

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Grammatik kinderleicht*

Das komplette Material finden Sie hier:

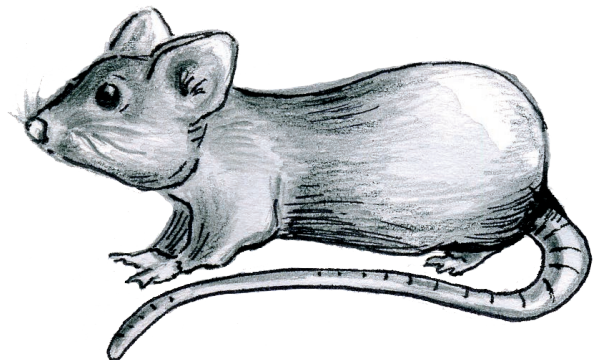
[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



• Vorwort	Seite 4
• Das Nomenwort ( <i>Nomen, Substantiv</i> )	Seiten 5 - 9
• Das Wiewort ( <i>Eigenschaftswort, Adjektiv</i> )	Seiten 10 - 14
• Das Tunwort ( <i>Zeitwort, Verb</i> )	Seiten 15 - 24
• Die Fürwörter ( <i>Pronomen</i> )	Seiten 25 - 27
• Sätze bilden	Seiten 28 - 29
• Die Lösungen	Seiten 30 - 32



# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit der vorliegenden Lernwerkstatt „Grammatik kinderleicht“ wollen wir Ihren Schülern die grammatikalischen Strukturen der deutschen Sprache näher bringen. Dieses Thema löst erfahrungsgemäß bei vielen Grundschulern einige Verständnisprobleme aus. Fällt es uns Erwachsenen doch auch nicht immer leicht, fehlerfrei zu schreiben. Oft liegt dies an unserer benutzten Umgangssprache, dem Dialekt oder einfach nur daran, weil uns die eine oder andere Regel nicht nachhaltig erklärt wurde. Wie ergeht es da erst unseren Kindern?

Damit die Grammatik den Schülern in deren späterem Leben nicht auch gelegentlich ein Beinchen stellt, sollen Joschi & Valentin ihnen dabei helfen, die Grammatikregeln besser zu verstehen. Joschi ist ein aufgewecktes und neugieriges Mädchen im Grundschulalter, die mit ihrer Rennmaus Valentin so manches kleine Abenteuer erlebt. Mit Hilfe von Joschi & Valentin werden die Aufgaben lebendig und gehen den Schülern daher leicht von der Hand. Die Schüler erfahren Einzelheiten aus dem Leben von Joschi und Valentin, die immer mit leichten Grammatikübungen versehen sind. So bleibt uns nur noch, Ihnen und Ihren Schülern dabei viel Freude und Erfolg mit Joschi & Valentin zu wünschen!

Ihr Kohl-Verlagsteam und

**Julia Roth**



**PS: Joschi & Valentin können Sie auch in den Lernwerkstätten  
„Rechtschreibung kinderleicht“, „Zeichensetzung kinderleicht  
und „Den Satzbau kinderleicht erlernen“ begegnen!**

**Weitere Informationen hierzu unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de).**

# Das Nomenwort (Nomen, Substantiv)

1. Joschi ist in eine andere Stadt gezogen und freut sich schon auf die neue Schule. Sie überlegt, welche Schulsachen sie braucht.



Zähle die Dinge auf, die man für die Schule benötigt. Schreibe den Begleiter (Artikel) dazu!



**Merk's dir:**  
Namenwörter (Nomen)  
schreibt man \_ \_ \_ \_ \_ .

2. Das ist der hintere Teil von Valentin. Valentin ist eine **Rennmaus** und gehört Joschi. Leider sieht man sie nur ganz selten, denn Rennmäuse sind blitzschnell.



Valentin ist:

Bilde Namenwörter!

