

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Probleme unserer Zeit aus christlicher Sicht (9./10. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

## ❶ "Die Würde des Menschen ist unantastbar" - einander achten und helfen

Ist "Nachsitzen" Freiheitsberaubung? - Darf diese CD gespielt werden?	6
Die Menschenwürde und das Grundgesetz	7
Recht auf Leben und Freiheit	8
Wann bist du ein Mensch?	9
Mensch, vom ersten Augenblick an!	10
Mensch, bis zum letzten Augenblick!	11
"Haben Sie den letzten Willen schriftlich?"	12
Dürfen Ärzte Sterbehilfe leisten?	13
Gehörlose im Dritten Reich	14
Eingriffe in das Erbgut - ja oder nein?	15
Gewalt gegen Menschen	16
Jeder Mensch hat ein Recht auf Leben	17
Menschen auf der Flucht	18
Flucht und Vertreibung	23
Anwalt des Lebens sein	25
Als der liebe Gott mithalf, eine Kirche zu bauen	27
Ein Glück, Leben als Geschenk zu bekommen	28
Der Mensch vor Gott	29
Der Herr ist mein Hirte	30

## ❷ Jesus Christus - Anstoß und Herausforderung

Jesus vor 2.000 Jahren - Jesus heute	32
Wer war Jesus Christus? (Umfrage)	33
Gott, der Sohn, und Jesus, der Christus!	37
Der historische Jesus	38
Ein Herr und viele Namen	39
Bilder von Jesus - Jesusbilder	41
"Christus-Gesichter" von Arnulf Rainer	43
Wie nähert sich der Künstler Arnulf Rainer dem Antlitz Christi?	47
Christus - umkreisen und durchdringen	49
HAP Grieshaber - Wie stellt er Christus dar?	51
Was stellen Sie sich unter Gott vor?	52
Jesus Christus-Anstoß und herausforderung	53
Jesus steht auf der Seite der Menschen	54
Jesus offenbart die erlösende Nähe und Liebe Gottes	55
Jesus Christus, der Sohn Gottes	57
"In der Not sind wir doppelt nötig"	59
Die Frauen von Ermitano	60
Engagement für Elaine	61
Heute Christus bezeugen	62
Kirche heute - Kirche morgen	63
Sind wir die Kirche von morgen?	64
Mit Christus heute leben	65
Jesus Christus - Anstoß und Herausforderung auch heute?	66

### ③ Kirche in der Geschichte - Ringen um die Verwirklichung des Evangeliums

Kirche für die Menschen: Bartholome de Las Casas	68
Kirche für die Menschen: Katharina von Siena	69
Kirche für die Menschen: Friedrich Spee	70
Wie erneuerte die Kirche den Glauben?	71
Ignatius von Loyola - den Glauben erneuern und vertiefen	73
Wie erneuerten die Jesuiten den Glauben?	75
Die Arbeiter von Rochdale	77
Wie half die Kirche den Menschen im 19. Jahrhundert?	79
Kirche für die Menschen: Theresia Gerhardinger und Franziska Schervier	81
Don Bosco - einer, der zur Jugend hielt	82
Die Kirchenpolitik Hitlers vor 1933	83
War das Reichskonkordat ein Erfolg für die Kirche?	85
Hält sich Hitler an das Konkordat?	87
Kirche früher - Kirche heute	89
"Nicht Lob, nicht Furcht!" - das Leben und Wirken des Bischof von Galen	90
Wie bekämpfte Bischof von Galen den Nationalsozialismus?	91
Sie standen für ein anderes Deutschland	93
"Ein kleines Türchen zum Leben"	95
Kirche im KZ	97
"Seine Nächstenliebe war grenzenlos": Pater Rupert Mayer	99
Wie sich die Kirche erneuern kann ...	103
Uns Christen eint weit mehr als wir glauben!	104
Wie sah der Aufbruch der Kirche unter Johannes XXIII. aus?	105
"Werden wir nicht müde auf dem Weg zum gemeinsamen Herrn"	107
Die Kirche im 20. Jahrhundert	109

### ④ An Grenzen stoßen - die Hoffnung nicht aufgeben

Der Tod - wie er uns heute begegnet!	112
Wie junge Leute über den Tod sprechen!	113
Wie Menschen über den Tod denken und sprechen!	115
Tod? Auferstehung? - Was nun? Wie nun?	116
"Die letzte Reise"	117
Der Tod - wie ihn Schriftsteller und Musiker sehen!	118
Wo der Glaube an das Leben lebendig ist	119
An Grenzen stoßen	120
Krankheit - Sterben - Tod! ... und mein Verhalten dazu	121
Krankensalbung - woher kommt sie?	123
Krank sein und gesund werden	124
Wie sehen Christen den Tod?	125
Kein Trost, aber auch keine Katastrophe	126
Was sagt die Heilige Schrift zum Leben nach dem Tod?	127
Was sagen andere Religionen über das Leben nach dem Tod?	129
Gibt es für Menschen einen ewigen Tod?	131
Wie sich die Menschen früher Fegefeuer und Hölle vorstellten!	132
Wonach der Weltenrichter urteilt	133
Himmel - Hölle - Fegefeuer	134
Was muss ich tun, um das ewige Leben zu gewinnen?	135
Wie beschreibt die Heilige Schrift das Ende der Welt?	137
"Es wird die Hölle, furchtbar!"	138
"Ja, wenn der Herr einst wiederkommt!"	139
Focus-Umfrage entdeckt einen fast unübersichtlichen Pluralismus	141

