



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sicher üben: Der Zahlenraum bis eine Million

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Hallo,

(Trage hier deinen Namen ein!)



wir heißen Tina und Tim. In der Schule ist Rechnen unser Lieblingsfach. Mittlerweile haben wir schon viele Tricks auf Lager, mit denen das Lösen von Mathe-Aufgaben ganz einfach ist. Welche dir davon beim Rechnen im Zahlenraum bis eine Million helfen können, verraten wir in diesem Heft. Und wer weiß: Vielleicht ist Mathe ja auch bald dein Lieblingsfach ...

So übst du mit diesem Heft:

- Beginne ganz vorn im Heft!
- Lies dir zuerst einmal unsere Tipps und Erklärungen zu den einzelnen Aufgaben genau durch!
- Rechne dann in Ruhe alle Aufgaben, die auf einer Seite stehen!
- Wenn du mit einer Seite fertig bist, schneide die passenden Kontrollkärtchen aus und vergleiche die Lösungen mit deinen Ergebnissen! Die Kontrollkarten (beidseitig bedruckt) findest du übrigens am Ende des Heftes. Für jede Aufgabe gibt es ein eigenes Kärtchen.
- Und noch etwas Wichtiges: Fehler sind nichts Schlimmes! Im Gegenteil: Sie zeigen dir, wo du noch etwas Übung brauchst. Hast du also eine Aufgabe falsch gelöst, solltest du deine Rechnung noch einmal überprüfen und anschließend mit einem Rotstift verbessern!

Deine Belohnung:

Jetzt kommt das Beste: Nach jeder Seite darfst du dich selbst belohnen! Male dazu das passende Bildchen unten im Belohnungsfeld aus!



- Mehr als 3 Fehler: Schau dir die Rechnungen bitte noch einmal genau an!

Auf diese Weise kannst du auf einen Blick erkennen, was du schon richtig gut kannst und wo du vielleicht noch etwas üben musst.

Wir wünschen dir nun viel Spaß und Erfolg beim Rechnen!

P.S.: Hast du Fragen zu einer Matheaufgabe? Oder willst du uns einfach mal sagen, wie dir dieses Heft gefällt? Dann schreib uns eine Email an: Tim_und_Tina@care-line.de



Liebe Eltern, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

dieses Übungsheft richtet sich an Kinder, die

- einzelne Teilbereiche innerhalb des Zahlenraums bis eine Million noch nicht sicher beherrschen und daher verstärkt üben möchten,
- den Zahlenraum bis eine Million vor einer Klassenarbeit nochmals vertieft wiederholen wollen.

Unterstützt werden sie dabei von zwei sympathischen Identifikationsfiguren, Tina und Tim. Diese führen die Kinder durch das Heft, indem sie Aufgabenstellungen altersgemäß erklären und wertvolle Tipps geben. Kontrollkärtchen am Ende des Heftes ermöglichen ein eigenständiges Überprüfen der Ergebnisse.

Das abgestufte Belohnungssystem (Symbol „Krone“ für fehlerfreie Leistung, Symbol „Smiley“ für gute Leistung) verhilft den Kindern zu einer realistischen Selbsteinschätzung und wirkt sich positiv auf die Lernmotivation aus.

Als Eltern bzw. LehrerIn können Sie das Üben also weitgehend dem Kind selbst überlassen. Auf diese Weise fördern Sie sein Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und stärken sein Selbstbewusstsein. Außerdem lässt sich so am besten erkennen, wo das Kind noch Wissenslücken hat und verstärkt Übungsbedarf besteht.

Um einen möglichst großen Lernerfolg zu erzielen, sollten Sie von Zeit zu Zeit darauf achten, dass das Kind beim Ausmalen der Belohnungsbildchen ehrlich ist.

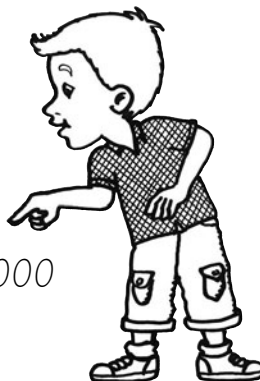
Ich wünsche Ihrem Kind bzw. Ihren Schülerinnen und Schülern nun viel Spaß und Erfolg.

Ursula Stäuble

1

**Lies die Einwohnerzahl der deutschen Großstädte laut!
Trage die Einwohnerzahlen in die Stellenwerttabelle ein!**

Die Lücken zwischen den
Ziffern helfen dir, die Zahl
leichter lesen zu können.

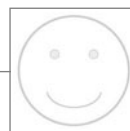


Beispiel: Berlin 3 388 000

a) Hamburg: 1 720 000
b) Leipzig: 493 872

c) München: 1 185 400
d) Köln: 1 017 721

Stadt:	M	HT	ZT	T	H	Z	E
Berlin	3	3	8	8	0	0	0
a) Hamburg							
b) Leipzig							
c) München							
d) Köln							



2

Schreibe die Zahlen auf! Lies sie laut! Beginne beim Schreiben mit dem größten Stellenwert (im Beispiel mit den HT)! Stelle dir immer die Stellenwerttabelle vor! Wenn es für einen Stellenwert keine Zahl gibt, schreibe eine Null!