- |             |   |                      |
|-------------|---|----------------------|
| schnell     | → | <input type="text"/> |
| klug        | → | <input type="text"/> |
| frech       | → | <input type="text"/> |
| hungrig     | → | <input type="text"/> |
| ungeduldig  | → | <input type="text"/> |
| neugierig   | → | <input type="text"/> |
| intelligent | → | <input type="text"/> |
| sauber      | → | <input type="text"/> |


**Merk's dir:**  
Alle Lebewesen  
(wie Menschen, Tiere und Pflanzen)  
und  
alle Gegenstände sind  
\_ \_ \_ \_ \_ wörter (Nomen etc.).

Valentin ist einfach:

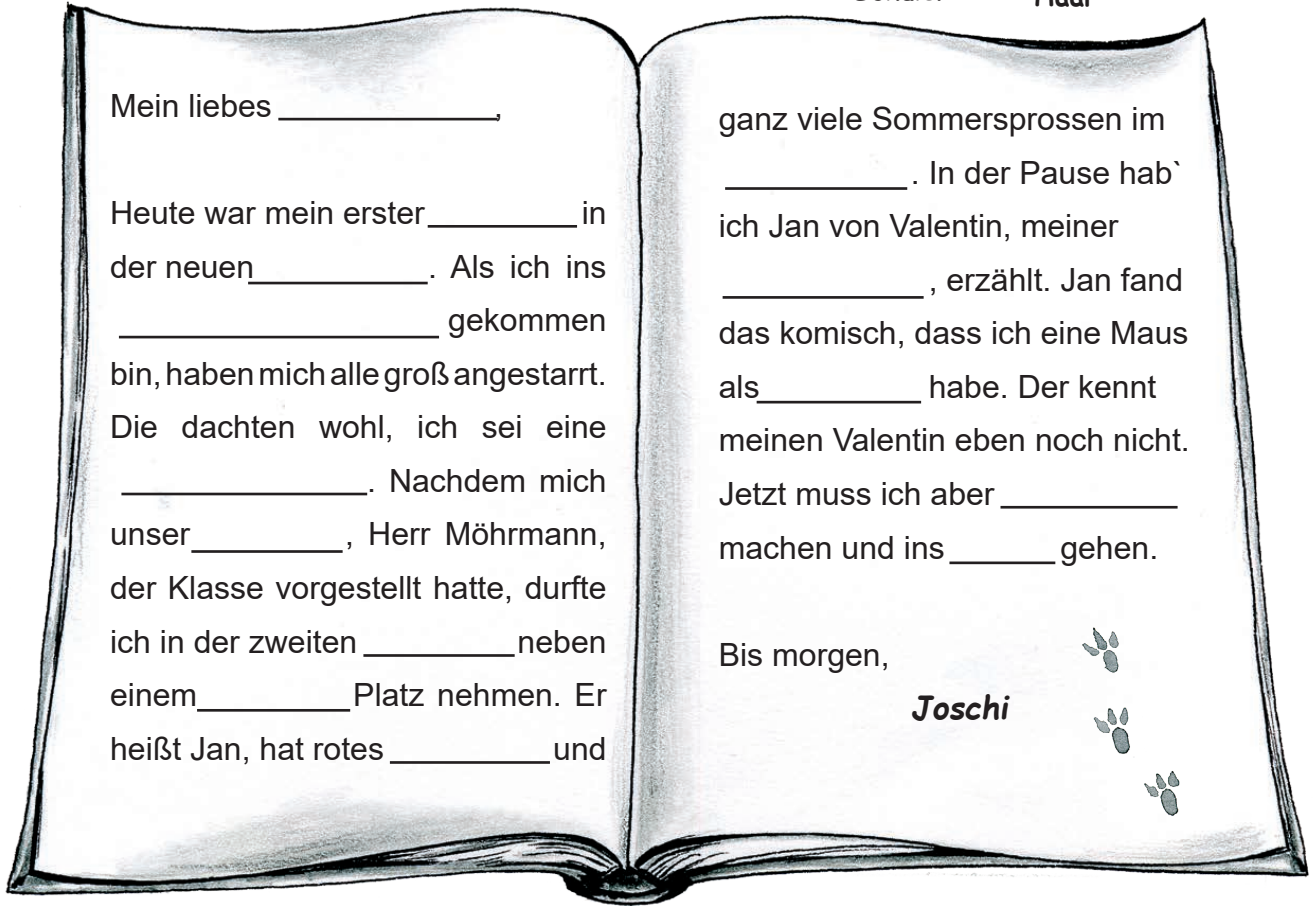
- |           |   |                                    |
|-----------|---|------------------------------------|
| wunderbar | → | <input type="text" value="ein W"/> |
|-----------|---|------------------------------------|

