

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Rue du cliché - Französische Geschichte im Spiegel von  
Straßennamen (5. Lernjahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Rue du cliché – Französische Geschichte im Spiegel von Straßennamen (5. Lernjahr)

Fabienne Schmaus

© RAABE 2024



Abb.: © Colourbox

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die französischen Straßen und Städte besser kennen: von der Planung über die Straßenbenennung bis zur heutigen Stadtentwicklung. Dabei werden sowohl geschichtliche Hintergründe als auch städteplanerische Elemente angesprochen. Anhand verschiedener authentischer Materialien erschließen die Lernenden eigenständig Informationen und trainieren dabei Fähigkeiten wie das Hör- und Leseverstehen, üben in Diskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Debattieren.

# Rue du cliché – Französische Geschichte im Spiegel von Straßennamen

## 5. Lernjahr

von Fabienne Schmaus

<b>Vorbemerkungen</b>	1
<b>M1</b> La plus belle avenue de France?	4
<b>M2</b> <i>Cours Jean-Jaurès vs. rue du Gros-Horloge</i>	7
<b>M3</b> Médiation: Französische Straßennamen: Rue du cliché?	12
<b>M4</b> Caricature: <i>Faut-il renommer certaines rues?</i>	15
<b>M5</b> Paris – Un laboratoire pour Napoléon?	16
<b>M6</b> Les rues et les villes modernes	19
<b>LEK</b> Les noms des rues ( <i>Leseverstehen</i> )	21
<b>Solutions</b>	24

## Die Schülerinnen und Schüler:

- erfahren geschichtliche Hintergründe des Städtebaus,
- reflektieren die Benennung von Straßen und die Erinnerungskultur im Hinblick auf Straßennamen,
- lernen wichtige Aspekte der französischen Stadtentwicklung kennen,
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör- und Leseverstehen,
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis,
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.

## Überblick:

Legende der Abkürzungen:

**BA:** Bildanalyse

**DI:** Diskussion

**GR:** Gruppenarbeit

**HV:** Hörverstehen

**I:** Interpretation

**IR:** Internetrecherche

**LV:** Leseverstehen

**M:** Mindmap

**S:** Schreiben

**SP:** Sprechen und präsentieren

Thema	Material	Methode
La plus belle avenue de France?	M1	IR, HV, SP, GR
<i>Cours Jean-Jaurès vs. rue du Gros-Horloge</i>	M2	IR, M, LV, S, SP, GR
Médiation: Französische Straßennamen: Rue du cliché?	M3	LV, SP, DI, GR
Caricature: <i>Faut-il renommer certaines rues?</i>	M4	IR, GR, BA, I, DI, S
Paris, un laboratoire pour Napoléon?	M5	LV, SP, DI, GR, IR
Les rues et les villes modernes	M6	IR, LV, DI

# Rue du cliché – Französische Geschichte im Spiegel von Straßennamen

## Vorbemerkungen

Jede Straße hat einen Namen und führt von A nach B. Doch wie sind unsere Straßen entstanden? Was bedeuten ihre Namen? Wie werden sie verwaltet und wie könnten sie sich entwickeln? Und was hat Napoleon mit dem ganzen Thema zu tun? In diesem Beitrag werden Antworten auf diese Fragen gesucht. Die Benennung von Straßen und die Entwicklung von Städten sind aktuelle Themen im Hinblick auf Diversität, Erinnerungskultur aber auch Klimawandel und Nachhaltigkeit. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen besondere französische Straßen kennen und erfahren, was Straßennamen über Frankreich verraten können. Darüber hinaus wird das Augenmerk auf die Digitalisierung von Arbeit gelegt. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu den genannten Themenbereichen zu bilden und diese zu äußern.

© RAABE 2024

## Einsatz der Materialien

Die folgende Unterrichtseinheit richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des GeR. Im Zentrum stehen französische Städte, ihre Straßen und Straßennamen, die in ihrer jeweiligen Entwicklung und Bedeutung erfasst und analysiert werden. In **M1** üben die Schülerinnen und Schüler das Hörverstehen am Beispiel eines bekannten französischen Chansons. Sie beginnen mit einer Internetrecherche zu der Pariser Straße *Champs-Élysées* und schließen mit einer Gruppenarbeitsphase. Dabei haben sie die Möglichkeit, ein eigenes Lied zu schreiben und ggf. auch vorzutragen. In **M2** arbeiten die Schülerinnen und Schüler wieder in Gruppen, um Internetrecherchen durchzuführen: Durch Wortschatzarbeit erweitern sie ihre Kenntnisse und stellen die Ergebnisse in einer *Mindmap* in digitaler Form dar. Nach einer Übung im Leseverstehen konzentrieren sie

sich anschließend auf eine kollaborative Arbeit auf der Plattform *padlet*, um bedeutende französische Straßen sowohl digital als auch mündlich vorzustellen.

**M3** bietet eine Mediationsarbeit. Die Lernenden setzen sich zunächst in Kleingruppen mit dem Thema „Klischees“ auseinander und haben später die Möglichkeit, ihre Meinung zu äußern und darüber zu diskutieren. **M4** zeigt eine Karikatur, die problematische Straßennamen thematisiert. Im Fokus stehen eine Diskussion und eine Reflexion zu diesem Thema. Anschließend beschreiben und interpretieren die Lernenden die Karikatur in einer Textproduktion. In **M5** wird eine Leseversteheraufgabe zu Napoléon und zur Entwicklung der Hauptstadt Paris angeboten. Ihre Ergebnisse präsentieren die Schülerinnen und Schüler im Plenum und entwerfen in Gruppenarbeit ein Porträt von Napoléon. Auch in **M6** wird anhand von verschiedenen Links das Leseverstehen trainiert. Hier werden unterschiedliche Aspekte von modernen Städten und Straßen unter die Lupe genommen. In einer Gruppendiskussion üben die Lernenden das freie Sprechen. Argumentation und Reflexion stehen im Mittelpunkt dieser Übung.

Eine Lernerfolgskontrolle (**LEK**) rundet die Einheit ab. Sie besteht aus einer Leseverständnisaufgabe zum Thema „Straßennamen und ihre Geschichte“.

### Curricularer Bezug

Die Unterrichtseinheit weist viele Verbindungen zu den Themengebieten der Lehrpläne auf:

- Herausforderungen der Gegenwart
- in Frankreich leben
- die Provinzen / *les provinces* / Paris
- Geografie
- Mobilität / Modernität
- Umwelt und Nachhaltigkeit
- Individuum und Gesellschaft

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Rue du cliché - Französische Geschichte im Spiegel von  
Straßennamen (5. Lernjahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

