



# SCHOOL-SCOUT.DE

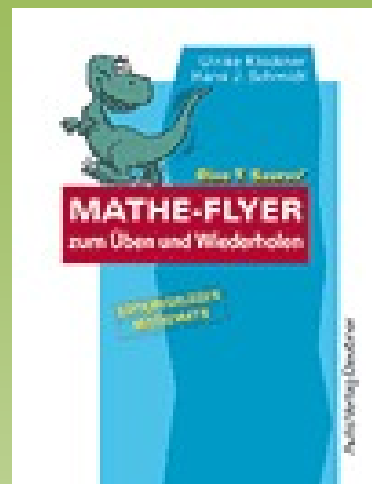
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

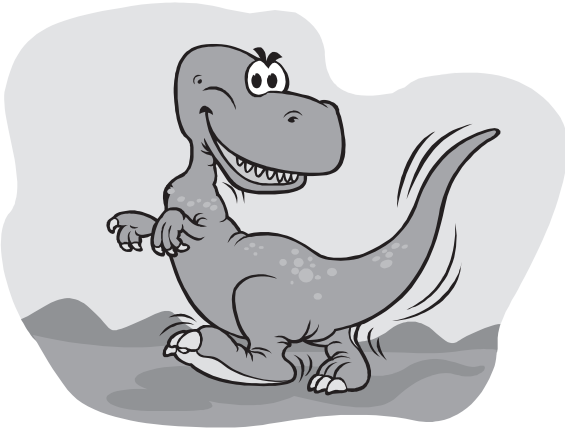
**Auszug aus:**

*Dino T. Saurus: Mathe Flyer 1 - zum Üben und Wiederholen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





## Vorbemerkungen

Wer hat als Mathematiklehrerin oder -lehrer nicht schon oft die erstaunten Blicke von Schülerinnen und Schülern einer Klasse 9 oder 10 angesichts von Fragen wie »ein Fünftel von 615« oder »12% von 450 Euro« bemerkt und sich die Bemerkung verkneifen müssen »Das hatten wir mal in Klasse 6 oder 7, aber das ist ja auch lange her«?

Wieder und wieder stellt man fest, dass elementare mathematische Kenntnisse dank geheimnisvoller Einflüsse in Vergessenheit geraten sind und mühsam wieder ausgebuddelt werden müssen. Als Lehrer hat man das Gefühl, man habe in den vergangenen Jahren nicht genügend Basiswissen vermittelt, weil vielen der anvertrauten Zöglinge die Bruchrechnung, die schriftliche Multiplikation oder der Dreisatz – die Liste lässt sich beliebig fortsetzen – ein Buch mit sieben Siegeln ist.

Wenn sich auch bei Ihnen das Gefühl breit macht, wieder bei »Pontius und Pilatus« anfangen zu müssen und die Schüler und Schülerinnen einen Crashkurs absolvieren zu lassen, damit wieder alle auf einheitlichen Stand gebracht werden, dann brauchen Sie »Dino Theo Saurus´ Mathe-Flyer zum Üben und Wiederholen«. Die Mathe-Flyer sind 50 Kopiervorlagen mit Stoffbereichen, die häufiger dem Schülervergessen anheim fallen.

