

SCHOOL-SCOUT.DE

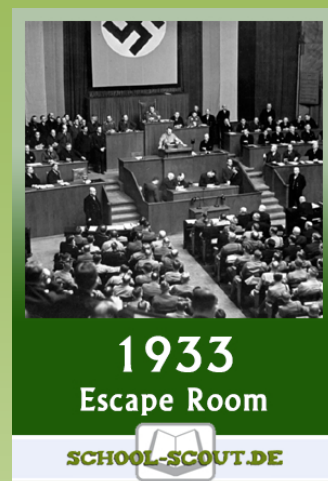
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Hitlers "Machtergreifung" 1933

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	„Machtergreifung“ Hitlers
Reihe:	Escape-Room zu Ursachen, Verlauf und Folgen der „Machtergreifung“ 1933
Bestellnummer:	84645
Kurzvorstellung:	<p>Das Verständnis von Ursachen, Verlauf und Folgen der Machtergreifung Hitlers und der NSDAP ist zentral, um unsere heutige Gesellschaft und vor allem ihre politischen Herausforderungen zu verstehen. Dieses Unterrichtsmaterial erlaubt es einer Lerngruppe, sich spielerisch und eigenmotiviert auch in kompliziertere Sachverhalte einzuarbeiten.</p> <p>Der Escape-Room ist sowohl für Einzel- als auch Partner- und Gruppenarbeit geeignet und motiviert die Lerngruppe durch unterschiedliche Medien und Differenzierungen, sich mit dem Thema selbstständig auseinanderzusetzen und ohne Input der Lehrperson die Lösungen zu finden.</p> <p>Das Material eignet sich auch zum Lernen und Üben zuhause und kann von den SchülerInnen eigenständig eingesetzt werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisches Vorwort und Spielanleitung• Escape-Room mit Arbeitsblättern und Lösungen zu:<ul style="list-style-type: none">• Gründe• Verlauf• Folgen• Erklärvideos

Escape-Room Geschichte



Machtergreifung Hitlers

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Escape-Room

Geschichte



Machtergreifung Hitlers

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

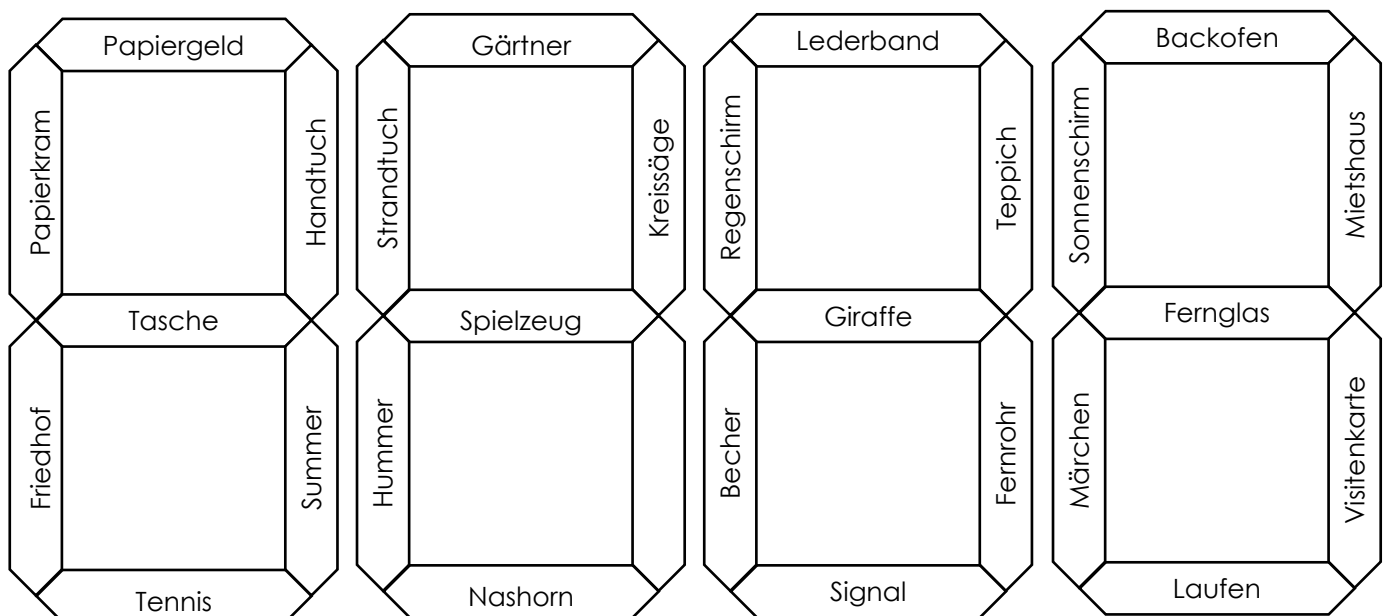
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Adolf Hitler**
- ✓ **Der Reichstagsbrand**
- ✓ **Das Ermächtigungsgesetz**
- ✓ **Die Gleichschaltung durch die NSDAP**
- ✓ **Hitlers Außenpolitik**
- ✓ **Heinrich Himmler**
- ✓ **Josef Goebbels**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!