	M HT ZT T H Z E		Zahl:							
9T 3HT 1E	= <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>		3	0	9	0	0	1	=	309 001
	3	0	9	0	0	1				
a) 4HT 7ZT 2H	= <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>								=	_____
b) 2M 5E 6HT	= <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>								=	_____
c) 8ZT 5H 3E	= <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>								=	_____
d) 2E 6HT 4H 1ZT	= <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>								=	_____

3

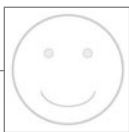
**Schreibe die Zahlen auf!
Lies sie laut!**

*10E=1Z 10Z=1H 10H=1T
10T=1ZT 10ZT=1HT 10HT=1M*



Beispiel: 5HT 70T 1E = 570 001 (weil 70T = 7ZT)

- a) 1M 10ZT 4H 6E = _____
- b) 2HT 3ZT 30H 4E = _____
- c) 4HT 20ZT 3T 50E = _____
- d) 30HT 60H 2M 3E = _____

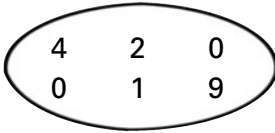


4

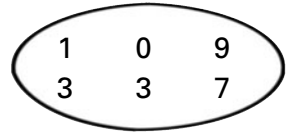
Bilde aus den Ziffern die größtmögliche Zahl!

Lies sie laut!

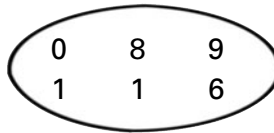
a)



b)



c)

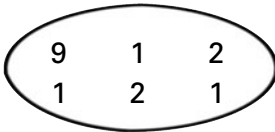


5

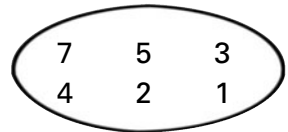
Bilde aus den Ziffern die kleinstmögliche Zahl!

Lies sie laut!

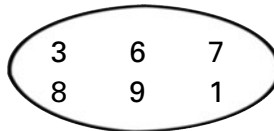
a)



b)



c)



6

< >

Welches Zeichen passt? Lies erst die Zahlen!

a) 2 003 300 323 233

e) 190 356 9 999

b) 499 990 1 000 000

f) 721 008 800 172

c) 662 226 666 222

g) 1 000 003 1 000 030

d) 145 009 99 145

h) 339 993 99 330

7

< > =

Welches Zeichen passt?

a) 1 M 9 HT 5 H 7 Z 1 E 950 710

b) 2 HT 5 ZT 3 H 2 E 520 230

c) 60 ZT 5 Z 3 E 60 530

d) 1 M 50 H 3 Z 1 005 300

e) 2 HT 3 ZT 9 H 9 E 23 ZT 9 H 9 E

f) 40 T 3 Z 1 E 4 ZT 31 E

g) 1 M 20 ZT 24 Z 10 HT 2 ZT 2 H

h) 3 HT 1 H 2 Z 1 E 30 ZT 12 Z 4 E

*Stelle dir die
Stellenwerttabelle vor!
Spreche die Zahl laut!*



8

Zerlege die Zahlen!

*Achte beim Schreiben auf die
Lücke zwischen den Tausendern und
den Hundertern! Achte auf die
Anzahl der Nullen!*

Beispiel:

$$731\,489 = 700\,000 + 30\,000 + 1\,000 + 400 + 80 + 9$$

a) $672\,295 =$ _____

b) $219\,764 =$ _____

c) $326\,172 =$ _____

d) $123\,456 =$ _____

e) $987\,543 =$ _____

9

Zerlege die Zahlen!

*Hier steht bei den HT, ZT und E eine 0.
Beim Zerlegen lässt du diese Stellen
einfach aus!*

Beispiel:

$$1\,002\,310 = 1\,000\,000 + 2\,000 + 300 + 10$$

a) $130\,420 =$ _____

b) $400\,011 =$ _____

c) $1\,201\,050 =$ _____

d) $300\,879 =$ _____

e) $4\,000\,060 =$ _____



10 **Wie heißen die Zahlen?**

*Achte beim Schreiben auf die
Lücke zwischen den Tausendern
und den Hundertern!*

Beispiel:

$$800\ 000 + 40\ 000 + 1\ 000 + 900 + 70 + 9 = 841\ 979$$

a) $700\ 000 + 10\ 000 + 9\ 000 + 500 + 40 + 1 =$ _____

b) $200\ 000 + 30\ 000 + 6\ 000 + 400 + 10 + 8 =$ _____

c) $300\ 000 + 90\ 000 + 4\ 000 + 200 + 80 + 7 =$ _____

d) $100\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 300 + 90 + 6 =$ _____

e) $500\ 000 + 40\ 000 + 7\ 000 + 900 + 20 + 9 =$ _____

11 **Wie heißen die Zahlen?**

*Hier gibt es für die HT, ZT, H
und E keine Zahl. Schreibe für diese
Stellen jeweils eine Null! Stelle dir die
Stellenwerttabelle vor!*



Beispiel: $1\ 000\ 000 + 2\ 000 + 60 = 1\ 002\ 060$

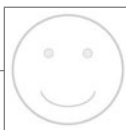
a) $1\ 000\ 000 + 3\ 000 + 20 =$ _____

b) $200\ 000 + 4\ 000 + 30 + 1 =$ _____

c) $50\ 000 + 600 + 70 =$ _____

d) $900\ 000 + 200 + 2 =$ _____

e) $1\ 000\ 000 + 9\ 000 =$ _____





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sicher üben: Der Zahlenraum bis eine Million

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