### Vorderseite

Hier stehen die  
Lösungen der  
Übungsaufgaben I

Hier stehen die  
Lösungen der  
Übungsaufgaben II



Hier stehen  
grundlegende  
Begriffe  
oder Formeln

Hier stehen die  
gelösten  
Musteraufgaben

Hier stehen die  
Übungsaufgaben I

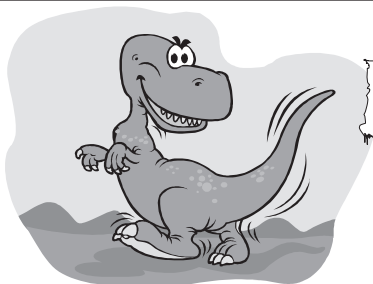
Hier stehen die  
Übungsaufgaben II

### Rückseite

Sollten Sie also feststellen, dass Ann-Kathrin oder Jan-Niklas Defizite in der Bruchrechnung oder bei den Quadratzahlen aufweisen, dann drücken Sie ihnen einfach den passenden – vielleicht laminierten – Flyer in die Hand mit den Worten »Morgen bekomme ich die Flyer wieder und ihr sagt mir, ob ihr alle Aufgaben verstanden habt.« »Dino T. Saurus« leistet damit einen Beitrag zu »EVA«, dem eigenverantwortlichen Arbeiten im Mathematikunterricht. Weiterhin kann das Material das schuleigene Förderungskonzept hilfreich bei der Aufarbeitung defizitärer Leistungen unterstützen.

Viel Freude mit diesem Material und vor allem Erfolg  
in Ihrem pädagogischen Alltag wünschen Ihnen

Ulrike Klöckner und Hans J. Schmidt



# Inhaltsverzeichnis

Seite 5	Rechengesetze für natürliche Zahlen	Seite 53	Terme I
Seite 7	Schriftliches Rechnen	Seite 55	Terme II
Seite 9	Runden und Überschlagen	Seite 57	Terme III
Seite 11	Teilbarkeitsregeln	Seite 59	Rechnen mit Klammern
Seite 13	Größen	Seite 61	Binomische Formeln
Seite 15	Flächen- und Volumenmaße	Seite 63	Gleichungen I
Seite 17	Bruchrechnung I	Seite 65	Gleichungen II
Seite 19	Bruchrechnung II	Seite 67	Winkel I
Seite 21	Bruchrechnung III	Seite 69	Winkel II
Seite 23	Dezimalbrüche	Seite 71	Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren I
Seite 25	Rechnen mit Dezimalbrüchen I	Seite 73	Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren II
Seite 27	Rechnen mit Dezimalbrüchen II	Seite 75	Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren III
Seite 29	Rechnen mit Dezimalbrüchen III	Seite 77	Strahlensätze
Seite 31	Proportionale Zuordnungen	Seite 79	Lineare Funktionen
Seite 33	Umgekehrt proportionale Zuordnungen	Seite 81	Lineare Gleichungssysteme
Seite 35	Rechenregeln für rationale Zahlen	Seite 83	Lineare Gleichungssysteme Das Additionsverfahren
Seite 37	Prozentrechnung	Seite 85	Lineare Gleichungssysteme Das Einsetzungsverfahren
Seite 39	Zinsrechnung	Seite 87	Lineare Gleichungssysteme Das Gleichsetzungsverfahren
Seite 41	Promille und ppm	Seite 89	Dreieckskonstruktionen I
Seite 43	Das Koordinatensystem	Seite 91	Dreieckskonstruktionen II
Seite 45	Beschreibende Statistik Der Mittelwert	Seite 93	Dreieckskonstruktionen III
Seite 47	Beschreibende Statistik Mittelwert bei Klassenbildung	Seite 95	Dreieckskonstruktionen IV
Seite 49	Quadratzahlen und Quadratwurzeln	Seite 97	Satz des Pythagoras
Seite 51	Potenzen	Seite 99	Volumen und Oberfläche Quader und Würfel
		Seite 101	Volumen und Oberfläche gerader Prismen
		Seite 103	Volumen und Oberfläche Pyramide, Kegel, Kugel
			Trigonometrie im rechtwinkligen Dreieck

## Lösungen Übungsaufgaben I

### Aufgabe 1:

Vertausche die Summanden, damit du schneller rechnen kannst.

- a)  $63 + 148 + 77 = 63 + 77 + 148 = 140 + 148 = 288$
- b)  $56 + 47 + 24 + 33 = 56 + 24 + 47 + 33 = 80 + 80 = 160$
- c)  $15 + 47 + 36 + 75 + 94 = 15 + 75 + 36 + 94 + 47 = 267$
- d)  $710 + 580 + 190 = 710 + 190 + 580 = 1480$
- e)  $2700 + 2890 + 4300 = 2700 + 4300 + 2890 = 9890$

### Aufgabe 2:

Rechne geschickt.

