

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Grammatik kinderleicht

Das komplette Material finden Sie hier:

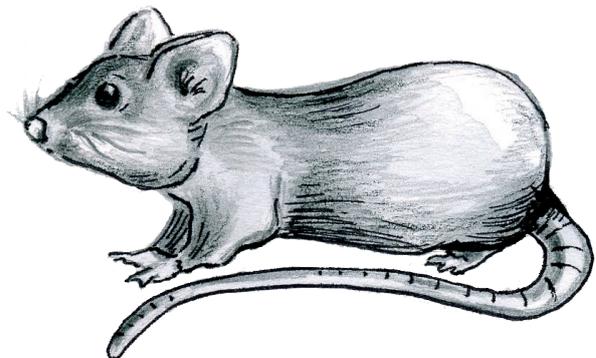
School-Scout.de



Inhalt



• Vorwort	Seite 4
• Das Nomenwort (<i>Nomen, Substantiv</i>)	Seiten 5 - 9
• Das Wiewort (<i>Eigenschaftswort, Adjektiv</i>)	Seiten 10 - 14
• Das Tunwort (<i>Zeitwort, Verb</i>)	Seiten 15 - 24
• Die Fürwörter (<i>Pronomen</i>)	Seiten 25 - 27
• Sätze bilden	Seiten 28 - 29
• Die Lösungen	Seiten 30 - 32



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit der vorliegenden Lernwerkstatt „Grammatik kinderleicht“ wollen wir Ihren Schülern die grammatikalischen Strukturen der deutschen Sprache näher bringen. Dieses Thema löst erfahrungsgemäß bei vielen Grundschulern einige Verständnisprobleme aus. Fällt es uns Erwachsenen doch auch nicht immer leicht, fehlerfrei zu schreiben. Oft liegt dies an unserer benutzten Umgangssprache, dem Dialekt oder einfach nur daran, weil uns die eine oder andere Regel nicht nachhaltig erklärt wurde. Wie ergeht es da erst unseren Kindern?

Damit die Grammatik den Schülern in deren späterem Leben nicht auch gelegentlich ein Beinchen stellt, sollen Joschi & Valentin ihnen dabei helfen, die Grammatikregeln besser zu verstehen. Joschi ist ein aufgewecktes und neugieriges Mädchen im Grundschulalter, die mit ihrer Rennmaus Valentin so manches kleine Abenteuer erlebt. Mit Hilfe von Joschi & Valentin werden die Aufgaben lebendig und gehen den Schülern daher leicht von der Hand. Die Schüler erfahren Einzelheiten aus dem Leben von Joschi und Valentin, die immer mit leichten Grammatikübungen versehen sind. So bleibt uns nur noch, Ihnen und Ihren Schülern dabei viel Freude und Erfolg mit Joschi & Valentin zu wünschen!

Ihr Kohl-Verlagsteam und

Julia Roth



**PS: Joschi & Valentin können Sie auch in den Lernwerkstätten
„Rechtschreibung kinderleicht“, „Zeichensetzung kinderleicht
und „Den Satzbau kinderleicht erlernen“ begegnen!**

