



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte Quiz: Altertum

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Mit dem Geschichte-Quiz wollen wir einem „trockenen“ und nur auf Jahreszahlen bezogenen Abfragen von Geschichtswissen entgegenwirken und eine Sammlung von aufgelockerten und variabel gestalteten Fragen zum Geschichtsstoff vorstellen.

Insgesamt 37 Lernziel-Kontrollen im DIN-A 4 - Format mit den unterschiedlichsten Fragen zum Geschichtsunterricht der Frühzeit und des Altertums bieten dem Schüler genügend Möglichkeiten, sich mit der Vergangenheit auseinander zu setzen und das gelernte Wissen anzuwenden. Dabei sind die Fragestellungen pro Blatt in ihrer äußeren Form bewusst locker und leicht aufbereitet, in ihrem Anspruchsniveau aber vielfältig und lernzielorientiert zusammengestellt. In der Lernsache selbst ist der Stoff jedoch fachspezifisch strukturiert und thematisiert, kommt aber dem Schüler durch die umfangreiche Bebilderung und der Art des abwechslungsreichen Abfragens entgegen.

Ob Worträtsel oder Buchstabensalat, Pfeil- oder Bildzuordnung, Ankreuz- oder Wegstreichaufgabe, ob Lückentext oder Lügengeschichte, hier sollte das Prüfen des Geschichtsstoffes Spaß machen! Nicht allein Zahlen oder Namen, sondern vielmehr Zusammenhänge und geschichtliches Verständnis, Wertung und Einfühlungsvermögen stehen im Vordergrund.

Das pb-Geschichte - Quiz ist im Unterricht methodisch-didaktisch vielseitig einsetzbar. Sie können die Arbeitsblätter

- als Lernziel-Kontrolle oder Kurz-Probe,
- zur Sicherung des Stundenstoffes,
- als Ergänzung zur Hausaufgabe oder
- als Wiederholung verwenden.

Ebenso denkbar ist bei Bedarf

- ein Einsatz in der Freiarbeit, für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- auch innerhalb differenzierender Methoden;
- auch als Übung, Vertiefung und Transfer

ist der jeweilige Fragenkatalog verwendbar.

Die Themenbereiche aus dem Lehrplan sind klar strukturiert und jeweils den großen Epochen zugeordnet. Die Punktezahlen ergeben abschließend eine Gesamtquote (im Symbolfeld), aus der sich die endgültige Beurteilung ergibt. Die angegebenen Punkteschlüssel verstehen sich als Richtschnur, können / sollen nach Interessenlage und Lernniveau der individuellen Klassensituation beliebig verändert werden.

In Form einer Lernkartei (z.B. in Klarsichtfolie als Mappengeheft) können sich die Schüler/innen auch gegenseitig abfragen. Und sie können, den Bewertungsschlüssel beigegeben, selbst ihre Leistungen einschätzen und ggf. beurteilen.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schüler/innen viel Freude mit dem Geschichte-Quiz!

Literatur

Zur Erstellung des Fragen-Kataloges wurde folgende Literatur verwendet:

Otto Zierer, Sternstunden der Weltgeschichte, Von den Mammutjägern zu den Kreuzrittern, 10.000 vor Chr. bis 1.200 nach Chr., Wiener Verlag Wien 1978

Johannes Bagusch (Hrsg.), Illustrierte Weltgeschichte, Corvus Verlag Berlin 1981

Abenteuer Weltgeschichte - von den Pharaonen bis heute, Band 1, Manfred Pawlak Verlagsgesellschaft Herrsching o. J.

Waldemar Hoffmann, Georg Müller, Franz Bahl, Einst und jetzt - Geschichtserzählungen für das fünfte und sechste Schuljahr, Verlag Moritz Diesterweg Frankfurt am Main 1967

Willi Schmalz, Kleine deutsche Geschichte für Kinder, Band 1 - Von den Germanen bis zum Dreißigjährigen Krieg, Georg Bitter Verlag Recklinghausen o. J.