- a)  $578 + 234 = 578 + 22 + 212 = 812$
- b)  $365 + 76 = 365 + 35 + 41 = 441$
- c)  $83 + 428 = 83 + 17 + 411 = 511$
- d)  $1284 + 237 = 1284 + 16 + 221 = 1521$
- e)  $277 + 328 = 277 + 23 + 305 = 605$

### Aufgabe 3:

Rechne geschickt.

- a)  $669 + 285 = 669 + 300 - 15 = 954$
- b)  $519 + 684 = 519 + 700 - 16 = 1203$
- c)  $336 + 791 = 336 + 800 - 9 = 1127$
- d)  $328 + 289 = 328 + 300 - 11 = 617$
- e)  $569 + 285 = 569 + 300 - 15 = 854$

### Aufgabe 4:

Der Elektroinstallateur Dirk Nowire hat im Februar 18000 € eingenommen. Seine drei Gesellen erhalten 1450 €, 1760 € und 1100 €. An Materialkosten fielen 3800 € an.

- a)  $1450 € + 1760 € + 1100 € + 3800 € = 8110 €$
- b)  $18000 € - 8110 € = 9890 €$
- c)  $18000 € - (1450 € + 1760 € + 1100 € + 3800 €)$

## Lösungen Übungsaufgaben II

### Aufgabe 5:

Achte bei der Berechnung auf die Klammern.

- a)  $47 + (33 - 17) = 47 + 16 = 63$
- b)  $54 - (25 - 9) = 54 - 16 = 38$
- c)  $37 + (35 - 14) + 31 - (25 - 9) = 37 + 21 + 31 - 16 = 73$
- d)  $123 - (32 + 19) - 17 = 123 - 51 - 17 = 55$
- e)  $(87 - 27) + (58 - 29) = 60 + 29 = 89$
- f)  $(82 - 37) - (32 - 13) = 45 - 19 = 26$
- g)  $200 + 53 - (38 + 42) = 253 - 80 = 173$

### Aufgabe 6:

Hier sind offensichtlich die Klammern vergessen worden. Kannst du sie so einfügen, dass die Ergebnisse stimmen?

- a)  $73 - (27 - 19) = \boxed{65}$
- b)  $87 - 23 - (15 + 7) = \boxed{42}$
- c)  $95 - (16 + 17 + 38) = \boxed{24}$
- d)  $154 - (76 - 12 - 19) = \boxed{109}$

### Aufgabe 7:

- a)  $(47 + 28) - (38 - 25) = 75 - 13 = 62$
- b)  $(153 - 75) + (196 + 327) = 78 + 523 = 601$
- c)  $(87 - 45) + (119 - 85) = 42 + 34 = 76$
- d)  $(156 - 97) + (156 + 97) = 59 + 253 = 312$

### Aufgabe 8:

- a)  $258 - [94 - (47 + 18)] = 258 - [94 - 65] = 258 - 29 = 229$
- b)  $258 - [(94 - 47) + 18] = 258 - [47 + 18] = 258 - 65 = 193$
- c)  $156 - [73 - (27 - 14)] = 156 - [73 - 13] = 156 - 60 = 96$
- d)  $156 - [(73 - 27) - 14] = 156 - [46 - 14] = 156 - 32 = 124$



## Dino T. Saurus' Mathe-Flyer

zum Üben und Wiederholen

5

### Rechengesetze für natürliche Zahlen

Addiert man zu einer natürlichen Zahl  $a$  die Zahl Null, so erhält man als Summe die Zahl  $a$ .

$$a + 0 = a$$

*z. B.:  $7 + 0 = 7$*

Subtrahiert man von einer natürlichen Zahl  $a$  die Zahl Null, so erhält man als Differenz die Zahl  $a$ .

$$a - 0 = a$$

*z. B.:  $7 - 0 = 7$*

Subtrahiert man von einer natürlichen Zahl  $a$  die Zahl  $a$ , so erhält man als Differenz die Zahl Null.

