



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Ratgeber - Methoden - Gruppenarbeit in der Unter- und
Mittelstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema:	Methodenlernen: Gruppenarbeit
TMD: 17219	
Kurzvorstellung des Materials:	<ul style="list-style-type: none"> • Im Unterrichtsalltag gehört Gruppenarbeit zum Standardrepertoire der Methoden. Oft funktioniert die Gruppenarbeit aber nicht wie zuvor erhofft. • Dieses Material bietet Ihnen als Lehrkraft eine Einführung in die Methode Gruppenarbeit (Organisation, Aufbau der Gruppen, Bewertung) sowie ein Arbeitsblatt für die Schüler (Sinn von Gruppenarbeit, Lernen in der Gruppe)
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung für Lehrkräfte: Gruppenarbeit • Arbeitsblatt für Schüler: Gruppenarbeit
Information zum Dokument	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 4 Seiten, Größe ca. 210 KByte
SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Gruppenarbeit im Unterricht: Einer arbeitet, die anderen faulenzten?

Die meisten Lehrer kennen das Problem: Als beliebte Methode um den Frontalunterricht aufzulockern und die Schüler gleichzeitig zu aktivieren und zum selbstständigen Arbeiten anzuregen, lässt man die Schüler Themen in Gruppen erarbeiten. Die Idee ist so weit sehr gut, die Umsetzung allerdings stellt den Lehrer vor mehrere Probleme:

- Wie stelle ich sicher, dass ALLE Schüler in der Gruppe arbeiten und nicht nur einer oder zwei, während die anderen sich unterhalten, Hausaufgaben machen oder gar nichts tun?
- Wie setze ich die Gruppen zusammen- nach Schülerwünschen, nach leistungsschwachen und leistungsstarken Schülern, nach Zufall?
- Wie bewerte ich die Gruppenarbeit – ergebnis- oder prozessorientiert?
- Wie präsentieren die Schüler ihre Gruppenarbeit, ohne dass ich alle Materialien mit nach Hause nehmen muss und ohne dass es mehrere Unterrichtsstunden dauert, bis alle Gruppen ihre Ergebnisse vorgestellt haben?

→ Arbeit in der Gruppe

Zum einen können Sie vor dem Beginn der Gruppenarbeit den Schülern mitteilen, dass Sie für die Präsentation der Ergebnisse einen Schüler willkürlich bestimmen und auch erst nach Ende der Gruppenarbeitsphase festlegen werden.

Zum anderen können Sie arbeitsteilige Aufgaben für die Gruppe stellen. Diese Methode mit Namen „Place- Mat“ stammt aus dem Fremdsprachenunterricht und sieht vor, dass die Schüler in der Gruppe an unterschiedlichen Aufgaben arbeiten. Somit können Sie auch bindendifferenzierte Aufgaben je nach Stärken der Schüler stellen, z.B. eine kreative Aufgabe, eine kognitive Aufgabe, eine diskursive Aufgabe etc.

Des Weiteren können die Gruppen ein Arbeitsprotokoll anlegen, in dem sie dokumentieren, wer an welcher Aufgabe wie lange gearbeitet hat.

Name des Schülers	Aufgabe	Tätigkeiten	Zeitaufwand
...			

→ Gruppenzusammensetzung

Generell haben Sie mehrere Möglichkeiten, die Gruppen zusammenzusetzen:

Sie können mit dem Zufallsprinzip (Abfrage nach Hausnummern, zerschnittene Postkarten, Abzählen) die Gruppen zusammensetzen. Das sollte aber entweder mit den Schülern in Ruhe eingeübt oder nur mit einer Lerngruppe durchgeführt werden, die problemlos in einer zufällig zusammengewürfelten Gruppe arbeiten kann.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Ratgeber - Methoden - Gruppenarbeit in der Unter- und
Mittelstufe*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

