

SCHOOL-SCOUT.DE

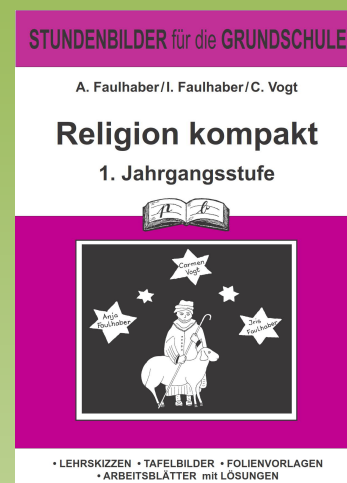
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Religion kompakt - für die 1. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



STUNDENBILDER für die GRUNDSCHULE

A. Faulhaber/I. Faulhaber/C. Vogt

Religion kompakt

1. Jahrgangsstufe



- LEHRSKIZZEN • TAFELBILDER • FOLIENVORLAGEN
- ARBEITSBLÄTTER mit LÖSUNGEN

Inhaltsverzeichnis

Gott hat dich lieb	5
Wir lernen uns kennen	9
Das bin ich	13
Wahrnehmungsspiele	16
Wir	19
Jesus lebt am See Genezareth	23
Der Beruf des Zöllners	33
Keiner mag Levi den Zöllner	39
Jesus kümmert sich um Levi	45
Levi bleibt kein Zöllner	51
Sankt Martin	54
Auch wir können teilen	59
Licht in der Dunkelheit	62
Wie kann Lisa Jens helfen?	66
Das Problem des Blindseins	70
Bartimäus ist blind	77
Jesus hilft dem blinden Bartimäus sehen	81
Manchmal bin ich wie Bartimäus	86
Ein guter Hirte	91
Ein Schaf hat sich verlaufen	95
Der Hirte sucht und findet das Schaf	100
Gott ist mein guter Hirte	104
Wir lernen ein Adventsgedicht	108
Die Hirten warten auf ein Licht	111
Die Hirten kommen zum Stall	115
Jesus zieht in Jerusalem ein	121
Jesus wird gefangen genommen	126
Jesus wird gekreuzigt	135
Jesus begegnet Maria Magdalena	139

Literatur- und Quellenverzeichnis

Beneker, Wilhelm: Wir Kinder beten und singen, Neue Kindergebete und Liedertexte zu alten und neuen Melodien, Hamburg 1987

de Vries, Anne: Die Kinderbibel, Konstanz 1990

Religionspädagogisches Zentrum der Evang.-Luth. Kirche in Bayern (Hrsg.): Ein frohes Lied, Liederheft für den Evangelischen Religionsunterricht an Grundschulen, 1. Neuauflage 1995, München

Steinwede, Dietrich / Ruprecht, Sabine (Hrsg.): Vorlesebuch Religion 1, Für Kinder von 5-12 Jahren, Lahr 1990

Weth, Irmgard: Neukirchener Kinder-Bibel, 7. Auflage Neukirchen-Vluyn 1993

Zink, Jörg: Der Morgen weiß mehr als der Abend, Bibel für Kinder, Stuttgart 1981

Bei einigen Liedern und Texten war es nicht möglich, die Quellenherkunft zu ermitteln. Verlag und Autoren sind bestrebt, Ergänzungen in einer Neuauflage zu berücksichtigen.

Gott hat dich lieb

Vorbereitung:

- * Kopiervorlage „Religion“ in Anzahl der Schüler und als Folie kopieren
- * Liedblatt evtl. in Anzahl der Schüler kopieren
- * Kerze und Meditationsmusik besorgen, z.B. George Winston: Summer

Einstimmung:

Ein Schüler darf eine Kerze anzünden.

Lehrer/in spielt Meditationsmusik.

Lehrer/in legt beiliegende Folie in die Mitte.



Sch: äußern sich

Ich sehe eine Hand mit einem Vogel darin.

