

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

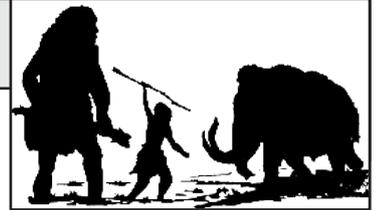
*Lernwerkstatt: Die Steinzeit - Schreiben - Rätseln -
Lückentexte*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



Kapitel I:	Mit dem Fahrstuhl in die Steinzeit • <i>Lernschritt 1</i>	Seiten 4 - 5
Kapitel II:	Der Beginn der Jungsteinzeit • <i>Lernschritt 2</i>	Seiten 6 - 8
Kapitel III:	Die Steinwerkzeuge • <i>Lernschritt 3</i>	Seiten 9 - 12
Kapitel IV:	Die Erfindung von Pfeil und Bogen • <i>Lernschritt 4</i>	Seiten 13 - 15
Kapitel V:	Umwelt und Natur in der Steinzeit • <i>Lernschritt 5</i>	Seiten 16 - 17
Kapitel VI:	Camping im Alltag • <i>Lernschritt 6</i>	Seiten 18 - 19
Kapitel VII:	Wir fangen ein Mammut • <i>Lernschritt 7</i>	Seiten 20 - 23
Kapitel VIII:	Die Ernährung in der Steinzeit • <i>Lernschritt 8</i>	Seiten 24 - 25
Kapitel IX:	Das Ende der Steinzeit • <i>Lernschritt 9</i>	Seiten 26 - 27
Kapitel X:	Der Abschlusstext	Seiten 28 - 29
	Die Lösungen	Seiten 30 - 31



Kapitel II: Der Beginn der Jungsteinzeit

Der Beginn der Jungsteinzeit beendet gleichsam die **Eiszeit** in Mitteleuropa. Hervorgerufen durch klimatische Veränderungen, deren Ursache bis heute nicht genau erforscht ist, herrschte in weiten Teilen Europas ein Klima, das wir uns so gar nicht vorstellen können. Eine bis zu vier Meter dicke Eisschicht bedeckte zum Beispiel die Alpen bis weit in die Täler hinab, und das über viele tausend Jahre. Bedingt durch diese riesige Frostperiode änderten sich auch die Lebensbedingungen in Europa. Es entstanden neue Pflanzen, andere Tiere, die dem Klima trotzen konnten. Also auch neue Voraussetzungen für die in dieser Zeit lebenden Menschen und Tiere.

Wenn wir das Leben unserer Vorfahren um die Zeit von **6500** bis **3000** Jahre vor Christus betrachten wollen, müssen wir uns aufgrund von Fundstücken aus ihrer Zeit in dieses Leben hineindenken. Zunächst einmal hatten diese Menschen nur sich, ihre Hände und Füße und ihren Verstand. Sie waren das, was wir heute unter dem Sammelbegriff '**Jäger**' notieren würden. Tiere, die sich der langen Eiszeit angepasst hatten, starben entweder wieder aus oder zogen sich weit in den Norden Europas zurück, als es begann wieder wärmer zu werden. Typisch hierfür ist das Rentier, das auch heute noch in den skandinavischen Ländern – Schweden, Norwegen, Finnland – lebt. Jetzt wurden andere Tiere gejagt: zum Beispiel Hirsche und Wildschweine. Im Norden Europas, an der Nord- und Ostsee verlegten sich die umherziehenden Menschen auf den Fischfang. Durch die allmähliche Erwärmung der Erde wuchsen wieder Pflanzen, die unsere Vorfahren zur alltäglichen Speise verwerten konnten.

In dieser Zeitepoche wurden die ersten Steinzeitmenschen **sesshaft**, sie errichteten die bis dahin unbekanntes 'Vierwand-Häuser', bebauten den Boden mit Kulturpflanzen, fingen wilde Tiere ein, die in Gehegen an die Aufzucht gewöhnt wurden und begannen mit dem Ackerbau. Das Klima näherte sich unseren heutigen Temperaturen, die Jahreszeiten änderten das Wetter und glichen es dem unserer heutigen Zeit an.

