



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Neue Sachen mit elf Themenbereichen des Sachunterrichts im  
1. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Schule:

Klasse:

## Inhalt

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Allgemeine Hinweise zur Arbeit mit „Neue Sachen“</b>                      | 3  |
| <b>Hinweise zur Arbeit mit den einzelnen Seiten des Schülerarbeitsheftes</b> | 4  |
| <b>Schule</b>                                                                |    |
| Das bin ich                                                                  | 4  |
| Ich gehe in die Schule                                                       | 4  |
| Wir helfen mit                                                               | 5  |
| <b>Natur im Herbst</b>                                                       |    |
| Blätter und Früchte                                                          | 5  |
| Früchte und Samen                                                            | 6  |
| <b>Ernährung</b>                                                             |    |
| Wie wir uns ernähren                                                         | 6  |
| Ein gemeinsames Frühstück –<br>So wird es gemacht                            | 7  |
| Was ich gern esse                                                            | 7  |
| Frisch oder haltbar?                                                         | 7  |
| <b>Familie</b>                                                               |    |
| Es gibt viel zu tun                                                          | 8  |
| Wir trennen Müll                                                             | 8  |
| Passt das zusammen?                                                          | 8  |
| Vorsicht! Gefahr!                                                            | 9  |
| <b>Zeit</b>                                                                  |    |
| Die Jahreszeiten                                                             | 9  |
| Eine Woche hat sieben Tage                                                   | 9  |
| Mit Mandalas die Zeit vergessen                                              | 10 |
| <b>Natur im Winter und im Frühling</b>                                       |    |
| Am Futterhäuschen                                                            | 10 |
| Wir füttern die Vögel im Winter                                              | 10 |
| Frühlingsblumen                                                              | 11 |
| <b>Tiere</b>                                                                 |    |
| Wir sorgen für Tiere                                                         | 12 |
| Tierfamilien                                                                 | 12 |
| Wie sich Tiere fortbewegen                                                   | 12 |
| <b>Natur im Sommer</b>                                                       |    |
| Auf der Wiese                                                                | 13 |
| Wildpflanzen                                                                 | 14 |
| <b>Mein Körper</b>                                                           |    |
| Alles hat einen Namen                                                        | 14 |
| Meine fünf Sinne                                                             | 14 |
| Ich pflege meinen Körper                                                     | 15 |
| <b>Spielen und Lernen</b>                                                    |    |
| Die Straße ist kein Spielplatz                                               | 15 |
| Wir basteln                                                                  | 15 |
| Was schwimmt, was schwimmt nicht?                                            | 16 |
| <b>Telefonieren</b>                                                          |    |
| Wichtige Rufnummern                                                          | 16 |
| <b>Kopiervorlagen</b>                                                        | 16 |

### Impressum

#### Autor:

Prof. Dr. Wilhelm Topsch

#### Herausgeber:

Prof. Dr. Jakob Muth †

#### Grafiken:

Ina Kramer, KV 1  
Anna Nachtigal, KV 2, KV 3  
Jürgen Ritter, S. 13

Bestell-Nr.: 41 01 11

ISBN: 3-544-70111-1

© Copyright 2001  
by Lehrmittelverlag Wilhelm Hagemann GmbH, Düsseldorf

Herstellung und Vertrieb:  
Hagemann & Partner  
Bildungsmedien Verlagsges. mbH,  
Postfach 10 35 45, 40026 Düsseldorf

Abgestimmt auf die neuen Regeln  
zur deutschen Rechtschreibung

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung  
des Verlages

Printed in Germany 2001

## Allgemeine Hinweise zur Arbeit mit „Neue Sachen“

Im handlungsorientierten Sachunterricht stehen der unmittelbare Umgang mit Materialien sowie die kind- und situationsorientierte Auseinandersetzung mit Themen im Vordergrund. Den Vorrang haben Schülerversuche, Erkundungsgänge und Unterrichtsgespräche. Sie bilden das Zentrum der Arbeit und müssen dem Einsatz der entsprechenden Seiten dieses Arbeitsheftes zwingend vorausgehen. Der Einsatz von „Neue Sachen“ wird daher in der Regel nicht am Anfang, sondern am Ende der Auseinandersetzung mit einem Sachunterrichtsthema stehen. Dementsprechend sind die meisten Seiten als Hilfe zur Sicherung und Fixierung von Unterrichtsergebnissen konzipiert.