Piero Ventura, Sag mir wie es damals war 1 - vom Altertum bis zum Mittelalter, Südwest Verlag München 1987

Gustav Adolf Süß, Wolfgang Bickel, Ludwig Petry, Curriculum Geschichte 1. Altertum, Schülermaterial 1 und 2, Diesterweg Frankfurt am Main 1975

Dr. Heinrich Krefeld, Res Romanae, Hirschgraben-Verlag Frankfurt am Main 1967 Schulbücher

bsv Geschichte 1, Von der Vorgeschichte bis zum Ende der Völkerwanderungszeit, von K. H. Zuber und H. Holzbauer, München 1981

Blick in die Vergangenheit, 5. Jahrgangsstufe von Schwandner/Hutterer/Ziebolt, Oldenbourg Verlag München

Die Reise in die Vergangenheit, Bd. 1 von Ebeling/Birkenfeld, Westermann Verlag, Braunschweig

Erinnern und Urteilen ⁶ von L. Bernlochner u. a., Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1991

Geschichte entdecken 5. Schuljahr von K. Filser u. a., Buchners Verlag Bamberg 1980

Geschichte für morgen, 5. Jahrgangsstufe von H. Heumann (Hrsg.), Hirschgraben-Verlag, Frankfurt

Geschichtliche Weltkunde Bd. 1 von W. Hug und H. Busley, Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 1979

Geschichte für die Hauptschule (5. Jahrgangsstufe) von Helmut Beilner u. a., Verlag Ludwig Auer Donauwörth 1986

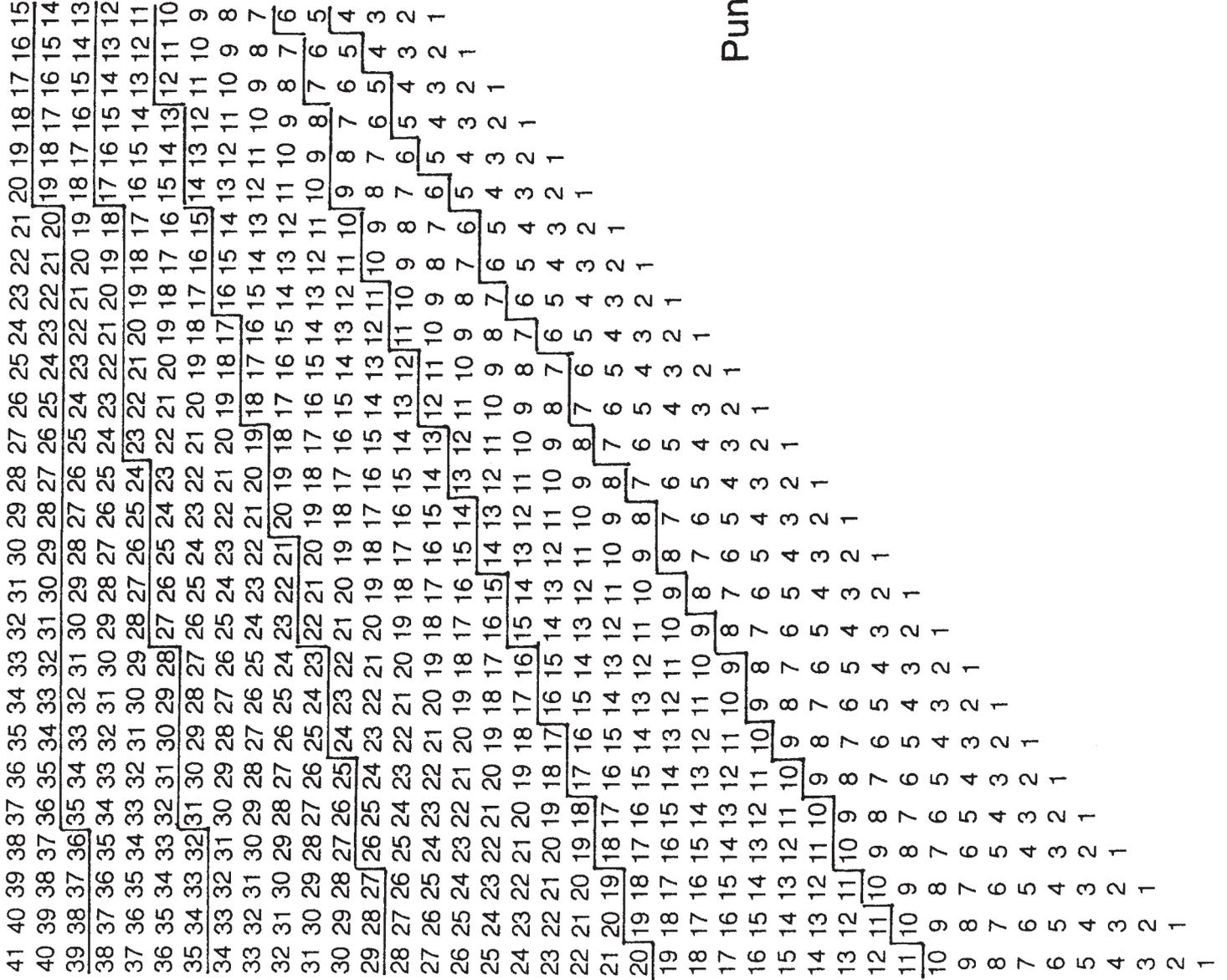
Treffpunkt Geschichte 1 von H. Brack/D. Brückner, Buchners Verlag, Bamberg 1994