$$a - a = 0$$

*z. B.:  $7 - 7 = 0$*

In einer Summe darf man die Summanden vertauschen, der Wert der Summe ändert sich nicht.

$$a + b = b + a$$

*z. B.:  $9 + 7 = 7 + 9$*

In einer Summe dürfen Summanden beliebig zusammengefasst werden.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

*z. B.:  $(9 + 7) + 3 = 9 + (7 + 3)$*

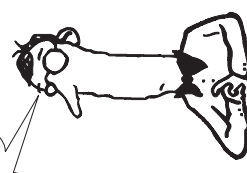
Sind in einem Rechenausdruck Klammern gesetzt, dann wird zuerst der Wert in den Klammern berechnet.

$$\begin{aligned} (30 + 26) - (12 + 17) \\ = 56 - 29 \\ = 27 \end{aligned}$$

Klammern haben Vorrang!

Sind in einem Rechenausdruck keine Klammern gesetzt, so wird stets von links nach rechts gerechnet.

$$\begin{aligned} 30 + 26 - 12 + 17 \\ = 56 - 12 + 17 \\ = 44 + 17 \\ = 61 \end{aligned}$$



## Musteraufgaben

### Aufgabe 1:

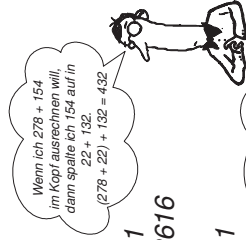
Vertausche die Summanden, damit du schneller rechnen kannst.

- a)  $143 + 85 + 27 = 143 + 27 + 85 = 170 + 85 = 255$   
 b)  $75 + 36 + 45 = 75 + 45 + 36 = 120 + 36 = 156$   
 c)  $83 + 58 + 27 + 22 = 83 + 27 + 58 + 22 = 110 + 80 = 190$

### Aufgabe 2:

Rechne geschickt.

- a)  $178 + 34 = 178 + 22 + 12 = 212$   
 b)  $365 + 76 = 365 + 35 + 41 = 441$   
 c)  $981 + 350 = 981 + 19 + 331 = 1331$   
 d)  $589 + 2027 = 589 + 11 + 2016 = 2616$   
 d)  $546 + 295 = 546 + 300 - 5 = 841$   
 d)  $772 + 389 = 772 + 400 - 11 = 1161$



### Aufgabe 3:

Was in Klammern steht, wird zuerst gerechnet.

- a)  $(400 - 176) - (87 + 108)$   
 $= 224 - 195$   
 $= 29$   
 b)  $(364 + 195) - (275 - 86)$   
 $= 559 - 189$   
 $= 370$

### Aufgabe 4:

Subtrahiere von der Differenz der Zahlen 78 und 27 die Summe der Zahlen 15 und 13.

$$(78 - 27) - (15 + 13)$$

$$= 51 - 28$$

$$= 23$$

### Aufgabe 5:

Stehen in einem Term innere und äußere Klammern, dann werden zuerst die inneren Klammern berechnet.

- a)  $118 - [57 - (14 + 18)]$   
 $= 118 - [57 - 32]$   
 $= 118 - 25$   
 $= 93$   
 b)  $74 - [52 - (18 - 12)]$   
 $= 74 - [52 - 6]$   
 $= 74 - 46$   
 $= 28$

## Übungsaufgaben I

### Aufgabe 1:

Vertausche die Summanden, damit du schneller rechnen kannst.

- a)  $63 + 148 + 77 =$   
 b)  $56 + 47 + 24 + 33 =$   
 c)  $15 + 47 + 36 + 75 + 94 =$   
 d)  $710 + 580 + 190 =$   
 e)  $2700 + 2890 + 4300 =$

### Aufgabe 2:

Rechne geschickt.

- a)  $578 + 234$   
 b)  $365 + 76$   
 c)  $83 + 428$   
 d)  $1284 + 237$   
 e)  $277 + 328$

### Aufgabe 3:

Rechne geschickt.

