



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gliedsätze (Rosenmontagszug)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Gliedsätze
Reihe:	Klassenarbeit Deutsch
Bestellnummer:	1528
Kurzvorstellung:	Klassenarbeit zu Satzgliedern, Satzgefügen und Gliedsätzen
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 4 Aufgabestellungen• Text• Lösungen zu den Aufgaben 1 - 4

Klassenarbeit - Gliedsätze

Aufgabe 1: Entfalte die unterstrichenen Satzglieder und den unterstrichenen Satz zu Gliedsätzen! Im Klassenarbeitsheft soll der umgewandelte Text ungekürzt erscheinen!

Entsprechend seinem Motto „Energie und Schwung“ machte 1985 der Rosenmontagszug seine Runde. Während der Umrundung des Ludgeriplatzes erreichte er mit einer Durchgangszeit von 50 Minuten sogar rekordverdächtige Geschwindigkeiten. Im Gegensatz zu einigen Gesellschaften, die es sich einfach gemacht hatten, warteten andere mit phantasievollen Kreationen auf. Beispielsweise hatte eine Karnevalsgesellschaft zur Bereicherung des Zuges einen Schweinekatalysator erfunden. Gleich nach dem Start um 13.22 Uhr rieben sich die Zuschauer verwundert die Augen. Beim Anblick des ersten Wagens murmelte ein Narr: „Ich verstehe nur Bahnhof.“

Aufgabe 2: Setze in den folgenden Text passende Konjunktionen oder Adverbien ein, durch die die gedankliche Beziehung der Satzpaare deutlich wird!

Eine verständliche Äußerung. _____ es handelte sich um einen Kohlenwagen. Unverständnis auch auf anderen Gesichtern. _____ war keiner lange regungslos; _____ es regnete Kamellen.

Aufgabe 3: Verwandle diese Satzreihen in Satzgefüge! Im Klassenarbeitsheft soll der umgewandelte Text ungekürzt erscheinen!

Aufgabe 4: Bestimme alle konjunktionale Gliedsätze des folgenden Textes! Im Klassenarbeitsheft soll beispielsweise stehen:

„während der Prinz... rief“: Temporalsatz

„Obwohl er... heiser war“: Konzessivsatz

Spontan aufkommende Gerüchte, dass der münstersche Rosenmontagszug ins Intercitynetz eingegliedert werden sollte, erhielten gleich weitere Nahrung, als der „Oldtimer-City-Express“ aufs Jubiläum der Bahn aufmerksam machte. Die weiteren Wagen zeigten, dass erstaunliche Energiekonzepte gesucht und gefunden worden waren. Während die Karnevalsgesellschaft Groß-Mauritz ein umweltfreundliches Pferd in Schwung gebracht hatte („Es pupt zwar täglich, doch diese Auspuffgase sind nicht schädlich.“), präsentierte der Coerder Carnivals-Club den umweltfreundlichen Oberbürgermeister, der Freundlichkeit und Energie bewies, indem er Kamellen warf. Überhaupt wurden so viele Bonbons geworfen, dass ein Vater fragte: „Stimmt es eigentlich, dass 60 Prozent der Bonbons von den münsterschen Zahnärzten gestiftet worden sind?“ Damit hatte er Sinn für Zusammenhänge bewiesen, während seine Kinder schneller, als er es verhindern konnte, Bonbons auffingen und auflösen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gliedsätze (Rosenmontagszug)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