Der Vogel hat es ganz warm.

Die Hand beschützt den Vogel.

Wir haben das letzte Mal auch Vögel gebastelt.



Erarbeitung:

L: Schließe die Augen und höre zu!

Lehrer/in liest folgenden Text vor.

*Vater im Himmel,
großer Gott,
es ist schön, dass du da bist.*

*Ich sehe die Wolken und die Sonne.
Ich sehe den Mond und die Sterne,
ich sehe den großen Himmel über mir.
Das hast du alles gemacht.*

*Aber es ist wunderbar,
dass du auch an uns denkst.
Wir sind so klein gegen deine Bäume
und so winzig gegen deine Berge.*

*Und es ist wunderbar,
dass du nicht nur die großen Leute siehst,
die berühmten,
die von denen alle reden.
Sondern auch mich.*

*Ich bin klein gegen die großen Leute.
Aber du hast mich in deiner Hand.*



Wir lernen uns kennen

Lernziele:

Die Schüler sollen:

- * sich gegenseitig kennen lernen
- * die Namen ihrer Mitschüler kennenlernen

Vorbereitung:

- * Namen der Kinder auf beiliegende Kopiervorlage schreiben
- * zum Befestigen der Namensschildchen kleine Klammern o.ä. bereitlegen
- * Wolle, Luftballon, Softball, Augenbinde mitbringen
- * Arbeitsblatt in Anzahl der Schüler kopieren

Sich vorstellen:

Kreis: sich vorstellen

Lehrer/in hat mit beiliegender Kopiervorlage die Namen der Kinder vorbereitet und legt sie in den Kreis.

Lehrer/in stellt sich vor: Name, Herkunft, Alter, Hobbies, Lieblingsfächer, Lieblingstier.

Ein Kind nach dem anderen nimmt sein Namensschildchen aus dem Kreis und stellt sich in der gleichen Weise vor. Namensschildchen mit Klammer an Pulli heften.

Die Kinder beschreiben anschließend, was sie noch über ihre Mitschüler wissen.

Namensspiele:

Ballspiel

Der Lehrer / die Lehrerin hat einen Softball in der Hand, nennt seinen/ihren Namen, wirft den Softball einem Schüler zu und fragt diesen nach seinem Namen. Dieser Schüler setzt das Spiel entsprechend fort.

L: Ich heiße Frau Faulhaber (Softball zuwerfen). Und wie heißt du?

Sch: Ich heiße Frank (wirft Softball weiter). Und wie heißt du? usw.

Rufball

Stehkreis: Lehrer/in steht mit einem Luftballon in der Mitte des Kreises. Lehrer/in wirft den Luftballon in die Luft und ruft dabei den Namen eines Kindes. Der gerufene Schüler läuft in die Mitte des Kreises, um den Luftballon zu fangen, bevor er zu Boden fällt. Der Lehrer / die Lehrerin nimmt den frei gewordenen Platz im Stehkreis ein. Nun setzt der Schüler in der Kreismitte das Spiel fort, indem er einen anderen Schüler ruft, der den Luftballon zu fangen versucht usw.

Rhythmisches Namenssprechen

Die Schüler sitzen im Kreis. Der Lehrer / die Lehrerin gibt einen bestimmten Rhythmus vor, den die Klasse nachmacht, z.B. zwei Mal auf die Oberschenkel patschen, zwei Mal mit den Fingern schnipsen. Wenn die Klasse den Rhythmus beherrscht, müssen alle Kinder die Vornamen zum Takt sprechen. Gesprochen wird in dem Augenblick, wenn die Finger schnipsen. Von Zeit zu Zeit wird der Rhythmus variiert, z.B. einmal auf die Oberschenkel patschen, einmal in die Hände klatschen, zwei Mal mit den Fingern schnipsen usw. Verspricht sich ein Kind, be-



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Religion kompakt - für die 1. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