- a)  $669 + 285$   
 b)  $519 + 684$   
 c)  $336 + 791$   
 d)  $328 + 289$   
 e)  $569 + 285$

### Aufgabe 4:

Der Elektroinstallateur Dirk Nowire hat im Februar 18000 € eingenommen. Seine drei Gesellen erhalten 1450 €, 1760 € und 1100 €. An Materialkosten fielen 3800 € an.

- a) Berechne, wie hoch die Ausgaben waren.  
 b) Was bleibt für Dirk Nowire übrig.  
 c) Stelle ein Term mit Klammern auf, der die Einnahmen des Elektroinstallateurs beschreibt.

## Übungsaufgaben II

### Aufgabe 5:

Achte bei der Berechnung auf die Klammern.

- a)  $47 + (33 - 17) =$   
 b)  $54 - (25 - 9) =$   
 c)  $37 + (35 - 14) + 31 - (25 - 9) =$   
 d)  $123 - (32 + 19) - 17 =$   
 e)  $(87 - 27) + (58 - 29) =$   
 f)  $(82 - 37) - (32 - 13) =$   
 g)  $200 + 53 - (38 + 42) =$

### Aufgabe 6:

Hier sind offensichtlich die Klammern vergessen worden. Kannst du sie so einfügen, dass die Ergebnisse stimmen?

- a)  $73 - 27 - 19 = \boxed{65}$   
 b)  $87 - 23 - 15 + 7 = \boxed{42}$   
 c)  $95 - 16 + 17 + 38 = \boxed{24}$   
 d)  $154 - 76 - 12 - 19 = \boxed{109}$

### Aufgabe 7:

- a) Subtrahiere von der Summe aus 47 und 28 die Differenz aus 38 und 25.  
 b) Addiere zur Differenz der Zahlen 153 und 75 die Summe aus 196 und 327.

- c) Addiere zur Differenz von 87 und 45 die Differenz von 119 und 85.

- d) Addiere zur Differenz von 156 und 97 ihre Summe.

### Aufgabe 8:

- a)  $258 - [94 - (47 + 18)] =$   
 b)  $258 - [(94 - 47) + 18] =$   
 c)  $156 - [73 - (27 - 14)] =$   
 d)  $156 - [(73 - 27) - 14] =$

## Lösungen Übungsaufgaben I

**Aufgabe 1:**

a) 
$$\begin{array}{r} 43125 \\ + 56472 \\ + 93467 \\ 11111 \\ \hline 193064 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 82156 \\ + 17928 \\ + 73590 \\ 11111 \\ \hline 1173674 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 93751 \\ + 7198 \\ + 41567 \\ 11121 \\ \hline 142516 \end{array}$$

**Aufgabe 2:**

a) 
$$\begin{array}{r} 84143 \\ - 14665 \\ - 7397 \\ 1121 \\ \hline 62081 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 743112 \\ - 89378 \\ - 62586 \\ 21122 \\ \hline 591148 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 9200 \\ - 1843 \\ - 2095 \\ 4707 \\ 222 \\ \hline 555 \end{array}$$

**Aufgabe 3:**

a) 
$$\begin{array}{r} 649473 \\ 259600 \\ 45430 \\ 1947 \\ 111 \\ \hline 306977 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 908756 \\ 635600 \\ 45400 \\ 5448 \\ 11 \\ \hline 686448 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 519239 \\ 103800 \\ 15570 \\ 4671 \\ 121 \\ \hline 124041 \end{array}$$

**Aufgabe 4:**

a) 
$$\begin{array}{r} 4046:17=238 \\ 34 \\ 64 \\ 51 \\ 136 \\ 136 \\ \hline 0 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 6987:51=137 \\ 51 \\ 188 \\ 153 \\ 357 \\ 357 \\ \hline 0 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 20670:65=318 \\ 195 \\ 117 \\ 65 \\ 520 \\ 520 \\ \hline 0 \end{array}$$

## Lösungen Übungsaufgaben II

**Aufgabe 5:**

$$\begin{array}{r} 161653 \\ + 157917 \\ + 180099 \\ + 166875 \\ + 142794 \\ + 190536 \\ \hline 999874 \end{array}$$

Das Verkaufsziel wurde nicht erreicht.

