassendes Lesen	Seiten 51 - 52
• Rätsel - Rätsel!!!!	Seite 53
• Malen und Lesen	Seite 54
• Lesen und Malen	Seiten 55 - 57
• Tiere sprechen!	Seite 58
• Sinnerfassendes Lesen	Seite 59
• Kurzer Lesetext	Seite 60
• Die Lösungen	Seiten 61 - 63

## Vorwort

**Wer gerne liest, liest viel.  
Wer viel liest, liest gut.  
Wer gut liest, liest gern.**

Gerade bei Leseanfängern und für Kinder, die sich beim Lesen lernen besonders schwer tun, ist es ganz entscheidend, die Freude und Bereitschaft zum Lesen zu wecken. Dabei sind ein regelmäßiges, konzentriertes Üben des sinnerfassenden Lesens unerlässlich.

Gerade die inhaltliche Aufnahmefähigkeit der Wort- und Satzbedeutungen ist für einen erfolgreichen Leselerngang und eine anschließende Hinführung zum Lesen und Schreiben sehr wichtig! Dabei sind Kinder zwischen 5 und 7 Jahren in der phonetischen Phase. Das heißt, dass die Kinder nun einen genaueren Einblick in die „Buchstaben-Laut-Beziehung“ bekommen. Die Kinder erlernen nach und nach die Grapheme (Buchstaben) und ihre Zuordnung zu den Phonemen (Lauten). Aus dem anfänglich auswendigen Erkennen einzelner Buchstabenverbindungen (Skelettschreibung: SLT = Salat; BL = Ball) wird eine lautgetreue Wiedergabe. Dieser Prozess umfasst sowohl das Lesen als auch das Schreiben.

Gerade die mittleren Buchstaben bzw. Laute eines Wortes sind für Kinder nur schwer erkennbar. Deshalb ist es wichtig, die akustische Analyse der Laute zu schulen, um sie mit der optischen Analyse der Buchstaben in Zusammenhang zu bringen.

Die Beziehungen zwischen Buchstabe und Laut müssen von den Kindern verinnerlicht werden. Deshalb ist es sehr wichtig, das Lesen lernen in folgenden Schritten zu üben.

Buchstabenkombinationen - Silben - Wörter - Sätze - Geschichten.

Zuerst wird der Zusammenhang zwischen Buchstabe und Bild geschaffen, z. B. A für Affe, L für Leiter. Das fördert bei den Kindern das ganzheitliche Denken.

Deshalb wurden in diesem Werk allgemeine Arbeitsblätter zu jedem Buchstaben erstellt, die auf unterschiedlichste Weise auf die Silben und Lautzusammenhänge eingehen.

Die Materialien sind unabhängig zu jeder Fibel und zu jedem beliebigen Zeitpunkt des Leselernganges einzusetzen. Es wird mit ganz einfachen Übungen zur Laut- und Silbenerfassung und der Wortbedeutung bis hin zu Sätzen und ganzen Geschichten geübt und gearbeitet. Dabei werden z. B. auch die unterschiedlichen Laute eines Buchstabens wiederholt (Bsp.: C, V, Y).

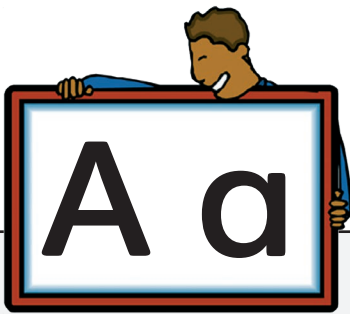
Die Arbeitsblätter sind mit vielen unterschiedlichen Aufgabentypen ausgestattet, die alle eine spezielle Zielsetzung beinhalten. So kommt keine Langeweile auf! Je nach Leistungsstand schafft ein Kind entweder nur 2 Aufgaben oder greift schnell zum allgemeinen Material.


Buchstaben wie ä, ö, ü und ß wurden als Einzelbuchstaben nicht berücksichtigt. Buchstabenverbindungen wie ck, ng, pf, sp und st ebenfalls nicht, da für einen schwachen Leser und Leseanfänger die „normalen“ Buchstaben-Laut-Verbindungen schon genügend Herausforderung bieten.

Die Materialien sind unterhaltend, die Geschichten witzig und spannend. Dadurch sind die Arbeitsblätter immer wieder, auch als Wiederholung, gut geeignet, Ihre Leseanfänger in ihren Bemühungen, das Lesen zu erlernen, effektiv zu unterstützen!