Unsere Geschichte Bd. 1, Von der Steinzeit bis zum Ende des Mittelalters von W. Hug u. a., Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 1984

Inhaltsverzeichnis

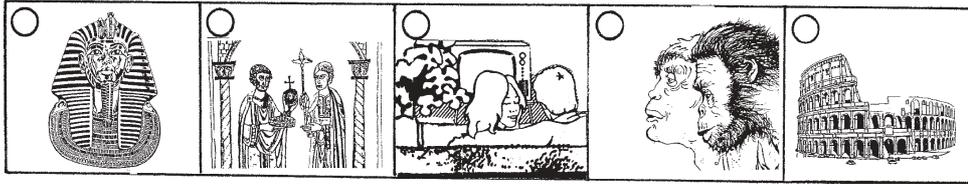
| | Seite |
|---|-------|
| EINFÜHRUNG | |
| Was ist Geschichte? | 7 |
| | |
| STEIN- UND METALLZEIT | |
| 1. Funde geben Auskunft über das Vergangene | 9 |
| 2. Die Zeit der Neandertaler | 11 |
| 3. Altsteinzeit - Der Mensch als Jäger und Sammler | 13 |
| 4. Die Menschen in der Jungsteinzeit | 15 |
| 5. Die Metallzeit | 17 |
| 6. Wir vergleichen Stein- und Metallzeit | 19 |
| Beispiel einer Lernzielkontrolle über die Stein- und Metallzeit | 21 |
| | |
| ÄGYPTISCHE HOCHKULTUR | |
| 1. Ägypten ist ein Geschenk des Nils | 25 |
| 2. Die Pyramiden | 27 |
| 3. Der Aufbau des ägyptischen Staates | 29 |
| 4. Kunstgeschichte Ägyptens | 31 |
| Beispiel einer Lernzielkontrolle über das alte Ägypten | 33 |
| | |
| GRIECHISCHE DEMOKRATIE UND KULTUR | |
| 1. Alltagsleben im antiken Athen | 37 |
| 2. Demokratie - das Volk herrscht | 39 |
| 3. Neue Vernunft als Grundlage der Wissenschaft | 41 |
| 4. Die Olympischen Spiele | 43 |
| 5. Erziehung in Athen und Sparta | 45 |
| 6. Griechische Kunst | 47 |
| 7. Alexander der Große | 49 |
| 8. Große griechische Figuren der Antike | 51 |
| 9. Wissenswertes über Griechenland | 53 |
| Beispiel einer Lernzielkontrolle über das antike Griechenland | 55 |
| | |
| DAS RÖMISCHE REICH | |
| 1. So entstand das römische Weltreich | 59 |
| 2. Rom und Karthago | 61 |
| 3. Verwaltung und Sicherung des Römischen Reiches | 63 |
| 4. Die Römer - Meister der Technik | 65 |
| 5. Gajus Julius Caesar (100 v. Chr. - 44 v. Chr.) | 67 |
| 6. Kaiser Augustus (63 v. Chr. - 14 n. Chr.) | 69 |
| 7. Sklaven - Gladiatoren - Christenverfolgung | 71 |
| 8. Römische Herrschaft und Kultur in Deutschland | 73 |
| 9. Völkerwanderung und der Untergang Roms | 75 |
| 10. Kaiser Konstantin (324 - 337 n. Chr.) | 77 |
| Beispiel einer Lernzielkontrolle über das Römerreich | 79 |
| Lernzielkontrolle: Vorzeit und Altertum | 83 |
| Zeitleiste | 85 |

Note 1 hervorragend
 Note 2 sehr gut gemacht
 Note 3 gut gemacht
 Note 4 in Ordnung
 Note 5 leider lückenhaft
 Note 6 große Bruchstücke



Was ist Geschichte ?

❶ Ordne die Bilder so, wie sie deiner Meinung nach zeitlich aufeinander folgen!



5

❷ Begründe, warum du die Bilder so geordnet hast! Finde einen Namen für diese Zeit!

zu A: _____

zu B: _____

zu C: _____

zu D: _____

zu E: _____

5

❸ Kreuze die richtigen Sätze an!