**Aufgabe 6:**

a) 
$$\begin{array}{r} 35906 \\ - 83 \\ - 1746 \\ - 523 \\ - 12435 \\ 122 \\ \hline 21119 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 1200000 \\ - 4853011 \\ - 28302 \\ - 299700 \\ 1223211 \\ \hline 6818987 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 407311 \\ - 2117 \\ - 342 \\ - 147008 \\ 11113 \\ \hline 257835 \end{array}$$

**Aufgabe 7:**

a)  $6300 \cdot 30 = 189000$   
 b)  $9100 \cdot 60 = 546000$   
 b)  $7500 \cdot 80 = 600000$

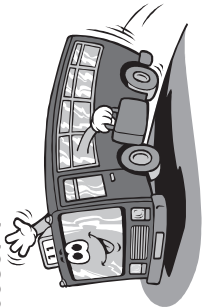
a) 
$$\begin{array}{r} 6349 \cdot 34 \\ 190470 \\ 25396 \\ \hline 215866 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 9072 \cdot 59 \\ 453600 \\ 81648 \\ \hline 535248 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 7509 \cdot 83 \\ 600720 \\ 22527 \\ \hline 623247 \end{array}$$

**Aufgabe 8:**

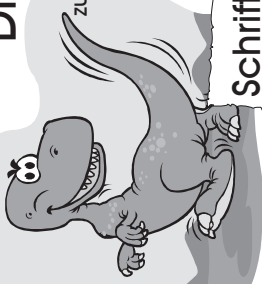
- 3700 Fans wollen ihren Verein »1. FC Kniescheibe« zu einem Auswärtsspiel begleiten.
- a)  $3700 : 54 = 68$  Rest 28 : 54  
 Es müssen 69 Busse eingesetzt werden.
- b) Es bleiben 26 Plätze unbesetzt.



# Dino T. Saurus' Mathe-Flyer

zum üben und Wiederholen

# 7



## Schriftliches Rechnen

### Schriftliches Addieren und Subtrahieren

Schreibe die Zahlen so untereinander, dass Einer unter Einer, Zehner unter Zehner, Hunderter unter Hunderter, ... stehen.

#### Addieren

Zuerst werden die Einer addiert, dann die Zehner, dann die Hunderter, ... Dabei können Überträge entstehen.

$$\begin{array}{r} 5385147 \\ + 8123706 \\ 1 \\ \hline 13508853 \end{array}$$

#### Subtrahieren

Zuerst werden die Einer ergänzt, dann die Zehner, dann die Hunderter, ... Auch hier können Überträge entstehen.

$$\begin{array}{r} 65007 \\ - 4962 \\ 11 \\ \hline 60045 \end{array}$$

### Schriftliches Multiplizieren und Dividieren

$$\begin{array}{r} 423 \cdot 381 \\ 126900 \\ 33840 \\ 423 \\ \hline 161163 \end{array}$$

*Achte beim schriftlichen Multiplizieren darauf, dass die Teilprodukte stellengerecht untereinander stehen.*

Beim schriftlichen Dividieren überlegt man, wie oft der Divisor in der jeweiligen Zahl enthalten ist.

$$\begin{array}{r} 3240 : 24 = 100 + 30 + 5 \\ -2400 \\ \hline 840 \\ -720 \\ \hline 120 \\ -120 \\ \hline 0 \end{array}$$

Kurzform:

$$\begin{array}{r} 3240 : 24 = 135 \\ 24 \\ 84 \\ 72 \\ 120 \\ 120 \\ \hline 0 \end{array}$$



## Musteraufgaben

Aufgabe 1:

a)

	3	8	2	5	9	4
+	2	7	9	3	2	5
+		8	7	5	1	0
	2	1	1	1		
	7	4	9	4	2	9

b)

			9	3	0	1	4
-			3	7	6	3	9
-			2	9	8	7	5
			2	2	1	1	
			2	5	5	0	0

Aufgabe 2:

