

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Gefahren des Rauchens*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Gefahren des Rauchens – Stationenlernen und „Nein“ sagen im Rollenspiel

Nach einer Idee von Christiane Reischer



© Pictogram/Stock/Getty Images Plus

Das Thema „Rauchen“ betrifft viele Ihrer Schülerinnen und Schüler unmittelbar. Fast alle kennen Raucherinnen oder Raucher und der eine oder die andere hat es auch schon selbst ausprobiert. Oft werden die gesundheitlichen Gefahren des Rauchens verdrängt oder gar verharmlost. In diesem Stationenlernen erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die schädlichen Wirkungen des Rauchens auf ihren Körper, beschäftigen sich mit aktuellen Statistiken, recherchieren im Internet und üben im Rollenspiel „Nein“ zu sagen, wenn Ihnen eine Zigarette angeboten wird.

RAABE
LEHRMATERIALIEN

Gefahren des Rauchens – Stationenlernen und „Nein“ sagen im Rollenspiel

Nach einer Idee von Christiane Fleischer



© Pixelimage/iStock/Getty Images Plus

Das Thema „Rauchen“ betrifft viele Ihrer Schülerinnen und Schüler unmittelbar. Fast alle kennen Raucherinnen oder Raucher und der eine oder die andere hat es auch schon selbst ausprobiert. Oft werden die gesundheitlichen Gefahren des Rauchens verdrängt oder gar verharmlost. In diesem Stationenlernen erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die schädlichen Wirkungen des Rauchens auf ihren Körper, beschäftigen sich mit aktuellen Statistiken, recherchieren im Internet und üben im Rollenspiel „Nein“ zu sagen, wenn ihnen eine Zigarette angeboten wird.

Gefahren des Rauchens – Stationenlernen und „Nein“ sagen im Rollenspiel

Klasse 6–8

Nach einer Idee von Christiane Fleischer

Methodisch-didaktische Hinweise	1
M1: Vorgänge bei der Atmung	8
M2: Rauchen – cool oder gefährlich?	9
M3: Zigaretten und ihre Inhaltsstoffe – Laufzettel zum Stationenlernen	10
M4: Zigarette – Herkunft und Inhaltsstoffe	11
M5: Teer und seine Auswirkungen auf den Körper	12
M6: Nikotin und seine Auswirkungen auf den Körper	14
M7: Kohlenstoffmonoxid und seine Auswirkungen auf den Körper	16
M8: Wie teuer ist Rauchen?	17
M9: Lehrerversuch zur Untersuchung des Zigarettenrauches	18

M10: Passivrauchen und Nichtraucherchutz	20
M11: Rollenspiel „Zigarette? – Nein, danke!“	21
M12: Teste dich zum Thema „Rauchen“!	22
M13a: Tafelbild: Inhaltsstoffe der Zigarette und Auswirkungen auf den menschlichen Körper	24
M13b: Tafelbild: Gesetz zum Schutz von Rauchern und Nichtrauchern	24
Lösungen	25
Literatur	36

Kompetenzprofil:

Kompetenz	Anforderungsbereiche
Fachlicher Bezug	Atmung, Rauchen, Gesundheitsgefahr, gesunde Lebensführung
Methodenkompetenz	Stationenlernen, Rollenspiel
Basiskonzepte	Struktur und Funktion, System
Erkenntnismethoden	Statistiken auswerten, textliche Inhalte erfassen
Kommunikationskompetenz	beschreiben, Fachsprache anwenden, vergleichen, erklären, Zusammenhänge erkennen, beurteilen, im Rollenspiel argumentieren