# Das Nomenwort (Nomen, Substantiv)

## 3. Ein paar Zeilen für jeden Tag

 Setze die passenden Wörter ein!

- Außerirdische
- Schluss
- Klassenzimmer
- Bett
- Tagebuch
- Tag
- Reihe
- Gesicht
- Rennmaus
- Lehrer
- Haustier
- Schüler
- Haar
- Schule



Mein liebes \_\_\_\_\_,  
 Heute war mein erster \_\_\_\_\_ in  
 der neuen \_\_\_\_\_. Als ich ins  
 \_\_\_\_\_ gekommen  
 bin, haben mich alle groß angestarrt.  
 Die dachten wohl, ich sei eine  
 \_\_\_\_\_. Nachdem mich  
 unser \_\_\_\_\_, Herr Möhrmann,  
 der Klasse vorgestellt hatte, durfte  
 ich in der zweiten \_\_\_\_\_ neben  
 einem \_\_\_\_\_ Platz nehmen. Er  
 heißt Jan, hat rotes \_\_\_\_\_ und

ganz viele Sommersprossen im  
 \_\_\_\_\_. In der Pause hab`  
 ich Jan von Valentin, meiner  
 \_\_\_\_\_, erzählt. Jan fand  
 das komisch, dass ich eine Maus  
 als \_\_\_\_\_ habe. Der kennt  
 meinen Valentin eben noch nicht.  
 Jetzt muss ich aber \_\_\_\_\_  
 machen und ins \_\_\_\_\_ gehen.

Bis morgen,

**Joschi**



## 4. Jedes Wort sucht seinen Begleiter

Nimm die Nomenwörter aus der Aufgabe 1 und ordne sie den richtigen Begleitern zu! 

der  
(männlich)

die  
(weiblich)

das  
(neutral)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Merk's dir:**  
 Vor jedes Nomenwort kannst du  
 einen \_\_\_\_\_  
 (Artikel) setzen.  
 Es gibt bestimmte (der, die das) oder  
 unbestimmte (ein, eine, ein) Begleiter.

# Das Nomenwort (Nomen, Substantiv)

5. In der **Zoohandlung** gibt es vielerlei Tiere zu bestaunen.

Zähle auf, welche Tiere du dort finden kannst!  
Schreibe den bestimmten und unbestimmten Artikel dazu!



unbestimmter Artikel ein, eine, ein	bestimmter Artikel der, die, das
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Findest du die Sachen, die du für dein Haustier brauchst?

Schreibe sie mit dem bestimmten Begleiter auf!  
Nimm für jeden Begleiter eine andere Farbe!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KOHL VERLAG  
 Lernwerkstatt  
 „Grammatik kinderleicht“ – Bestell-Nr. P10 638



**Aufgepasst!**  
Haustiere sind schön und niedlich,  
doch sie benötigen viel Zeit  
für die Pflege. Überleg dir gut,  
ob du bereit bist, immer für dein  
\_\_\_\_\_ da zu sein!



# Das Nomenwort (Nomen, Substantiv)



Der Magen brummt und der Kühlschrank ist leer ... höchste Zeit, mal wieder einkaufen zu gehen!



## 7. Was gibt's zu kaufen?

Schreibe die Mehrzahl auf die erste Zeile und fülle die Kästchen aus!



Ich brauche \_\_\_\_\_ für meinen  kuchen.



Ich brauche \_\_\_\_\_ für meinen  salat.



Ich brauche \_\_\_\_\_ für meine  marmelade



Ich brauche \_\_\_\_\_ für meine  suppe.