# "Die Würde des Menschen ist unantastbar" - einander achten und helfen

Beachtung der Menschenwürde und der Menschenrechte als grundlegende Fundamente unserer Gesellschaft

Entwicklung eines Gespürs für den Wert und die Würde des Menschseins

Aufmerksam werden auf die biblische Botschaft, dass jeder Mensch von Gott gewollt und geliebt ist

Erkenntnis, dass das Eintreten für Menschenrechte und für das Recht auf Leben zum Grundauftrag der Christen gehört

Leitlinien zum Schutz des menschlichen Lebens finden und umsetzen

## ❶ Damit das Leben ein Geschenk bleibt - den Menschen und seine Würde schützen

● Fall 1: Ist "Nachsitzen" Freiheitsberaubung? - Fall 2: Darf diese CD gespielt werden?	   	AB, Texte
● Die Menschenwürde und das Grundgesetz	   	AB, Texte
● Recht auf Leben und Freiheit der Person	   	AB, Text, Fragen
● Wann bist du ein Mensch? - Schwangerschaftsabbruch pro und contra!		AB, Text, Fragen
● Mensch vom ersten Augenblick an!	   	AB, Text, Fragen, Bild
● Mensch, bis zum letzten Augenblick!	   	AB, Text, Fragen
● "Haben Sie den letzten Willen schriftlich?"	   	AB, Text, Fragen
● Dürfen Ärzte Sterbehilfe leisten?	   	AB, Texte, Fragen
● Gehörlose im III. Reich	   	AB, Text, Fragen
● Eingriffe in das Erbgut - ja oder nein?		AB, Text
● Gewalt gegen Menschen	   	AB, Texte, Fragen
● Jeder Mensch hat ein Recht auf Leben	   	AB, Texte, Fragen, Folie
● Menschen auf der Flucht	   	AB, Texte, Fragen, Folie
● Flucht und Vertreibung	   	AB, Fragenkatalog

Gestaltung einer Klassen- oder Schulausstellung zum Thema Menschenrechte

## ❷ Jeder Mensch ist einmalig und unverwechselbar - Geschöpf und Abbild Gottes

● Anwalt des Lebens sein	   	AB, Texte, Fragen, Folie
● Als der liebe Gott mithalf, eine Kirche zu bauen		AB, Text
● Ein Glück, Leben als Geschenk zu bekommen	   	AB, Text, Fragen
● Der Mensch vor Gott	   	AB, Texte, Bilder
● Der Herr ist mein Hirte	   	AB, Texte, Fragen, Bild

Diskussion über Lebensstadien und -entwicklungen des Menschen als freie und eigenverantwortliche Person

Biblische Aussagen reflektieren und meditieren

### Hinweis:

Ergänzende Unterrichtsmaterialien aus dem **pb-Verlag Puchheim** zu diesem Lernziel finden Sie in:

**Katholische Religion 5, In Gemeinschaft miteinander leben und glauben**

Thema 6: Menschen in Not - Begegnung kann verändern

**Katholische Religion 6: Eigene Interessen und Fähigkeiten entdecken und entfalten**

Thema 5: Mit Anforderungen umgehen - Orientierung für unser Handeln finden

**Katholische Religion 7: Auf der Suche zu sich selbst**

Thema 2: Mit Konflikten leben lernen - Modelle der Konfliktlösung

**Katholische Religion 8: Lebensplanung und Sinnfindung**

Thema: 6: Den eigenen Weg suchen - was dem Leben Halt und Richtung gibt

### Ethik (Band 1) In sozialer Verantwortung leben und lernen

#### Rechte und Gesetze

Thema 2: Die Bedeutung von Grundrechten im demokratischen Staat

RELIGION	Name:	Klasse:	Datum:	Nr.
----------	-------	---------	--------	-----

## Fall 1: Ist "Nachsitzen" Freiheitsberaubung?

Marco muss nach der Schule sofort nach Hause. Das hat ihm seine Mutter, alleinerziehend, berufstätig, zwei Kinder, beim Frühstück dringend eingeschärft: „Ich habe einen Termin, bei dem es um einen wichtigen Auftrag geht. Du musst auf deine kleine Schwester aufpassen, die Babysitterin kann nicht.“