Der Reichstagsbrand

Informationstext

Der Reichstagsbrand

Am 27. Februar 1933 brannte der Reichstag in Berlin, das Gebäude des deutschen Parlaments. Der niederländische Kommunist Marinus van der Lubbe wurde für den Brand verhaftet. Viele Menschen glaubten jedoch, dass die Nationalsozialisten den Brand selbst gelegt hatten, um politische Gegner zu diskreditieren.

Die politische Atmosphäre

Zu dieser Zeit war Deutschland politisch sehr instabil. Die Nationalsozialisten, angeführt von Adolf Hitler, hatten nicht genug Stimmen, um die Regierung alleine zu bilden. Der Reichstagsbrand gab ihnen die Möglichkeit, gegen Kommunisten und andere politische Gegner vorzugehen.

Die Reichstagsbrandverordnung

Unmittelbar nach dem Brand erließ Präsident Hindenburg die Reichstagsbrandverordnung. Diese Verordnung schränkte viele Grundrechte ein, wie zum Beispiel das Recht auf freie Meinungsäußerung. Damit wurde der Weg für eine Diktatur geebnet.

Verhaftungen und Repression

Nach dem Reichstagsbrand wurden viele Kommunisten und andere politische Gegner verhaftet. Rund 4.000 Menschen wurden inhaftiert. Dies schwächte die Opposition gegen die Nationalsozialisten erheblich.

Der Prozess gegen van der Lubbe

Marinus van der Lubbe wurde vor Gericht gestellt und zum Tode verurteilt. Er wurde am 10. Januar 1934 hingerichtet. Bis heute gibt es jedoch Zweifel, ob er wirklich der alleinige Täter war.

Die Auswirkungen auf die Wahlen

Die Reichstagswahl fand nur eine Woche nach dem Brand statt. Durch die Verhaftungswelle und die Angst vor dem Kommunismus erhielten die Nationalsozialisten mehr Stimmen und konnten so die Regierung bilden.

Die Ermächtigungsgesetze

Kurz nach den Wahlen wurden die Ermächtigungsgesetze verabschiedet. Diese Gesetze gaben der Regierung die Macht, ohne Zustimmung des Parlaments zu regieren. Die Nationalsozialisten hatten nun die Kontrolle über Deutschland.

Die Folgen für die Demokratie

Die Reichstagsbrandverordnung und die Ermächtigungsgesetze beseitigten die demokratischen Strukturen in Deutschland. Das Parlament wurde entmachtet und die Nationalsozialisten errichteten eine Diktatur.

Historische Kontroversen

Bis heute ist nicht klar, wer wirklich für den Reichstagsbrand verantwortlich war. Manche Historiker glauben, dass van der Lubbe alleine handelte, während andere meinen, dass die Nationalsozialisten involviert waren. Die Frage bleibt weiterhin offen und ist Gegenstand von Debatten.





Josef Goebbels

Übungen

Was war zuerst?

Aufgabenstellung: *Bringe die Sätze in die richtige chronologische Reihenfolge!*

- (C) Josef Goebbels hält die Rede zum „Totalen Krieg“ im Jahr 1943.
- (E) Goebbels studiert Philosophie und Germanistik.
- (H) Goebbels und seine Frau Magda begehen Selbstmord.
- (I) Goebbels spielt eine entscheidende Rolle in der anti-jüdischen Propaganda.
- (P) In den 1920er Jahren tritt Josef Goebbels der NSDAP bei.
- (P) Josef Goebbels wird zum Reichsminister für Volksaufklärung und Propaganda ernannt.
- (T) Josef Goebbels wird in Rheydt geboren.

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: *Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

- | | |
|---------------------------------|--|
| (A) 1933 wurde er zum ... | (1) ... 1897 in Rheydt geboren. |
| (H) Die Presse wurde unter ... | (2) ... Reichsminister ernannt. |
| (N) Josef Goebbels wurde ... | (3) ... bei der anti-jüdischen Propaganda. |
| (N) Am 1. Mai 1945 ... | (4) ... seiner Kontrolle gleichgeschaltet. |
| (O) Er versuchte, die Moral ... | (5) ... der Truppen hochzuhalten. |
| (R) Goebbels blieb eng mit ... | (6) ... Hitler bis zum Ende verbunden. |
| (S) Er spielte eine Rolle ... | (7) ... beging er Selbstmord. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: *Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

wahr falsch

- (T) (V) 1. Goebbels trat der NSDAP in den 1920er Jahren bei.
- (F) (A) 2. Goebbels wurde in Berlin geboren.
- (R) (S) 3. Er war für die Bildungspolitik im Dritten Reich verantwortlich.
- (C) (R) 4. Er war für die Kriegspropaganda während des Zweiten Weltkriegs verantwortlich.
- (H) (T) 5. Goebbels und seine Frau töteten ihre sechs Kinder.
- (A) (E) 6. Goebbels distanzierte sich am Ende von Hitler.

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Hitlers "Machtergreifung" 1933

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