Geschichte

- kann uns helfen zu verstehen, warum wir heute so leben wie wir leben
- zeigt, wie Ereignisse, Persönlichkeiten und Gegenstände zeitlich aufeinander folgten
- kann nicht zeigen, wie Menschen früher lebten
- lässt uns nicht die Vergangenheit mit der Gegenwart vergleichen

2

❹ Woher wissen wir etwas über längst vergangene Zeiten?

Finde die richtigen Begriffe:

Bil - Über - che - li - der - münd - Über - zählungen - lieferung - Er - reste - lieferung
- che - schrift - lieferungen - li - Über

5

❺ Forscher, die der Vergangenheit auf der Spur sind, heißen:

- Architekten Astrologen Archäologen Archetypen Anthropologen

1

❻ Die Geschichte unserer Erde lässt sich einteilen.

Setze folgende Begriffe in die richtige Reihenfolge:

- Erdaltertum Erdfrühzeit Erdmittelalter Erdneuzeit Beginn des Lebens
 Erdurzeit

6

❼ Setze folgende Wörter richtig in den Lückentext ein!

Rückschlüsse -

Lebensweise - Funde - Erkenntnisse - Beziehung - Kampf - Auswertung - Krieg -

8

Aus Funden der Frühzeit können wir _____ über das Leben der damaligen Menschen gewinnen.

_____ berichten aus der Frühzeit des Menschen.

Werkzeuge und Waffen der Stein- und Metallzeit erzählen uns von der _____ der Menschen.

Aus Funden können wir Erkenntnisse über die _____ zwischen den Menschen gewinnen.

Der _____ der stein- und metallzeitlichen Funde sind Grenzen gesetzt.

Gegenständliche und menschliche Überreste lassen nur spärliche _____ auf zwischenmenschliche Beziehungen zu.

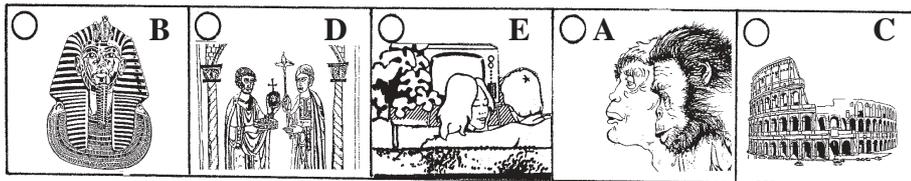
_____ und _____ begleiten den Menschen.



32

Lösung: Was ist Geschichte ?

① Ordne die Bilder so, wie sie deiner Meinung nach zeitlich aufeinander folgen!



② Begründe, warum du die Bilder so geordnet hast! Finde einen Namen für diese Zeit!

zu A: Steinzeit

zu B: Pharaonenzeit in Ägypten

zu C: Römerzeit

zu D: Mittelalter

zu E: Neuzeit

③ Kreuze die richtigen Sätze an!

Geschichte

- kann uns helfen zu verstehen, warum wir heute so leben wie wir leben
- zeigt, wie Ereignisse, Persönlichkeiten und Gegenstände zeitlich aufeinander folgten
- kann nicht zeigen, wie Menschen früher lebten
- lässt uns nicht die Vergangenheit mit der Gegenwart vergleichen

④ Woher wissen wir etwas über längst vergangene Zeiten?

Finde die richtigen Begriffe:

Überreste - mündliche Überlieferung - Bilder - schriftliche Überlieferung - Erzählungen

⑤ Forscher, die der Vergangenheit auf der Spur sind, heißen:

- Architekten
- Astrologen
- Archäologen
- Archetypen
- Anthropologen

⑥ Die Geschichte unserer Erde lässt sich einteilen.

Setze folgende Begriffe in die richtige Reihenfolge:

4 Erdaltertum 3 Erdfrühzeit 5 Erdmittelalter 6 Erdneuzeit 1 Beginn des Lebens 2 Erdurzeit

⑦ Setze folgende Wörter richtig in den Lückentext ein!

Aus Funden der Frühzeit können wir Erkenntnisse über das Leben der damaligen Menschen gewinnen.

Funde berichten aus der Frühzeit des Menschen.

Werkzeuge und Waffen der Stein- und Metallzeit erzählen uns von der Lebensweise der Menschen.

Aus Funden können wir Erkenntnisse über die Beziehung zwischen den Menschen gewinnen.

Der Auswertung der stein- und metallzeitlichen Funde sind Grenzen gesetzt. Gegenständliche und menschliche Überreste lassen nur spärliche Rückschlüsse auf zwischenmenschliche Beziehungen zu.

Krieg und Kampf begleiten den Menschen.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte Quiz: Altertum

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

