

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Les Jeux olympiques de Paris*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Les Jeux olympiques de Paris – Ein aktuelles Großereignis im Fokus (5. Lernjahr)

Fabienne Schmaus

© RAABE 2024



Abb.: Colourbox

Vom 26. Juli bis zum 11. August 2024 wird Paris Gastgeber der Olympischen Sommerspiele und der Paralympics sein. Die Kosten für das Projekt werden auf über acht Milliarden Euro geschätzt. 10.500 Athleten aus 206 Ländern werden in insgesamt 32 Sportarten gegeneinander antreten. Aber was bedeutet dies genau für das Land, die Stadt und die französische Sportwelt? In der vorliegenden Unterrichtseinheit üben Ihre Lernenden in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren.

---

# Les Jeux olympiques de Paris – Ein aktuelles Großereignis im Fokus

## 5. Lernjahr

von Fabienne Schmaus

---

<b>Vorbemerkungen</b>	1
<b>M1</b> Les Jeux olympiques de Paris: coûts, risques et sécurité	4
<b>M2</b> Jeux olympiques et dopage	7
<b>M3</b> Caricature: Les jeux de Paris seront plus verts	10
<b>M4</b> Médiation: Was wird neu sein bei den Spielen in Paris 2024?	11
<b>M5</b> Jeux paralympiques: Interview avec Marie-Amélie Le Fur	15
<b>M6</b> La ville de Paris et les Jeux olympiques	18
<b>LEK</b> Comment sont choisis les sports olympiques? ( <i>Leseverstehen</i> )	20
<b>Solutions</b>	23

## Die Schülerinnen und Schüler:

- lernen verschiedene Aspekte der Olympischen und Paralympischen Spiele kennen.
- bilden sich eine eigene Meinung zur Bedeutung der Olympischen und Paralympischen Spiele.
- machen sich Gedanken über den Umgang der Stadt Paris mit dem Großereignis.
- trainieren ihre Fähigkeiten zu interkulturellen Kompetenzen.
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör- und Leseverstehen.
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis.
- beschreiben und analysieren ein ikonografisches Dokument (Karikatur).
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.

## Überblick:

Legende der Abkürzungen:

**BA:** Bildanalyse

**DI:** Diskussion

**GR:** Gruppenarbeit

**HV:** Hörverstehen

**I:** Interpretation

**IR:** Internetrecherche

**LV:** Leseverstehen

**S:** Schreiben

**SP:** Sprechen und präsentieren

Thema	Material	Methode
Les Jeux olympiques de Paris: coûts, risques et sécurité	M1	LV, S
Jeux olympiques et dopage	M2	LV, SP, DI
Caricature: Les jeux de Paris seront plus verts	M3	BA, I, S, DI
Médiation: Was wird neu sein bei den Spielen in Paris 2024?	M4	IR, LV, SP, DI, GR
Jeux paralympiques: Interview avec Marie-Amélie Le Fur	M5	HV, SP, DI, GR
La ville de Paris et les Jeux olympiques	M6	LV, SP, DI, GR

# Les Jeux olympiques de Paris

## Vorbemerkungen

Die Olympischen Spiele und auch andere große Sportereignisse polarisieren die Gesellschaft: Die einen freuen sich über Sport, Spannung, Unterhaltung und das Gemeinschaftsgefühl im Stadion oder beim *Public Viewing*, die anderen fragen nach dem Sinn solcher Veranstaltungen, insbesondere in Bezug auf Kosten, Sicherheit, Gesundheit und Ökologie. Wie geht Frankreich und insbesondere die Stadt Paris die nächsten Olympischen Sommerspiele (und die damit verbundenen Paralympics) an, die vom 26. Juli bis zum 11. August 2024 in der Seine-Metropole stattfinden sollen? Unterschiedlichste Aspekte, Argumente und Bedenken werden in diesem Beitrag angesprochen. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu diesem aktuellen und spannenden Thema zu bilden und diese zu äußern.

## Einsatz der Materialien

Der folgende Beitrag richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des GeR und eignet sich zu Reflexionen rund um die Olympischen Spielen in Paris 2024. Dabei werden sportbezogene, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte besprochen.

**M1** ist eine Übung im Leseverstehen: Die finanzielle Seite der Olympischen Spiele wird thematisiert und in einer Textproduktion haben die Lernenden am Ende die Möglichkeit, ihre eigene Meinung zu äußern.

Auch **M2** bietet eine Übung im Leseverstehen – diesmal zu den Themen „Doping“, „Kontrollen“ und „Prävention“. Das Global- und Detailverständnis der Schülerinnen und Schüler wird hier gezielt trainiert. Nach einer Phase der Reflektion äußern die Lernenden ihre Meinung in einer Diskussion innerhalb der Klasse.

Der Schwerpunkt von **M3** ist eine Karikatur, die das Thema des Profits bei Olympischen Spielen veranschaulicht. Nach einer Bildbeschreibung und -interpretation reflektieren und diskutieren die Lernenden das Thema in der Klasse.

**M4** bietet eine Mediationsarbeit. Zunächst führen die Lernenden Internetrecherchen zu den sportlichen Disziplinen im Rahmen der Olympischen Spiele durch. Danach befassen sie sich mit der neuen Disziplin „Breaking“. Abschließend reflektieren die Lernenden den Artikel in einer Gruppenarbeit und präsentieren ihre Ergebnisse vor der Klasse.

In **M5** üben die Lernenden das Hörverstehen am Beispiel eines Interviews mit der Paralympics-Teilnehmerin Marie-Amélie Le Fur. Hier geht es um die Biografie einer jungen Frau und das Verständnis vom Leistungssport mit Menschen mit Behinderung. Die Lernenden sollen den Sachverhalt analysieren, ihre Meinung dazu äußern und das Thema in der Klasse diskutieren. In Gruppenarbeit erstellen sie am Ende Interviews, die auch gefilmt werden können. Zum Schluss folgt mit **M6** wieder eine Übung im Leseverstehen. Das Globalverständnis wird intensiv trainiert, der Schwerpunkt der Übung liegt aber in einer Gruppendiskussion am Ende der Einheit. Hier trainieren die Lernenden das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Reflektieren.

Eine Lernerfolgskontrolle (**LEK**) rundet die Einheit ab. Sie beinhaltet eine Aufgabe zum Leseverstehen zur Auswahl der olympischen Disziplinen.

## Curricularer Bezug

Die Unterrichtseinheit weist viele Verbindungen zu den Themengebieten der Lehrpläne auf:

- Jungsein in einer modernen Gesellschaft
- Sport und Kultur
- Sport und Wirtschaft
- Sport und Gesundheit
- Individuum und Gesellschaft
- Wirtschaft und Gesellschaft
- Umwelt und Ökologie

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Les Jeux olympiques de Paris*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