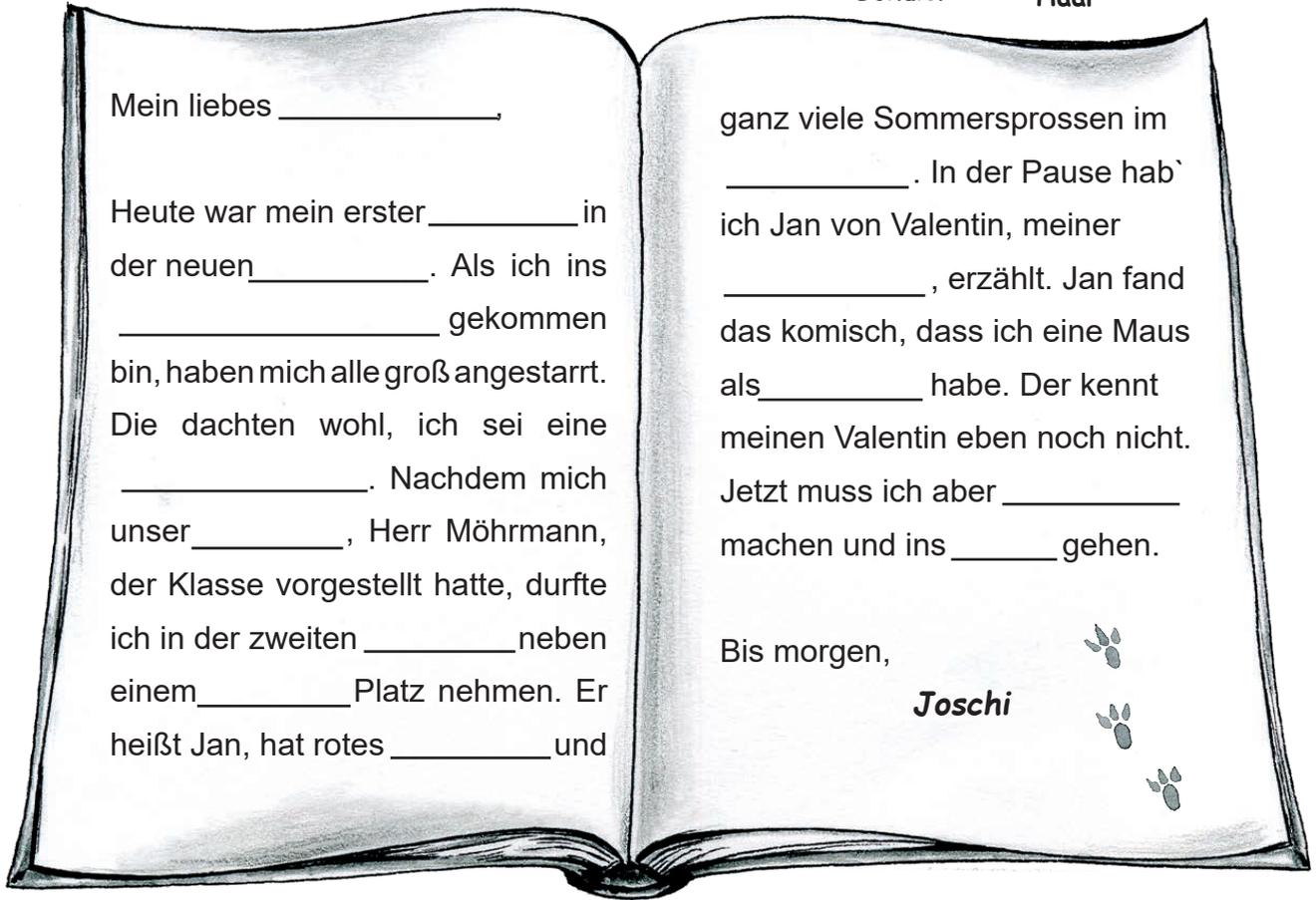
Weitere Informationen hierzu unter www.kohlverlag.de.

Das Nomenwort (Nomen, Substantiv)

3. Ein paar Zeilen für jeden Tag

 Setze die passenden Wörter ein!

- Schluss
- Außerirdische
- Klassenzimmer Bett Tagebuch
- Tag Reihe Gesicht Rennmaus
- Lehrer Haustier
- Schüler Haar Schule



4. Jedes Wort sucht seinen Begleiter

Nimm die Nomenwörter aus der Aufgabe 1 und ordne sie den richtigen Begleitern zu! 

der
(männlich)

die
(weiblich)

das
(neutral)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Merk's dir:
Vor jedes Nomenwort kannst du einen _____ (Artikel) setzen.
Es gibt bestimmte (der, die das) oder unbestimmte (ein, eine, ein) Begleiter.

Das Nomenwort (Nomen, Substantiv)

5. In der **Zoohandlung** gibt es vielerlei Tiere zu bestaunen.

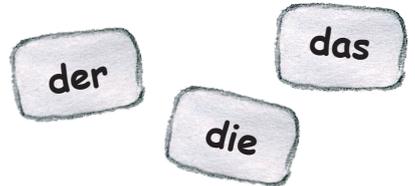
Zähle auf, welche Tiere du dort finden kannst!
Schreibe den bestimmten und unbestimmten Artikel dazu! 



unbestimmter Artikel ein, eine, ein	bestimmter Artikel der, die, das
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Findest du die Sachen, die du für dein Haustier brauchst?

Schreibe sie mit dem bestimmten Begleiter auf!
Nimm für jeden Begleiter eine andere Farbe!



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Aufgepasst!
Haustiere sind schön und niedlich,
doch sie benötigen viel Zeit
für die Pflege. Überleg dir gut,
ob du bereit bist, immer für dein
_____ da zu sein!