**Viel Freude mit dem Material wünschen Ihnen**

**die Autoren und der Kohl-Verlag.**



1. Lies die Silben laut! 

2. Verbinde die Silben zu Wörtern!


3. Mache ein Kreuz unter die Silbe, in der du ein A, a hörst!


O ma  
 Ha se  
 A na nas  
 Af fe  
 Am pel  
 Ap fel  
 Sa la mi  
 Ma ma



O ma  
   
 Ha se  
   
 A na nas  
    
 Af fe  
   
 Am pel  
   
 Ap fel  
   
 Sa la mi  
    
 Ma ma



4. Lies die Sätze! 

5. Kreise alle A, a ein! 

- Ein Affe sitzt auf dem Ast.
- Der Hase hoppelt zu Oma.
- Mama mag Apfel, Ananas und Salami.
- An der Ampel warten Oma und Opa.



6. Kreuze an! ☒

- a) Ein Ap fel ist li la.  ja  nein
- b) Der Af fe ist ein Tier.  ja  nein
- c) Sa la mi kann man es sen.  ja  nein

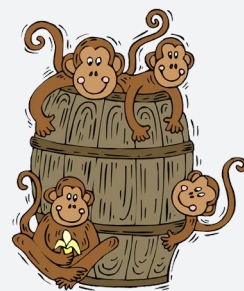
7. Lies laut! 

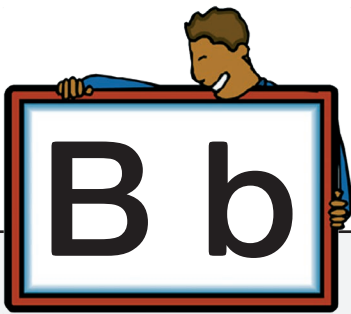
## Im Zoo


Oma und Opa gehen in den Zoo. Sie haben Brote, einen Apfel, eine Ananas und Salami dabei. Sie sehen den Hasen zu. Dann gehen sie zu den Affen. Da klaut ein Affe Opas Apfel. Der Affe sitzt nun auf dem Ast. So ein Pech für Opa!

8. Kreise alle A, a in der Geschichte ein! 

9. Male ein Bild zu der Geschichte!

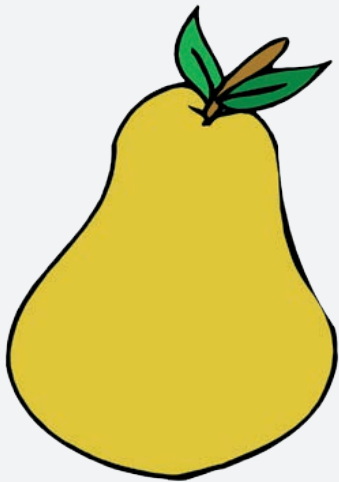




1. Lies die Silben laut.   
2. Verbinde die Silben zu Wörtern.

3. Mache ein Kreuz unter die Silbe, in der du ein B, b hörst.

Ba na ne  
Bra ten  
Be sen  
Bir ne  
Bril le  
ha ben  
Bar ba ra  
o ben  
Bo den



Ba na ne  
    
Bra ten  
   
Be sen  
   
Bir ne  
   
Bril le  
   
ha ben  
   
Bar ba ra  
    
o ben  
   
Bo den



4. Lies die Wörter! 

Ball, Brei, Berg,  
Brot, Bett, Buch, blau



## 5. Kreuze an! ☒


 Ba na ne

 Blät ter

 Bir ne

 Bon bon

 Bra ten

 Bril le

 Bril le

 Ba na ne

 Blät ter

 Bo den

 Bril le

 Bir ne

## 6. Kreuze an! ☒



a)  Die Brille ist auf der Nase.

b)  Die Brille kann gehen.

c)  Die Banane ist rot.

d)  Die Banane ist gelb.

e)  Das Blatt fällt vom Baum.

f)  Das Blatt kann hüpfen.



# Die Lösungen

**S. 57: 2.** a) Igel, b) Giraffe, c) Vogel

**S. 58: 1.** a) piepsen, b) zwitschern, c) muhen, d) bellen, e) meckern, f) schnattern, g) quaken, h) grunzen, i) wiehern, j) miauen

**S. 59: 1.** a) unter ein Blatt, b) die Raupe Elsa, c) eine Puppe, d) ein Schmetterling

**S. 60: 2.** a) Lisa; b) Robin, Uli; c) Kevin, langsam

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das lustige Lesetraining für Anfänger*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