1	7	9	•	3	1	4
5	3	7	0	0		
		1	7	9	0	
			7	1	6	
		2	1		1	1
		5	6	2	0	6

3	5	7	•	2	7	6
		7	1	4	0	0
		2	4	9	9	0
			2	1	4	2
				1	1	
			9	8	5	3
				2		2

Aufgabe 3:

4	9	0	9	2	: 1	2	=	4	0	9	1						
4	8																
	1	0			1	0	7	1	8	4	: 8	4	=	1	2	7	6
		8	4														
		1	0	9			2	3	1								
		1	0	8			1	6	8								
			1	2			6	3	8								
			1	2			5	8	8								
				0			5	0	4								
							5	0	4								
									0								

Aufgabe 4:

Führe eine Überschlagsrechnung durch, indem du sinnvoll rundest.

- a)  $4892 + 6786 + 7370 - 9208$   
 $5000 + 7000 + 7000 - 9000 = 10000$   
 genaues Ergebnis: 9840
- b)  $98 \cdot 6203$   
 $100 \cdot 6200 = 620000$   
 genaues Ergebnis: 607894
- c)  $68886 : 178$   
 $70000 : 200 = 350$   
 genaues Ergebnis: 387

## Übungsaufgaben I

Aufgabe 1:

a)

	4	3	1	2	5
+	5	6	4	7	2
+	9	3	4	6	7

b)

	8	2	1	5	6
+	1	7	9	2	8
+	7	3	5	9	0

c)

	9	3	7	5	1		
+			7	1	9	8	
+			4	1	5	6	7

Aufgabe 2:

a)

	8	4	1	4	3
-	1	4	6	6	5
-		7	3	9	7

b)

	7	4	3	1	1	2
-		8	9	3	7	8
-		6	2	5	8	6

c)

	9	2	0	0	
-		1	8	4	3
-		2	0	9	5
-		4	7	0	7

Aufgabe 3:

a)

6	4	9	•	4	7	3
---	---	---	---	---	---	---

b)

9	0	8	•	7	5	6
---	---	---	---	---	---	---

c)

5	1	9	•	2	3	9
---	---	---	---	---	---	---

Aufgabe 4:

a)

4	0	4	6	: 1	7	=		
---	---	---	---	-----	---	---	--	--

b)

6	9	8	7	: 5	1	=		
---	---	---	---	-----	---	---	--	--

c)

2	0	6	7	0	: 6	5	=		
---	---	---	---	---	-----	---	---	--	--

## Übungsaufgaben II

Aufgabe 5:

Eine Tankstelle verkaufte in den letzten sechs Monaten 161653 l, 157917 l, 180099 l, 166875 l, 142794 l und 190536 l Benzin. Wurde das Verkaufsziel von 1 000 000 l Benzin pro Halbjahr erreicht?

Aufgabe 6:

Schreibe stellengerecht untereinander und subtrahiere dann schriftlich.

a)  $35906 - 83 - 1746 - 523 - 12435$

b)  $1200000 - 4853011 - 28302 - 299700$

c)  $407311 - 2117 - 9 - 342 - 147008$

Aufgabe 7:

Mache zuerst eine Überschlagsrechnung, dann errechne das genaue Ergebnis.

a)

6	3	4	9	•	3	4
---	---	---	---	---	---	---

b)

9	0	7	2	•	5	9
---	---	---	---	---	---	---

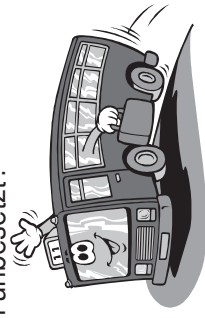
c)

7	5	0	9	•	8	3
---	---	---	---	---	---	---

Aufgabe 8:

3700 Fans wollen ihren Verein »1. FC Kniezsche« zu einem Auswärtsspiel begleiten.

- a) Wie viele Busse mit jeweils 54 Sitzplätzen müssen eingesetzt werden?  
 b) Wie viele Plätze bleiben unbesetzt?





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Dino T. Saurus: Mathe Flyer 1 - zum Üben und Wiederholen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