Das Nomenwort (Nomen, Substantiv)



Der Magen brummt und der Kühlschrank ist leer ... höchste Zeit, mal wieder einkaufen zu gehen!



7. Was gibt's zu kaufen?

Schreibe die Mehrzahl auf die erste Zeile und fülle die Kästchen aus!



Ich brauche _____ für meinen kuchen.



Ich brauche _____ für meinen salat.



Ich brauche _____ für meine marmelade



Ich brauche _____ für meine suppe.



Ich brauche _____ für meinen saft.

8. Aus einem werden mehrere.

Setze die fett gedruckten Wörter in die Mehrzahl!

- a) Früher stand auf der Wiese ein einziger **Baum**. Heute stehen dort viele _____.
- b) Unser **Wellensittich** hat Junge bekommen. Jetzt haben wir fünf _____.
- c) Seit 5 Minuten warte ich auf meinen **Zug**. Die _____ kommen in letzter Zeit oft zu spät.
- d) Ich habe zwar viele _____, doch mein allerbesten **Freund** heißt Jan.
- e) Ich wünsche mir eine zweite **Maus** für Valentin, denn _____ leben nicht gerne allein.

9. Sonderbar, sonderbar, sonderbar ...

Weißt du, wie diese Wörter in der Einzahl heißen?

- a) die Kakteen → der
- b) die Museen → das
- c) die Themen → das
- d) die Lexika → das

Merk's dir:

Namenwörter können in der

_____ (Singular) - Haus

oder in der

_____ (Plural) - Häuser

stehen.

Die Lösungen

13. a) blitzte, donnerte, blies, konnte, spülte b) saß (Mehrzahl: saßen), las (lasen), blühten, zwitscherten, waren, sah (sahen) c) zog ... an, ging, rannte, klingelte, öffnete, begrüßte
14. a) *bauen*: ich baute, du bautest, er/sie/es baute, wir bauten, ihr bautet, sie bauten
spielen: ich spielte, du spieltest, er/sie/es spielte, wir spielten, ihr spieltet, sie spielten
Merk's dir: Stamm
- b) kommen: ich kam - ich bin gekommen, du (kamst) - du bist gekommen, er/sie/es kam - er/sie/es ist gekommen, wir kamen - wir sind gekommen, ihr (kamt) - ihr seid gekommen, sie kamen - sie sind gekommen
15. a) habe, werde; b) hat, werde; c) war, wird
16. *Vergangenheit*: ich bin gelandet, du bist gelandet, er/sie/es ist gelandet, wir sind gelandet, ihr seid gelandet, sie sind gelandet *Gegenwart*: ich lande, du landest, er/sie/es landet, wir landen, ihr landet, sie landen
Zukunft: ich werde landen, du wirst landen, er/sie/es wird landen, wir werden landen, ihr werdet landen, sie werden landen
17. *kochen*: kochte, werde ... kochen, koche, werde ... kochen
putzen: putzte, hat ... geputzt, putze, wird ... putzen

Die Fürwörter

1. a) ich; b) wir; c) du, Ich habe keinen Hunger; d) ihr, Ja gerne. Wann sollen wir dich abholen?
2. a) sie; b) er; c) sie; d) Es
3. a) mir; b) uns; c) ihm; d) ihnen
4. a) sie; b) dich; c) ihn; d) euch
5. a) meine, mein, meine, meine, mein b) dein, dein, deine, deine, deine
6. a) mir, dein, mein b) uns, deine, unser, dich c) mir, mein, meine d) mich, euch, euer

Sätze bilden

1. a) Eisbären leben am Nordpol. b) Wer legt seine Eier in fremde Nester? Kuckucksvogel ...
c) Wer entpuppt sich in einem Kokon? Schmetterlinge ...
d) Wer ernährt sich von Blattläusen? Marienkäfer ...
2. a) die Katze: schnurrt, faucht, krallt b) die Frau: schreit, schimpft, flucht
c) die Hand: blutet, schwillt an, schmerzt
3. a) ...Bankräuber... b) ...den Klassensprecher gewählt. c) ...Regisseur gelobt. d) ...Valentin am liebsten.
4. a) b) Wo überwintern...? In Afrika ... c) Wen hat Herr...? Jana hat er gelobt.
d) Wem hast du...? Jutta hab ich es ausgeliehen.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Grammatik kinderleicht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