Um **4000** v. Chr. finden wir Hinweise auf gewebte Kleidung. Spindeln und Webrahmen wurden erfunden, die ersten gebrannten Tontöpfe wurden benutzt. Um **3000 v. Chr.**

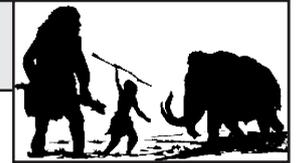


Frau beim Brot backen

erfanden die findigen Bauern den Mahlstein; Korn konnte gemahlen und Brot gebacken werden. So langsam begann die Spezialisierung auf einzelne Berufe, dadurch wurden Tauschgeschäfte üblich.

Allmählich bildeten sich auch Standesunterschiede heraus. Einzelne Menschen wurden in der Hierarchie höher eingestuft als andere. Diese wurden dann auch mit mehr und wertvolleren Grabbeigaben bestattet als andere.

In Dänemark und Schweden haben Archäologen Überreste von großen Anlagen entdeckt. Diese lagen auf Landzungen oder Höhenrücken, die aus Sumpfbereichen oder Seen ragten. Um die Plätze hatte man einen Zaun gezogen - aus Palisaden. Innerhalb des eingezäunten Gebietes fand man dann auch viele Gruben mit Lehmgefäßen, Getreide und Äxten. Manchmal lagen dort auch Knochen von Haustieren und Menschen. Bei den Gruben handelt es sich vermutlich um Opfergruben.



Aufgabe 1: *Welches Klima herrschte in Europa, bevor die Jungsteinzeit begann?*



Aufgabe 2: *Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen!*

a) Welche Epoche wird durch den Beginn der Jungsteinzeit beendet?



b) Wodurch erfahren wir etwas über die Menschen in der Jungsteinzeit?

c) Worauf verlegten sich die an der Nord- und Ostsee angesiedelten Menschen?

d) Was machten die Steinzeitmenschen, als sie sesshaft wurden?

e) Um welchen Zeitpunkt herum finden sich die ersten Hinweise auf gewebte Kleidung?



Aufgabe 3: *Erkläre mit eigenen Worten, was man in den ehemals mit Palisaden umgebenen Plätzen in Dänemark und Schweden fand.*

Lernwerkstatt DIE STEINZEIT

Mit dem Fahrstuhl ins Leben von Jägern und Sammlern

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2004
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Rüdiger Kohl & Erich van Heiss
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 525

ISBN: 978-3-95513-132-6

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

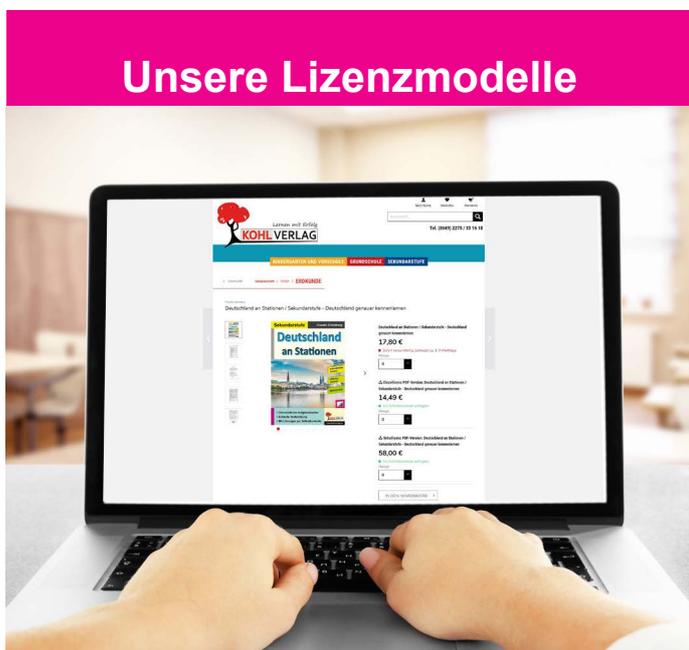
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Die Steinzeit - Schreiben - Rätseln -
Lückentexte*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