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

AB Arbeitsblatt

FoVo Folienvorlage

IR Internetrecherche

LEK Lernerfolgskontrolle

LV Lehrerversuch

RS Rollenspiel

SL Stationenlernen

TA Tafelanschrieb

TX Informationstext

Inhaltliche Stichpunkte	Material	Methode
Wiederholung zu Atmungsorganen, Atmung und Sauerstoffbedarf der Zellen	M1	AB
Comic als Einstieg ins Thema zur Projektion im Plenum	M2	FoVo
Laufzettel zum Stationenlernen	M3	AB, SL
Station 1: Herkunft und Inhaltsstoffe der Zigarette	M4	AB, SL, TX
Station 2: Auswirkungen von Teer auf den Körper	M5	AB, SL, TX
Station 3: Auswirkungen von Nikotin auf den Körper	M6	AB, SL, TX
Station 4: Auswirkungen von CO auf den Körper	M7	AB, SL, TX
Zusatzstation: Kosten des Rauchens	M8	AB, SL, TX
Lehrerversuch zur Untersuchung von Zigarettenrauch	M9	LV
Internetrecherche zu Passivrauchen und Nichtraucherschutzgesetz	M10	AB, IR
Rollenspiel zur Ablehnung einer Zigarette bei Gruppendruck	M11	RS
Abschließende Lernerfolgskontrolle zum Thema	M12	LEK
Tafelanschrieb zu Inhaltsstoffen der Zigarette und deren Auswirkungen auf den Körper (a) sowie zu Gesetzen zum Schutz von Rauchern und Nichtrauchern (b)	M13a + b	TA

Methodisch-didaktische Hinweise

Folgende Lernziele sind in dieser circa neunstündigen Einheit zu verfolgen:

- Die Schülerinnen und Schüler nennen die in Tabakrauch enthaltenen Inhaltsstoffe und erläutern die Auswirkungen der im Tabakrauch enthaltenen Hauptschadstoffe.
- Die Schülerinnen und Schüler werden sich der Schädlichkeit des Rauchens für die körperliche Gesundheit bewusst und nennen wesentliche Raucherkrankheiten.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen die Gefahren des Rauchens sowie des Passivrauchens einzuschätzen, und nennen gefährliche Situationen.
- Die Schülerinnen und Schüler geben die Inhalte der Nichtraucherchutzgesetze wieder und beurteilen deren Nutzen.
- Die Schülerinnen und Schüler üben im Rollenspiel die überzeugende Ablehnung eines Zigarettenangebotes gegen Gruppendruck.
- Die Schülerinnen und Schüler nutzen das Internet zur Informationsbeschaffung.

Warum wir das Thema behandeln

Wenn Jugendliche sich treffen oder feiern, gehören Zigaretten häufig dazu. Das von Zigaretten ausgehende Gefahrenpotenzial wird dabei oft unterschätzt. Jährlich sterben in Deutschland etwa 127.000 Menschen an den Folgen des Rauchens (BZgA 2021). Es ist daher wichtig, Schülerinnen und Schüler über die Auswirkungen des Rauchens auf den Körper zu informieren und sie in ihrer i. d. R. ohnehin ablehnenden Haltung gegenüber dem Rauchen zu bestärken.

Ziel dieser Einheit ist es, den Einstieg in das Rauchen bzw. erste Versuche mit Zigaretten zu unterbinden. Da das durchschnittliche Alter bei der ersten Zigarette zwischen 13 und 14 Jahren liegt, sollten die Jugendlichen bereits in der Jahrgangsstufe 6 über die Gefahren des Rauchens informiert werden. Es wird nicht gelingen, alle Schülerinnen und Schüler vom Rauchen abzuhalten. Dennoch sollten Schulen versuchen, die Nichtraucherquote bis zum Abschluss der Schulzeit anzuheben. Dies hätte in den meisten Fällen lebenslange positive Auswirkungen, da i. d. R. ab dem 20. Lebensjahr nicht mehr mit dem Rauchen begonnen wird. Eine effektive Prävention erfordert wiederholtes Aufgreifen der Thematik möglichst in verschiedenen Fächern.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Gefahren des Rauchens*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Gefahren des Rauchens – Stationenlernen und „Nein“ sagen im Rollenspiel

Nach einer Idee von Christiane Reischer



© Pictogram/Stock/Getty Images Plus

Das Thema „Rauchen“ betrifft viele Ihrer Schülerinnen und Schüler unmittelbar. Fast alle kennen Raucherinnen oder Raucher und der eine oder die andere hat es auch schon selbst ausprobiert. Oft werden die gesundheitlichen Gefahren des Rauchens verdrängt oder gar verharmlost. In diesem Stationenlernen erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die schädlichen Wirkungen des Rauchens auf ihren Körper, beschäftigen sich mit aktuellen Statistiken, recherchieren im Internet und üben im Rollenspiel „Nein“ zu sagen, wenn Ihnen eine Zigarette angeboten wird.

RAABE
LEHRMATERIALIEN