Sechste Stunde. Werkraum Kunst. Eine neunte Klasse. Auf dem Lehrplan steht Modellieren mit Ton. Die Lehrerin verteilt den klebrig-feuchten Werkstoff auf die einzelnen Plätze. Die Klasse ist beschäftigt. Als die Stunde sich ihrem Ende nähert, beginnen einige Schülerinnen und Schüler hinter dem Rücken der Lehrerin mit dem nassen Ton herumzualbern. Ein Schüler wirft einen Klumpen Ton durch die Klasse, der Getroffene wirft zurück, in kurzer Zeit ist die Schlamm-schlacht im Gang. Als es klingelt, hängen Tonklumpen an der Tafel, an den Fenstern, und der Boden ist total vermatscht. Die Lehrerin, die dem Radau mit verschränkten Armen zugesehen hat, schließt den Werkraum ab, steckt den Schlüssel ein und sagt: „Ihr hattet euer Vergnügen, jetzt kommt die Arbeit. Der Raum wird so nicht verlassen. Erst wenn ihr picobello aufgeräumt habt, schließe ich wieder auf.“ Marco verweist auf seine Zwangslage, ein anderer Schüler protestiert: „Die Reinigung ist im Service drin - das müssen wir nicht machen.“ Die Lehrerin bleibt unerbittlich - die Klasse muss aufräumen. Erst nach einer Viertelstunde ist sie zufrieden und lässt Schülerinnen und Schüler gehen. Marco kommt eine Stunde zu spät nach Hause, seine Mutter ist empört, ihr Auftrag ist weg. Sie verklagt die Lehrerin wegen Freiheitsberaubung. Wer hat recht?

**Arbeitsaufgaben:** 📌 😊 🙌 🙏

- ❶ Spielt zuerst folgende Situationen in einem Rollenspiel: a) Lehrerin und Klasse b) Mutter und Marco
- ❷ Welche Gründe hat die Mutter, die Lehrerin zu verklagen?
- ❸ Wie würdest du als Richter/Richterin urteilen?
- ❹ So lautete das Urteil:

*Nachsitzen, eine andere Form des Einsperrens, war in diesem Fall eine Erziehungsmaßnahme, für die es in den Schulgesetzen eine ausreichende Grundlage gibt. Die Lehrerin bekam recht, die Klage wurde abgewiesen. Das bedeutet aber nicht, dass Grundrechte nicht auch für Schüler gelten. Früher war das umstritten. Erst das Bundesverfassungsgericht hat klargestellt, dass es im Rechtsstaat keine "besonderen Gewaltverhältnisse" geben darf, in denen Grundrechte keine Geltung haben.*

## Fall 2: Darf diese CD gespielt werden?

Laut dröhnt die Anlage im städtische Jugendzentrum „Tornado“. Es läuft ein Lied der Gruppe "Volkszorn" aus der CD „Alles für Deutschland“: „Große kleine Punker schlagen, tausend dumme Türken jagen, das ist das, was uns gefällt.“ Wutentbrannt rennt Jochen aus seinem Büro und drückt die Stopptaste. Mit einem Mal ist es in dem halbdunklen Raum totenstill. Maik nimmt einen Schluck aus seiner Bierflasche und knallt sie auf die Theke. Sein Kumpel - kahlrasierter Schädel, schwere Schuhe - grinst den Sozialarbeiter an. Im Hintergrund lümmeln sich sechs Halbwüchsige, alles Kleiderschränke in Sweat-Shirts und Trainingshosen, auf dem geplatzen Sofa. „He, Alter - was soll denn der Stress“, sagt Maik, „ich denke, bei uns ist Meinungsfreiheit angesagt.“ Jochen will gerade zu einer flammenden Rede ansetzen, in der die Worte „Volksverhetzung“, „Grenzen der Meinungsfreiheit“, „Menschenwürde“ und „Gleichheit vor dem Gesetz“ einen Ehrenplatz haben - da stoppt ihn Gerd, sein älterer Kollege, mit einer Handbewegung. Gerd zeigt auf die Wand hinter der Theke. Dort hängt ein handgeschriebenes Plakat, „Spielregeln“ überschrieben. Paragraph eins: Keine Waffen. Zwei: Keine Drogen. Drei: Keine politische Propaganda. „Dagegen habt ihr verstoßen“, sagt er zu der Gruppe. „Das bedeutet: Zwei Wochen Aufräumdienst - alles klar?“ Jochen will protestieren. Gerd zieht ihn mit ins Büro. „Die muss man doch anzeigen“, protestiert er. Gerd antwortet: „Die wollten Dich provozieren, ist doch klar. Wenn wir sie anzeigen, sind sie weg - und dann verlieren wir ganz den Kontakt.“

**Arbeitsaufgaben:** 📌 😊 🙌 🙏

- ❶ Anzeigen oder nicht? Wie denkt ihr darüber?
- ❷ Wie weit dürfen rechts- oder linksradikale Parolen und Lieder toleriert werden?
- ❸ Wie denkt ihr über folgende Aussage:

*Jochen hat recht - Volksverhetzung ist unter Strafandrohung untersagt. Auch das Grundrecht auf Meinungsfreiheit hat Grenzen: nämlich da, wo Strafgesetze oder die Würde anderer Menschen verletzt werden. Vermutlich vernünftig aus der Sicht des Sozialpädagogen handelt Gerd.*

- ❹ Wie denkt ihr aus christlicher Sicht über den Liedtext?
- ❺ Gegen welche Grundrechte verstößt der Liedtext?

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Probleme unserer Zeit aus christlicher Sicht (9./10. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