Ich brauche \_\_\_\_\_ für meinen  saft.

## 8. Aus einem werden mehrere.

Setze die fett gedruckten Wörter in die Mehrzahl!

- Früher stand auf der Wiese ein einziger **Baum**. Heute stehen dort viele \_\_\_\_\_.
- Unser **Wellensittich** hat Junge bekommen. Jetzt haben wir fünf \_\_\_\_\_.
- Seit 5 Minuten warte ich auf meinen **Zug**. Die \_\_\_\_\_ kommen in letzter Zeit oft zu spät.
- Ich habe zwar viele \_\_\_\_\_, doch mein allerbesten **Freund** heißt Jan.
- Ich wünsche mir eine zweite **Maus** für Valentin, denn \_\_\_\_\_ leben nicht gerne allein.

## 9. Sonderbar, sonderbar, sonderbar ...

Weißt du, wie diese Wörter in der Einzahl heißen?

- die Kakteen → der
- die Museen → das
- die Themen → das
- die Lexika → das

### Merk's dir:

Namenwörter können in der

\_\_\_\_\_ (Singular) - Haus

oder in der

\_\_\_\_\_ (Plural) - Häuser

stehen.

# Die Lösungen

13. a) blitzte, donnerte, blies, konnte, spülte      b) saß (Mehrzahl: saßen), las (lasen), blühten, zwitscherten, waren, sah (sahen)      c) zog ... an, ging, rannte, klingelte, öffnete, begrüßte
14. a) *bauen*: ich baute, du bautest, er/sie/es baute, wir bauten, ihr bautet, sie bauten  
*spielen*: ich spielte, du spieltest, er/sie/es spielte, wir spielten, ihr spieltet, sie spielten  
**Merk's dir**: Stamm
- b) kommen: ich kam - ich bin gekommen, du (kamst) - du bist gekommen, er/sie/es kam - er/sie/es ist gekommen, wir kamen - wir sind gekommen, ihr (kamt) - ihr seid gekommen, sie kamen - sie sind gekommen
15. a) habe, werde; b) hat, werde; c) war, wird
16. *Vergangenheit*: ich bin gelandet, du bist gelandet, er/sie/es ist gelandet, wir sind gelandet, ihr seid gelandet, sie sind gelandet      *Gegenwart*: ich lande, du landest, er/sie/es landet, wir landen, ihr landet, sie landen  
*Zukunft*: ich werde landen, du wirst landen, er/sie/es wird landen, wir werden landen, ihr werdet landen, sie werden landen
17. *kochen*: kochte, werde ... kochen, koche, werde ... kochen  
*putzen*: putzte, hat ... geputzt, putze, wird ... putzen

## Die Fürwörter

1. a) ich; b) wir; c) du, Ich habe keinen Hunger; d) ihr, Ja gerne. Wann sollen wir dich abholen?
2. a) sie; b) er; c) sie; d) Es
3. a) mir; b) uns; c) ihm; d) ihnen
4. a) sie; b) dich; c) ihn; d) euch
5. a) meine, mein, meine, meine, mein      b) dein, dein, deine, deine, deine
6. a) mir, dein, mein      b) uns, deine, unser, dich      c) mir, mein, meine      d) mich, euch, euer

## Sätze bilden

1. a) Eisbären leben am Nordpol.      b) Wer legt seine Eier in fremde Nester? Kuckucksvogel ...  
c) Wer entpuppt sich in einem Kokon? Schmetterlinge ...  
d) Wer ernährt sich von Blattläusen? Marienkäfer ...
2. a) die Katze: schnurrt, faucht, krallt      b) die Frau: schreit, schimpft, flucht  
c) die Hand: blutet, schwillt an, schmerzt
3. a) ...Bankräuber...      b) ...den Klassensprecher gewählt.      c) ...Regisseur gelobt.      d) ...Valentin am liebsten.
4. a) b) Wo überwintern...? In Afrika ...      c) Wen hat Herr...? Jana hat er gelobt.  
d) Wem hast du...? Jutta hab ich es ausgeliehen.



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Grammatik kinderleicht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