Die in diesem Heft vorgeschlagenen Arbeitsformen beschränken sich – mit Rücksicht auf die zunächst noch sehr geringen Leistungen im Lesen und Schreiben – vorwiegend auf Zuordnen, Einsetzen, Ausschneiden und Aufkleben.

Folgende Zuordnungsformen sind in diesem Zusammenhang empfehlenswert:

1. Strichzuordnung
2. Zuordnung durch farbiges Einkreisen einzelner Gegenstände
3. Zuordnung durch farbige Markierung (Farbpunkt)
4. Zuordnung durch Ausschneiden und Einkleben

Bei der Bearbeitung einiger Seiten besteht eine Zusatzaufgabe für leistungsstärkere Kinder darin, einzelne Wörter in Lücken zu ergänzen. In fast allen Fällen sind die einzusetzenden Wörter auf der entsprechenden Seite vorgegeben. Die Verwendung von Druckschrift steht im Einklang mit den Lernzielen des Lese- und Schreibunterrichts und bereitet den Kindern im Allgemeinen keine besonderen Schwierigkeiten. Falls die Verwendung von Vereinfachter Ausgangsschrift oder Lateinischer Ausgangsschrift gewünscht wird, empfiehlt es sich, die Arbeit im Schülerarbeitsheft durch den Einsatz von selbst gefertigten Unterrichtstransparenten oder durch ein Tafelbild vorzubereiten.

Unterrichtstransparente können auch zur Selbstkontrolle durch die Kinder eingesetzt werden, z. B. dadurch, dass die Lehrerin oder der Lehrer zum Abschluss der Arbeit die Lösung projiziert und den Kindern Gelegenheit zum individuellen Vergleich gibt.

Für fast alle Seiten dieses Arbeitsheftes sind im nachfolgenden Kommentar zusätzliche Aufgaben formuliert. Wegen der vorerst nur geringen Lese- und Schreibleistungen der Kinder bestehen diese Aufgaben vorwiegend im Aufmalen oder Ausschneiden und Aufkleben. Über die Einbindung von Zusatzaufgaben muss von Fall zu Fall entschieden werden. Da es in vielen Fällen zur Verwendung von eigenen ergänzenden Arbeitsseiten, Bild- oder Textkopien kommen wird, ist es sinnvoll, von vornherein eine zusätzliche Sammelmappe anzulegen.

Um den Kindern Gelegenheit zu geben, sich individuell vertieft mit den Themenstellungen des Unterrichts

auseinander zu setzen, sollte in jeder Klasse ein geeigneter Ausstellungstisch für ergänzende Sammlungen und Ausstellungen zur Verfügung stehen. Der Ausstellungstisch dient auch der Unterbringung der notwendigen Materialien für Langzeitversuche, auf die im Kommentartext hingewiesen wird.

Die Behandlung der einzelnen Themen muss nicht in der Reihenfolge erfolgen, wie sie das Schülerheft vorsieht. Die Lehrerin oder der Lehrer kann vielmehr nach der individuellen Situation der Klasse Zeitpunkt und Dauer und die Intensität der Behandlung jedes einzelnen Themas bestimmen. Dabei sollte jedoch auf den unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad sowie den Textumfang einzelner Seiten geachtet werden. Gegebenenfalls müssen zusätzliche Hilfen für die Kinder formuliert werden.

Für die Arbeit mit dem Arbeitsheft „Neue Sachen“ werden Farbstifte, Scheren und Klebstifte benötigt.

### Kopiervorlagen:

Im Anhang befinden sich Kopiervorlagen, die für zusätzliche Anregungen genutzt werden können.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Neue Sachen mit elf Themenbereichen des Sachunterrichts im  
1. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

